

WACANA PERCAKAPAN INTERAKSI KELAS BAHASA INDONESIA KEILMUAN PADA JURUSAN ILMU HUKUM

Endang Werdiningsih, Dawud, Suparno, dan Suyono

Universitas Wisnuwardhana, Universitas Negeri Malang

Abstract: This study aims to describe the structure, strategy, and the interactional functions of conversation that took place during the teaching and learning process of Indonesian for Academic Purposes at the Department of Legal Study, Universitas Wisnuwardhana Malang. This is a mono-site qualitative descriptive study. The findings showed that the classroom conversations contain three types of conversational structures (transaction, turn-taking, and move), three types of conversational strategies (initiation, negotiation, and elicitation), and four conversational functions (declaring, asking, giving commands, and expressing feelings). The use of negotiation strategy in expressing an apology and gratitude is a new phenomenon in a formal conversation.

Keywords: classroom discourse, Indonesian for Academic Purposes, and speech functions.

Abstrak: Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan struktur, strategi, dan fungsi percakapan interaksi kelas Bahasa Indonesia Keilmuan (BIK) pada Jurusan Ilmu Hukum di Universitas Wisnuwardhana Malang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif monositus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses belajar mengajar di kelas tersebut beragam tuturan yang muncul memuat tiga macam struktur percakapan (struktur transaksi, struktur alih tutur, dan struktur gerak percakapan), tiga strategi percakapan (strategi inisiasi, strategi negosiasi, dan strategi elisitasi), dan empat fungsi percakapan (fungsi menyatakan, menanyakan, memerintah, dan mengungkapkan rasa). Penggunaan strategi negosiasi, tuturan yang mengungkapkan permintaan maaf, dan ungkapan terima kasih merupakan fenomena baru dalam percakapan formal.

Kata-kata kunci: wacana kelas, bahasa Indonesia keilmuan, dan fungsi tuturan.