



Wahana Sekolah Dasar

Vol 29 , No 2 , Juli 2021 , Halaman 80-83

Tersedia online di <http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/>

ISSN 0854-8293 (cetak)

ISSN 2622-5883 (online)

RODA PUTAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD

Mita Miftahur Rohmah¹, Erwin Rahayu Saputra²

Universitas Pendidikan Indonesia

mitamiftahurroh@upi.edu

***Abstract:** Learning media is a teaching aid or the like, this was stated by Erman Suherman who classified media into two parts, namely media as a carrier of information (science), and media which was also a tool for embedding concepts such as educational props. mathematics. This rotary wheel is one of the teaching aids which was developed to help the learning process of children, especially in elementary schools. The rotary wheel is used to make it easier for children to memorize formulas, shapes and other shapes.*

***Key words:** Rotary wheel, rotary wheel learning media*

Abstrak : Media pembelajaran adalah sebuah alat peraga atau sejenisnya, hal ini kemukakan oleh Erman Suherman yang mengelompokkan media ke dalam dua bagian, yaitu media sebagai pembawa informasi (ilmu pengetahuan), dan media yang sekaligus merupakan alat untuk menanamkan konsep seperti alat-alat peraga pendidikan matematika. Roda putar ini merupakan salah satu alat peraga yang mana dikembangkan untuk membantu proses pembelajaran anak terutama di SD. Roda putar digunakan untuk mempermudah anak dalam menghafal rumus, bentuk bangun dan yang lainnya.

Kata kunci : Roda putar, media pembeajaran roda putar

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) mengartikan pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan

suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Sedangkan standar nasional pendidikan adalah kriteria minimal yang membahas tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Belajar merupakan aktivitas yang dilakukan oleh individu untuk memperoleh suatu pengetahuan yang belum ia ketahui sampai menjadi tahu. Kegiatan belajar tidak hanya diperoleh dari lingkungan sekolah saja, namun bisa di luar lingkungan seperti di rumah, lingkungan masyarakat, dan lainnya yang membuat seseorang mengetahui sesuatu. Namun, masa sekarang belajar biasanya hanya di dapat di sekolah saja. Karena, mereka mulai merasakan dunia luar pendidikan yang mengenakan, seperti main game dan yang lainnya. Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting untuk mempersiapkan generasi muda yang memiliki kemampuan potensial dan kecerdasan emosional yang tinggi serta menguasai berbagai macam keterampilan yang baik. Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintah melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan yang berlangsung disekolah sepanjang hayat untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara baik dimasa yang akan datang. Matematika mempunyai peranan yang cukup penting dalam kehidupan manusia. Namun, kita juga tidak dapat mengingkari kenyataan bahwa sampai sekarang masih banyak orang yang mengalami kesulitan dalam mempelajari matematika. Mereka menganggap bahwa Matematika adalah sebuah pelajaran yang sangat sulit, sehingga menjadikan siswa tidak bersemangat menghadapi pelajaran Matematika.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, alat berarti benda yang dipakai untuk mengerjakan sesuatu sedangkan peraga berarti memperagakan. Jadi Alat peraga merupakan alat bantu untuk mendidik atau mengajar supaya apa yang di peragakan atau diajarkan mudah di mengerti anak didik. Menurut Ruseffendi, alat peraga adalah alat yang menerangkan atau mewujudkan konsep matematika. Pengertian alat peraga matematika menurut Pramudjono, adalah benda konkret yang dibuat, dihimpun atau disusun secara sengaja digunakan untuk membantu menanamkan atau mengembangkan konsep matematika. Alat peraga termasuk kedalam suatu media pembelajaran, hal ini kemukakan

oleh Erman Suherman yang mengelompokkan media ke dalam dua bagian, yaitu media sebagai pembawa informasi (ilmu pengetahuan), dan media yang sekaligus merupakan alat untuk menanamkan konsep seperti alat-alat peraga pendidikan matematika. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa alat peraga merupakan bagian dari media pembelajaran. Ada banyak jenis media pembelajaran seperti media roda putar, media animasi digital dan lain sebagainya. Menurut Khairunnisa (2017) Roda putar adalah obyek berbentuk bundar atau lingkaran yang dapat diputar. Media pembelajaran roda putar ini sangat efisien dan dapat dibuat sendiri karena menggunakan bahan-bahan yang sangat sederhana, dan media roda putar ini sangat membantu siswa dalam menghafalkan materi terutama dalam mata pelajaran matematika.

Alat peraga pembelajaran matematika merupakan bagian dari media pembelajaran. Levie & Lentz dalam Azhar Arsyad, mengemukakan terdapat empat fungsi media pembelajaran menggunakan alat peraga, khususnya media visual, yaitu: a. Fungsi atensi, media visual merupakan inti, yaitu menarik dan mengarahkan siswa untuk berkonsentrasi kepada isi pelajaran. Seringkali pada awal pelajaran siswa tidak tertarik dengan materi pelajaran yang tidak disenangi sehingga mereka tidak memperhatikan, b. Fungsi afektif, media dapat terlihat dari tingkat kenikmatan siswa ketika belajar (atau membaca) teks yang bergambar. Gambar atau lambang visual dapat mengubah emosi dan sikap siswa, misalnya informasi menyangkut masalah sosial c. Fungsi kognitif, media dapat terlihat dari temuan-temuan penelitian yang menggunakan bahwa lambang visual atau gambar memperlancar pencapaian informasi atau pesan yang terkandung dalam gambar d. Fungsi kompensatoris, media pembelajaran terlihat dari hasil penelitian bahwa media yang memberikan konteks untuk memahami teks membantu siswa yang lemah dalam membaca atau mengorganisasikan informasi dalam teks dan mengingatkannya kembali. Jadi, Alat peraga berfungsi untuk membantu siswa yang lambat dan lemah dalam menerima dan memahami isi pelajaran yang disajikan dengan menggunakan teks atau disajikan secara verbal. Gagasan Roda putar dalam media pembelajaran di SD memiliki banyak keunggulan Arsyad (2014) mengungkapkan keunggulan media Roda Putar jika diimplementasikan dalam pembelajaran diantaranya adalah: Menyenangkan, menghibur, dan menarik untuk dilakukan.

Metode

Metode penelitian kali ini menggunakan metode deskriptif yang mana penulis menggambarkan. Disini penulis menggunakan metode deskriptif dimana metode ini berusaha menggambarkan objek atau subjek apa adanya, dengan tujuan menggambarkan secara fakta dan karakteristik objek yang diteliti secara tepat. Penulis menggambarkan tentang tata cara langkah pembuatan dan penggunaan roda putar sebagai media alat peraga media pembelajaran Matematika di SD, dengan menggunakan alat peraga ini siswa dapat menghafalkan rumus bangun datar dengan mudah.

Simpulan

Dapat disimpulkan bahwa alat peraga roda putar dalam pembelajaran matematika di SD sangat mempengaruhi karena dengan alat peraga ini siswa akan lebih tertari, semangat dan juga lebih efektif, dengan media pembelajaran roda putar juga guru menjadi lebih kreatif dan semangat dalam mengajar siswa.

Daftar Rujukan

- Anggraini, P. 2018. *Pengembangan media roda putar untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia 4-5 tahun*. Jurnal mhs, 1(1):3
- Annisah, Siti. 2014. *Alat peraga Pembelajaran Matematika, Volume 11 nomor 1 edisi januari-Juli*.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang pendidikan nasional*. Jakarta:Depdiknas
- Indriani, Desi. 2018. *Pengaruh Alat Peraga Roda Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Geometri Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV*. Jakarta
- Khairunnisa, W. (2017). *Pengembangan Media Permainan Roda Putar Berbasis Website Untuk Keterampilan Membaca Bahasa Prancis Siswa kelas XI SMA Angkasa Adisutjipto*. skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis Universitas Negeri Yogyakarta
- Yuniartien, Ersi. 2018. *Penggunaan media roda putar untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi keliling dan luas segitiga kelas IV SD N 1 Dasan Tereng*. Mataram