



PEMANFAATAN PORTAL RUMAH BELAJAR SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN DARI RUMAH DI MASA PANDEMI COVID-19

Fiki Risma Durrotul M*, Aninditya Sri Nugraheni
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

ARTICLE INFO

Article history:

Received: 13 Jan 2021

Accepted: 9 Mei 2022

Published: 24 Juni 2022

Keyword: model
pembelajaran, rumah
belajar, pandemic covid-19

ABSTRACT

Portal rumah belajar dibuat untuk memudahkan pendidik dan peserta didik dalam melaksanakan proses belajar mengajar yang bertujuan untuk memberikan alternatif pembelajaran secara daring yang dapat digunakan pada masa pandemik covid-19. Selain itu, juga mengenalkan media belajar berupa rumah belajar yang dapat diakses secara gratis dan pada waktu yang fleksibel. Metode yang digunakan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan secara umum bahwa pemanfaatan rumah belajar dapat membantu proses belajar dengan adanya fitur-fitur yang telah disediakan misalnya, buku sekolah elektronik kelas maya.

PENDAHULUAN

Covid-19 telah melanda dunia sejak Desember tahun lalu dan mempengaruhi kehidupan manusia. Sehingga butuh sekali penyesuaian salah satunya adalah proses belajar mengajar. Proses belajar dengan tatap muka kali ini terhambat karena himbauan untuk tetap dirumah demi memutuskan rantai penularan covid-19 (Jerome Amir Singh, 2020, September)

Saat ini proses belajar mengajar dilakukan melalui sistem jarak jauh atau daring. Pembelajaran daring merupakan program belajar yang diselenggarakan untuk menjangkau banyak kelompok dan luas melalui jaringan yaitu internet. Yang dapat dilakukan secara berbayar maupun gratis. (Bilfaqih, 2015)

* Corresponding author.

E-mail addresses: fikirisma21@gmail.com (Fiki Risma Riris)

ISSN : 2579-3799 (Online) - BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Model pembelajaran daring merupakan pola pembelajaran alternatif pilihan untuk merencanakan proses belajar yang efisien untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan memanfaatkan jaringan komputer atau internet. Model pembelajaran perlu dipersiapkan dengan baik agar pengalaman belajar peserta didik berkesan dan dapat mencapai tujuan pembelajaran. Model pembelajaran juga menjadi sangat penting bagi pendidik sebagai pedoman dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

Perkembangan sistem informasi yang menggabungkan teknologi komputer dan telekomunikasi merupakan teknologi informasi. (Baharudin, 2010) Dengan adanya perkembangan teknologi, pendidikan harus menyesuaikan dan mengimbangi perkembangan globalisasi. Dengan mengikuti perkembangan yang ada dapat menjadi usaha dalam meningkatkan mutu pendidikan baik secara pembelajaran maupun sarana dalam belajar terutama pembelajaran berbasis daring seperti keadaan pandemi covid-19 saat ini.

Pendidikan sangat penting untuk dikembangkan dari masa-ke masa, baik dalam keadaan siaga maupun dalam pandemi, dengan begitu pemanfaatan teknologi sangat dibutuhkan untuk menghadirkan inovasi dalam belajar. Seperti, melalui video, audio, TV, internet dan lainnya. Dengan banyaknya inovasi dan alternatif tentu akan ada dampak baik dan buruknya. Dengan pembelajaran menggunakan media internet dapat berpotensi dalam perkembangan dunia dan akses yang luas dalam belajar, namun dengan begitu pembelajaran online dapat menghilangkan minat belajar, kesulitan dalam menerima dan memahami pengetahuan. (Yuliza Putri Utami, 2020).

Pembelajaran online ternyata sudah ada sebelum masa pandemi dan akses ke sekolah tidak dapat dilaksanakan. Misalnya, Aplikasi Rumah Belajar telah dibuat dan dikembangkan oleh Pustekkom Kemdikbud pada tahun 2011 sebagai portal pembelajaran berbentuk web layanan pembelajaran.

Portal rumah belajar merupakan situs web resmi milik kementerian pendidikan dan kebudayaan yang dapat diakses secara gratis oleh masyarakat. Pembelajaran dan fasilitas yang dimuat di dalam portal rumah belajar seperti, sumber belajar, peta budaya, kelas maya, lab maya, bank soal, dan lainnya yang dapat dimanfaatkan oleh pendidik, peserta didik, dan masyarakat untuk belajar dan kegiatan belajar. (Kemdikbud, 2010).

Melalui layanan berbagai fitur dalam portal Rumah Belajar, para pendidik mengharapkan proses pembelajaran di kelas akan lebih menjadi bervariasi, menarik, menyenangkan dan efisien. Sebagaimana yang dijelaskan (Firda, 2019) bahwa

“perkembangan teknologi dan internet menjadi acuan dunia pendidikan Indonesia pada tahun 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah mengembangkan kurikulum baru dan sistem online serta mengembangkan pendidikan Indonesia Kreatif tahun 2045”.

Dengan adanya Portal Rumah Belajar yang dapat dimanfaatkan oleh guru di sekolah, peserta didik diharapkan dapat mengakses kembali materi yang telah atau akan dipelajari melalui laptop maupun gawai ketika berada di rumah.

Manfaat dari Portal rumah belajar sebagai media pembelajaran akan terjadinya interaksi antara guru, peserta didik, dan sumber belajar secara langsung. Dapat diakses setiap waktu dan dapat membuka kembali materi yang sudah disampaikan pada waktu pembelajaran. Portal rumah belajar juga dapat mengakses berbagai mata pelajaran seperti, Bahasa Indonesia, matematika, dan dari jenjang SD, SMP, SMK atau SMK.

Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media portal rumah belajar untuk mengetahui fitur-fitur yang dapat dimanfaatkan sebagai media belajar dan model belajar Bahasa Indonesia sehingga pendidik dapat memberikan inovasi media belajar yang beragam untuk membantu mengembangkan proses belajar dengan mengembangkan teknologi dan informasi.

METODE YANG DIGUNAKAN

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Peneliti melakukan penelitian untuk melihat proses pembelajaran Bahasa Indonesia pada aplikasi rumah belajar dan mengamati konsep belajar mengajar jarak jauh dimasa pandemi covid-19. Teknik pengumpulan data melalui studi literatur dari teori yang relevan sesuai permasalahan yang ditemui. Analisis data dilakukan secara deskriptif pada pembelajaran rumah belajar dan menyajikan secara deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN:

Portal rumah belajar hadir sebagai inovasi dan alternatif media belajar online yang dikembangkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan yang dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa dari jenjang SD, SMP, SMA, dan SMK. Dalam portal rumah belajar terdapat banyak fitur yang dapat digunakan untuk menunjang aktivitas belajar sesuai kebutuhan guru dan siswa. Selain media pembelajaran yang dibuat oleh rumah belajar, guru atau pendidik juga dapat memberikan hasil karya dan pengembangan materi untuk bahan ajar. (Nurhayati, 2012)



Gambar 1. Fitur utama rumah belajar

1. Fitur Utama Rumah Belajar

Beberapa fitur yang dimiliki oleh portal rumah belajar adalah sumber belajar, buku sekolah elektronik, bank soal, lab maya, dan kelas maya. (Sandi, 2019) Berikut fitur utama rumah belajar: (Nurhayati, 2012)

a. Sumber Belajar

Fitur sumber belajar yang dapat digunakan untuk kebutuhan belajar guru dan siswa di sekolah. Dalam portal rumah belajar ini juga menyediakan materi pengetahuan dan sarana evaluasi belajar secara online. Fitur ini memberikan pilihan media pembelajaran berbahasa Indonesia yang sesuai perkembangan teknologi dan informasi. Dalam dunia pendidikan pembelajaran berbasis web dengan berbahasa Indonesia masih terbatas jika dibandingkan dengan luar negeri. Sumber belajar memiliki fungsi: meningkatkan produktivitas pembelajaran, memberikan pembelajaran yang bersifat individual, memberikan dasar yang ilmiah terhadap pembelajaran, memantapkan pembelajaran dengan meningkatkan kemampuan sumber belajar, penyajian bahan belajar dan informasi konkret, memberikan pengetahuan secara langsung, dan penyajian pembelajaran yang lebih luas.

b. BSE (Buku Sekolah Elektronik)

Buku sekolah Elektronik merupakan gagasan dari kementerian pendidikan dan kebudayaan Indonesia untuk menyediakan buku ajar elektronik sebagai media belajar mengajar dan tersedia dari tingkat pendidikan SD, SMP, SMA, dan SMK. Pemerintah membeli hak cipta buku sekolah melalui pusat perbukuan kemudian diunggah melalui website <http://belajar.kemdikbud.go.id>. Web BSE menyajikan 900 lebih judul buku dengan format pdf yang dapat di baca secara online maupun offline dengan mengunduhnya terlebih dahulu secara gratis dan dapat di cetak atau diperbanyak untuk bahan belajar siswa, dengan harapan tidak ada lagi masalah kesulitan dalam membeli buku.

c. Bank Soal

Bank soal merupakan fitur yang dikembangkan untuk sarana para guru membuat soal dan berbagi pada pengguna yang lain, serta dapat melakukan evaluasi hasil belajar secara daring. Fitur yang berada pada bank soal yaitu, latihan, ulangan dan ujian. Untuk mengakses fitur bank soal, pengguna harus mendaftar sebagai anggota terlebih dahulu.

d. Lab Maya

Laboratorium Maya merupakan bentuk replika dan animasi dari laboratorium riil yang digunakan dalam pembelajaran dan penelitian untuk mendalami konsep-konsep ilmiah. Laboratorium bukan sebagai pengganti namun digunakan untuk melengkapi sumber belajar, simulasi dan memperjelas konsep materi pembelajaran. Laboratorium maya juga sebagai alternatif belajar jika sekolah belum memiliki laboratorium fisik untuk media belajar praktikum dan fitur ini dapat diakses kapan saja dan dimana saja

e. Peta Budaya

Fitur Peta Budaya berfungsi untuk meningkatkan produktivitas pembelajaran kebudayaan Indonesia, memberikan pembelajaran yang bersifat mandiri, memberikan dasar yang menarik terkait pembelajaran kebudayaan, dan mengurangi kesenjangan pembelajaran yang bersifat verbal, abstrak, dan realistik yang konkret serta dapat meningkatkan nasionalisme dan kecintaan terhadap keragaman dan berperan aktif melestarikan budaya dan multikultural yang ada di Indonesia. Fitur peta budaya memberikan alternatif untuk pembelajaran keanekaragaman budaya secara daring dan mengikuti perkembangan teknologi dan informasi

f. Jelajah Wahana Angkasa

Fitur Wahana Jelajah Angkasa memanfaatkan program *Worldwide Telescope* (WWT) pengoperasian menggunakan bahasa Inggris, fitur ini disajikan secara virtual dengan medan luar angkasa yang menarik dan dinamis menjadikan fitur ini terlihat nyata dan dekat dengan objek. Langkah tutorial yang diberikan sangat jelas dan terperinci mengenai fungsi dari menu dan konten yang tersedia.

g. PKB (Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan)

Fitur PKB memberikan wadah bagi penyelenggara diklat untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, dengan fitur ini penyelenggara diklat dapat membuat kelas diklat online dengan mudah sehingga memberikan kemudahan dan mengatasi masalah anggaran. Untuk memanfaatkan fitur ini, harus mendaftar terlebih dahulu sebagai penyelenggara diklat, dan menyiapkan materi sebagai rancangan pembelajaran yang akan dilakukan, agar

mencapai tujuan terselenggaranya diklat, tentunya harus ada pendidik sebagai penanggung jawab adanya diklat.

h. Kelas Maya

Kelas maya dikembangkan fasilitas pembelajaran daring antara pendidik dan peserta didik yang dapat diakses kapan saja dan pendidik dapat memberikan jadwal waktu belajar dan fitur yang diinginkan seperti melalui chat. Video, audio, desktop, dan whiteboard. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran kelas maya adalah pembelajaran konstruktivistik atau pembelajarana aktif yang menuntut peserta didik dan pendidik belajar kapanpun, dimanapun, dan dengan siapapun. Pembelajaran kelas maya bermaksud untuk menyampaikan pembelajaran formal dan informasi secara daring yang dapat di lihat dan dipelajari tanpa batas waktu.

2. Metode dan model pemanfaatan fitur utama rumah belajar

a. Metode pemanfaatan

Pemanfaatan fitur rumah belajar dapat mengembangkan strategi pendidikan yang kreatif sesuai kebutuhan dan kondisi pembelajaram. Berikut strategi pemanfaatan dari fitur rumah belajar yang dapat dilakukan: (Sandi, 2019)

1) Presentasi Klasikal/Demonstrasi

Metode pembelajaran ini digunakan untuk menjelaskan materi umum dengan tahapan, pendidik mengunduh materi dari portal rumah belajar kemudian pendidik melakukan presentasi materi dan media presentasi dapat berupa video, animasi, dan multimedia yang tersedia pada portal rumah belajar. Peserta didik dapat memberikan pertanyaan, menjawab, dan menanggapi dalam kegiatan diskusi. Selain itu pendidik juga dapat memberikan tugas setelah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

2) Bimbingan dan Tutorial Metode

Pembelajaran ini digunakan untuk menjelaskan materi praktik dan pemahaman prosedur. Tahapan pembelajaran ini yaitu, peserta didik membentuk kelompok, pendidik menyiapkan materi yang akan digunakan, pendidik menyiapkan alat dan media pembelajaran, kemudian peserta didik mengikuti langkah belajar yang diinstruksikan oleh pendidik dan mempelajari materi secara mandiri pada portal rumah belajar dengan kelompok yang sudah dibuat, serta pendidik sebagai monitor dan memberikan respon dan bimbingan pada peserta didik untuk menyelesaikan tugasnya.

3) pembelajaran individual

Pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman materi kepada peserta didik untuk mandiri dan sebagai penilaian berupa tugas. Tahapan pembelajaran individu yaitu, pendidik menyiapkan tugas kepada peserta didik secara tertulis dan peserta didik dapat mengerjakannya. Pendidik juga dapat menerima respon dan memberi respon kepada peserta didik terhadap materi yang telah dikerjakan dan ditugaskan.

4) Diskusi kelompok kecil

Model ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terkait materi yang diberikan dan sebagai sarana penilaian dalam kerja kelompok. Model yang digunakan pada metode ini adalah problem-based learning (PBL). Tahapannya adalah, peserta didik dibuat menjadi kelompok kecil, pendidik menyiapkan materi diskusi dan memberikan arahan dalam diskusi dan memonitoring peserta didik.

b. Model pemanfaatan

Fitur yang ada pada portal rumah belajar dapat dimanfaatkan sesuai model dan tujuan pembelajaran yang ingin di capai. Pendidik harus menerapkan dan memanfaatkan fitur yang ada pada portal rumah belajar, seperti: menyusun rencana belajar, melaksanakan pembelajaran, memberikan evaluasi dan respon kepada peserta didik dan pendidik. Model pembelajaran yang dapat dimanfaatkan dari portal rumah belajar antara lain: (Nurhayati, 2012)

1. Project-Based Learning

Metode pembelajaran ini berbasis proyek yang bertujuan untuk mencari solusi atas masalah kompleks yang diberikan pendidik untuk berdiskusi dan juga meningkatkan kemampuan analisis masalah pada peserta didik.

2. Discovery-Inquiry Learning

Model pembelajaran ini peserta didik tidak menerima konsep dan materi dalam bentuk final. Namun peserta didik diminta untuk mencari sendiri langkah dalam belajar dan menemukan suatu konsep dengan dipandu oleh pendidik.

3. Bentuk Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Fitur Rumah Belajar

Pembelajaran bahasa Indonesia yang terdapat pada fitur portal rumah belajar berupa sumber belajar, buku sekolah elektronik, bank soal, dan kelas maya yang dimanfaatkan oleh pendidik untuk proses belajar mengajar, berikut bentuk pembelajaran Bahasa Indonesia pada fitur Rumah Belajar:

- a. Pada fitur sumber belajar, guru dapat memberikan sumber belajar, materi, soal-soal, dan simulasi latihan yang dapat dipelajari oleh siswa, selain itu guru juga dapat

memanfaatkan materi yang ada pada sumber belajar sebagai media belajar, berupa bahan belajar materi pokok, modul *online*, dan *learning object*. Sumber belajar juga memberikan media evaluasi pembelajaran berbentuk simulasi latihan dan soal-soal tes sesuai materi pembelajaran bahasa Indonesia. (Kusnohadi, 2014)

- b. Pada fitur buku sekolah elektronik (BSE), terdapat buku-buku Bahasa Indonesia kurikulum 2013 dan KTSP yang dapat dijadikan media belajar dari jenjang SD, SMP, SMA, dan SMK serta memuat dari semua kelas dari semua jenjang pendidikan. Penggunaan dan pemanfaatan fitur ini sangatlah mudah tidak hanya pendidik dan peserta didik yang dapat mengaksesnya, masyarakat juga dapat mengakses dengan mudah. Yang dibutuhkan hanya internet dan perangkat teknologi berupa komputer atau gawai dan BSE dapat diunduh secara gratis. Serat dapat digandakan, mencetak, mengfotokopi dan memperjualbelikan tanpa perijinan dan memberikan peluang bisnis dan keuntungan 15 % sesuai ketentuan yang diberikan oleh menteri. (Kemdikbud, 2010)
- c. Pembelajaran Bahasa Indonesia juga terdapat pada bank soal, dalam fitur ini bertujuan untuk mengevaluasi dan mengukur pencapaian dari tujuan pembelajaran yang telah direncanakan. Evaluasi ini dapat berupa penugasan ataupun latihan soal dan pendidik dapat dengan mudah memberi penilaian secara kognitif dan dianalisis sehingga lebih akurat. Pendidik dapat memilih evaluasi yang ingin digunakan, misalnya: latihan, ujian, dan ulangan. Selain itu, dengan bank soal siswa dapat melihat nilai yang didapat setelah mengerjakan soal dan dapat melihat soal dengan jawaban benar ataupun salah. Dengan begitu dapat siswa dapat mempelajari materi yang belum dikuasai kembali.
- d. Selanjutnya kelas maya, merupakan sebuah kelas yang hanya dapat dilakukan oleh sebuah kelompok belajar, maksudnya kelas maya memiliki system *Closed Group Collaboration* yang mana hanya orang yang memiliki kode grub yang dapat mengikuti kelas tersebut. Dengan begitu model pembelajaran yang dapat dilakukan hanya dengan model diskusi dan bahan belajar berupa modul, audio, gambar, video, bahan presentasi, atau video tutorial yang tersedia di rumah belajar ataupun hasil pengembangan dari pendidik. Untuk pelaksanaan kelas maya berbeda dengan fitur sebelumnya, pada kelas maya pendidik perlu menyiapkan rencana pembelajaran untuk kelas diklat yang ingin diselenggarakan, fitur ini dapat menambahkan waktu dan jadwal untuk melaksanakan kelas, menggunggah

modul atau materi pembelajaran yang akan didiskusikan, serta memberikan tugas untuk para peserta didik. (Pustekkom, 2013)

Pembelajaran bahasa Indonesia dengan portal rumah belajar menjadikan alternatif media belajar jarak jauh atau daring yang saat ini menjadi suatu kebutuhan pendidikan dimasa pandemi, sarana dan aktivitas yang dilakukan untuk mempertahankan pendidikan dan terus mengembangkan pendidikan melalui media apapun, salah satunya model pembelajaran bahasa indonesai dengan media portal rumah belajar. Fitur-fitur yang ada dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan mengajar dan belajar, namun fitur BSE dan kelas maya yang sering digunakan oleh instansi atau sekolah karena, akses masuk ke kelas maya hanya diperuntukkan untuk siswa yang diinginkan dan buku sekolah elektronik memudahkan peserta didik dan pendidik dalam mengakses. Dengan begitu, aktivitas sekolah formal yang awalnya tatap muka kali ini dapat digantikan dengan fitur yang ada dikelas maya, selain berdiskusi juga dapat memberikan evaluasi berupa soal, atau ujian yang di inginkan, serta kemudahan dalam memberikan nilai dapat otomatis dengan satu media yaitu potral rumah belajar.

PENUTUP

Simpulan

Portal rumah belajar dilengkapi dengan fitur-fitur yang dapat dimanfaatkan oleh siswa dan guru dalam aktivitas belajar mengajar dengan waktu yang tidak terbatas. Sehingga dapat meningkatkan proses belajar siswa. Pendidik dan peserta didik dapat mengakses portal rumah belajar secara *online* dan *offline*. Didalam fitur rumah belajar juga terdapat berbagai konten yang dapat dikembangkan seperti, modul, video, audio, video tutorial, eksperimen virtual, dan animasi. (Warsita, 2017) Model pembelajaran Bahasa Indonesia yang digunakan pada portal rumah belajar lebih banyak memakai fitur kelas maya sebagai media mengajar dan BSE sebagai media dan materi belajar.

Dengan adanya portal rumah belajar diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dan dapat dimanfaatkan oleh pendidik dan peserta didik untuk artivitas belajar mengajar. Mendukung generasi literasi, menciptakan rasa cinta terhadap kekayaan budaya dan ikur serta dalam melestarikan sebagai penerus bangsa.

Saran

Media yang dapat membantu proses pembelajaran dimasa pandemi dan dimasa yang akan mendatang sangatlah dibutuhkan, apalagi pada masa globalisasi dimana teknologi semakin berkembang dan canggih. Dengan begitu, pendidikan juga harus eksis dan mengikuti perubahan dan perkembangan zaman, agar menjadikan generasi yang berkembang, dan memiliki banyak literatur, dan pengetahuan untuk membangun bangsa yang lebih baik.

Dengan menggunakan media yang dibuat oleh pemerintah misalnya seperti, portal rumah belajar, berarti kita dapat memanfaatkan sarana yang dibuat oleh pemerintah yang tidak kalah efektifnya dengan fitur belajar lain. Portal belajar memiliki banyak fitur yang membantu proses belajar sesuai kebutuhan.

Dalam pemanfaatan fitur dalam rumah belajar, pendidik harus membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang berguna untuk mengetahui tujuan dari adanya pembelajaran tersebut dan dapat mengukur efektivitas penggunaan fitur pada portal rumah belajar setelah hasil evaluasi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharudin, R. (2010), Keefektifan Media Belajar Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring.
- Firda, L., Utama, I. D. G. B., Wisudariani, N. M. R., Bahasa, J., & Indonesia, S. (2019). Pemanfaatan Portal / Web E-Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sma Negeri 4 Singaraja. 9.
- Jerome Amir Singh, dl. (2020, September). Bulletin of the World Health Organization. World Health Organization.
- Kemdikbud. (2010). Pedoman Pemanfaatan Portal Rumah Belajar “Strategi Pembelajaran Berbasis TIK Memanfaatkan Rumah Belajar”. Diakses dari: http://simpatik.belajar.kemdikbud.go.id/upload/tipe_pelatihan/80c2c0100011b10ce0aa76bbfbd1.pdf/.
- Kusnadi. (2014). Pendidikan Online: Perluasan Tugas dari Kelas Konvensional menuju Kelas Maya, Jurnal Teknodik. Vol. 18 – nomor 3.
- Nurhayati, Ai Sri. 2012. Pedoman Pemanfaatan Rumah Belajar. Jakarta: Pustekkom Kemdikbud.
- Pustekkom. (2013). Kelas Maya: Panduan Pengguna Sistem Guru. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan.
- Sandi, P. A. (2019). PEDOMAN PEMANFAATAN PORTAL RUMAH BELAJAR “strategi pembelajaran berbasis TIK memanfaatkan rumah belajar.”
- Utami, Yuliza Putri., Putri Sukma Dewi. (2020, Januari). Model Pembelajaran Interaktif SPLDV dengan Aplikasi Rumah Belajar. MATHEMA JOURNAL. Vol. 2 – nomor 1

Warsita, B. (n.d.). (2017). PEMANFAATAN PORTAL RUMAH BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN Utilization of Portal Rumah Belajar to Increase Learning Quality. Jurnal Teknodik. Vol. 23-nomor 1