



Pemanfaatan Menu Navigasi Menyimak pada German Linduo HD untuk Melatih Keterampilan Menyimak Selektif Bahasa Jerman Level A1

Utilizing Listening Navigation Menu on German Linduo HD for Listening Selective Practice of German Language Level A1

Yunda Aggraeni Lestari¹⁾, Primardiana Hermilia Wijayati²⁾

Univesitas Negeri Malang

Jl. Semarang No.5, Malang, Jawa Timur 65145

yunda.anggraeni.1902416@students.um.ac.id¹⁾, primardiana.hermilia.fs@um.ac.id²⁾

Abstract

This research aims to describe the German Linduo HD application as a medium for learning German listening skills. The method used is descriptive analysis with a quantitative approach using percentages. The population of this research was class XI Language students at SMA Negeri 1 Lawang, with sample determination using the saturated sampling method. Data was obtained using a questionnaire consisting of 30 statements which were distributed to students via Google Forms and the application of the German Linduo HD application in class. The research results show that the German Linduo HD application can be used to practice selective listening skills in German on the Familie theme using listening navigation menu. Using the German Linduo HD application can help students determine the audio they hear with appropriate images and recognize vocabulary. The presentation of material for each theme is integrated with the text, photo, and audio media. Overall, the German Linduo HD application can be used by students to hone selective listening competence in German vocabulary.

Keywords: *German Linduo HD; listening; selective; learning media; German language*

Pendahuluan

Keterampilan menyimak adalah aspek penting dalam mempelajari bahasa. Siswa memiliki peluang untuk menyesuaikan perilaku, memahami informasi, dan berpendapat dalam berbagai situasi komunikatif (Wulandari, 2019). Sekitar 53% aktivitas berkomunikasi didominasi oleh keterampilan menyimak (Prihatin, 2017). Menurut Agustina & Wahyuningsih, (2022), keterampilan menyimak dibagi menjadi dua kategori: menyimak intensif dan ekstensif. Dalam konteks pembelajaran bahasa Jerman, keterampilan menyimak intensif memiliki peran yang sangat penting. Menyimak intensif merupakan kegiatan untuk memahami makna yang memerlukan konsentrasi pemikiran untuk menerima banyak input yang dapat dipahami melalui proses mendengarkan (Silviani, 2015).

Menyimak adalah menangkap suatu bunyi dengan sungguh-sungguh sebagai proses awal untuk memahami bahan simakan (Susanti, 2019). Menurut Baliuk et al (2018), gaya menyimak dibagi menjadi tiga yaitu. (1) menyimak global adalah memahami informasi sentral dari teks untuk mendapatkan kesan pertama dari konten yang sebagian besar bertujuan untuk mencari tahu minat pada suatu topik, (2) menyimak selektif berkonsentrasi pada informasi penting dari teks yang relevan dan terfokus untuk mengenal bunyi asing, nada, suara kata-kata, (3) menyimak detail berarti memperhatikan keseluruhan informasi (penting) struktur mikro sebuah teks.

Menurut Pabumbun & Dalle (2019), memahami semua informasi dalam bahasa Jerman masih memiliki potensi kesulitan. Kesulitan tersebut disebabkan faktor penerapan media konvensional melalui komunikasi verbal dengan metode ceramah yang mengakibatkan tidak ada pembiasaan berkomunikasi menggunakan bahasa Jerman (Dosi & Budiningsih, 2019). Selain itu, menurunnya motivasi dalam menyimak bahasa Jerman juga disebabkan oleh kurangnya variasi dalam penggunaan media dan penerapan media pembelajaran. Hal ini dapat menyebabkan siswa merasa bosan selama proses pembelajaran di kelas (Kurniawan, 2015).

Variasi media pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan dan permasalahan yang ditemukan dapat memaksimalkan proses pembelajaran (Karo-karo & Rohani, 2018). Hal tersebut menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif (Istiqlal, 2018). Salah satu media yang dapat digunakan adalah media pembelajaran berupa aplikasi (Sukma et al 2023). Putri & Wijayati (2022) menjelaskan bahwa aplikasi dapat menciptakan kegiatan pembelajaran lebih menarik, meningkatkan motivasi siswa, dan dapat digunakan secara mandiri. Menurut Wilson & Sutrisno (2022), dalam keterampilan menyimak penerapan media pembelajaran berupa aplikasi yang menarik dapat meningkatkan kemampuan belajar kosakata dalam memahami bahan simakan, pembicaraan seseorang dan memberikan respon.

Beberapa studi relevan mengenai pemanfaatan aplikasi media pembelajaran dalam pengembangan kemampuan menyimak telah dilakukan. Penelitian yang dilakukan oleh Nadhifa & Pujosusanto (2021), terkait *Luvlingua*, game belajar bahasa Jerman dalam keterampilan menyimak menunjukkan bahwa aplikasi permainan berbasis android *Luvlingua* dapat digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Jerman. Siswa merasa tertarik dan termotivasi dalam pembelajaran. Namun, masih terdapat kendala dalam penggunaannya. Salah satunya adalah keterbatasan koneksi internet yang kurang stabil. Selain itu, kondisi dan fasilitas yang tidak memadai juga menjadi kendala dalam pemanfaatannya. Salwa (2021) melakukan penelitian terkait penggunaan aplikasi *German Linduo HD* sebagai media pembelajaran mandiri untuk siswa di kelas XI IBB SMA Laboratorium UM. Penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mendapatkan pemahaman materi yang baik dengan menggunakan aplikasi ini. Aplikasi *German Linduo HD* merupakan aplikasi edukasi yang menarik, karena dilengkapi dengan ilustrasi yang baik dan iringan lagu yang dapat membuat suasana belajar lebih menyenangkan (Salwa, 2021). Selain itu, aplikasi *German Linduo HD* juga tidak membutuhkan koneksi internet permanen saat digunakan. Dengan demikian, kendala koneksi internet yang tidak stabil dapat diatasi dengan menggunakan aplikasi ini (German for Beginners, 2019). Penelitian yang dilakukan oleh Maghriza & Pujosusanto (2022), tentang Aplikasi *German Linduo HD* sebagai media pembelajaran bahasa Jerman untuk keterampilan menyimak menghasilkan analisis kelayakan isi. Hasil analisis menunjukkan bahwa aplikasi ini telah disesuaikan dengan kurikulum 2013. Oleh karena itu, aplikasi ini dapat efektif digunakan sebagai

media pembelajaran untuk siswa kelas XI dengan tema *Familie*. Akan tetapi, dalam penelitian tersebut masih belum terdapat hasil dari penerapan menggunakan aplikasi *German Linduo HD*.

Berdasarkan wawancara dengan guru bahasa Jerman pada tanggal 28 Februari 2023 di SMA Negeri 1 Lawang, diperoleh informasi bahwa peserta didik mengalami kesulitan belajar bahasa Jerman, terutama pada keterampilan menyimak. Salah satu tantangan utamanya adalah kesulitan membedakan kosakata dalam bahasa Jerman, yang menjadi hambatan utama dalam proses menyimak. Dari hasil wawancara tersebut, terlihat bahwa pendidik belum menemukan media pembelajaran yang cocok untuk keterampilan menyimak yang bisa memotivasi peserta didik dalam menguasai ragam kosakata.

Dari penjelasan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pemanfaatan Menu Navigasi Menyimak pada *German Linduo HD* untuk Melatih Keterampilan Menyimak Selektif Bahasa Jerman Level A1”. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Pemanfaatan Menu Navigasi Menyimak pada *German Linduo HD* untuk Melatih Keterampilan Menyimak Selektif Bahasa Jerman Level A1.

Metode

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Lawang yang mendapatkan mata pelajaran bahasa Jerman. Karena total populasi tidak lebih dari 100, maka metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode sampel jenuh. Oleh karena itu, sampel penelitian ini terdiri dari semua siswa kelas XI Bahasa di SMA Negeri 1 Lawang, yang jumlahnya adalah 25 siswa.

Dalam penerapannya peneliti menggunakan aplikasi *German Linduo HD* sebagai media pembelajaran bahasa Jerman kelas XI Bahasa. Aplikasi edukasi bahasa Jerman ini dapat membantu siswa belajar bahasa Jerman dengan mudah dan menyenangkan. Aplikasi dapat diunduh secara gratis di *playstore* oleh siswa. Aplikasi ini memiliki tiga fitur utama yang terdiri dari menu navigasi belajar, menu navigasi menyimak, dan menu navigasi menulis. Materi yang diajarkan terkait tema “die Familie”. Dalam aplikasi *German Linduo HD*, terdapat 13 kosakata yang berkaitan dengan tema tersebut, yaitu: *der Großvater, die Großmutter, die Eltern, der Vater, die Mutter, der Onkel, die Tante, der Junge, der Bruder, das Mädchen, die Schwester, die Zwillinge, das Baby*. Dalam penerapannya, aplikasi ini digunakan selama dua kali pertemuan. Pertemuan pertama berfokus pada penjelasan detail tentang aplikasi *German Linduo HD*, sementara pertemuan kedua fokus pada penerapan latihan soal menggunakan aplikasi tersebut. Durasi pembelajaran di kelas adalah 2x45 menit untuk setiap pertemuan.

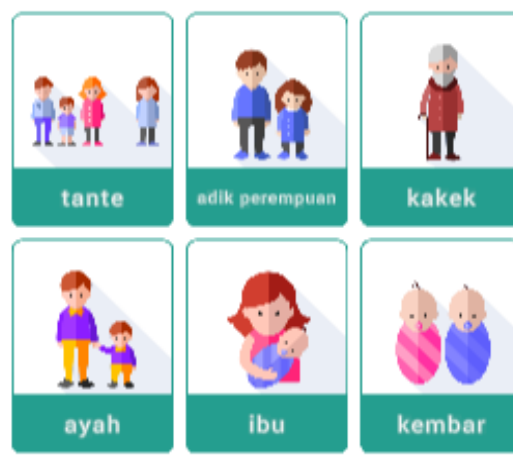
Instrumen penelitian ini berupa pernyataan-pernyataan dalam bentuk kuesioner berupa *Google Form* dengan jumlah responden sebanyak 25 siswa kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Lawang. Kuesioner digunakan untuk menjangkau data dan informasi yang dimiliki oleh siswa mengenai penerapan aplikasi *German Linduo HD* yang dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung. Peneliti menggunakan jenis kuesioner tertutup yang memiliki empat pilihan jawaban, yaitu (4) sangat setuju, (3) setuju, (2) kurang setuju, dan (1) tidak setuju. Kuesioner terdiri dari 30 pernyataan yang mengukur indikator-indikator penerapan aplikasi *German Linduo HD*, di antaranya adalah navigasi, tampilan, kandungan kognisi, tampilan informasi, integrasi media, dan fungsi secara keseluruhan.



Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, yaitu menganalisis data dengan cara mendeskripsikan data dalam bentuk angka-angka yang dihasilkan melalui rumus statistik dan pengolahan-pengolahan data yang diperoleh berupa kesimpulan angka dan tabel, kemudian hasil olahan data diterjemahkan dalam bentuk kata-kata sehingga mudah dimengerti. Hasil berupa prosentase digunakan untuk menilai hasil penerapan aplikasi *German Linduo HD*. Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut: $P = F/N \times 100\%$ Keterangan: P = Prosentase, F = Frekuensi Responden, N = Jumlah seluruh butir pertanyaan.

Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini dilakukan selama dua pertemuan yang dilaksanakan pada hari Rabu dan Kamis, tanggal 17 dan 18 Januari 2024. Setiap pertemuan dilaksanakan selama 2x45 menit. Jumlah siswa pada penelitian ini adalah 25 siswa dari kelas XI Bahasa. Pada pertemuan pertama, para siswa menerima informasi tentang tata cara penggunaan aplikasi *German Linduo HD* dan berbagai fitur yang terdapat di dalamnya. Siswa membuka web *German Linduo HD* pada saat menerima penjelasan dari guru. Siswa menyimak penjelasan dari guru dengan seksama dan sesekali melihat web aplikasi tersebut. Pada kesempatan tersebut siswa bertanya tentang materi yang akan diajarkan serta letak materi tersebut pada aplikasi *German Linduo HD*. Aplikasi *German Linduo HD* digunakan oleh siswa dalam pembelajaran keterampilan menyimak selektif. Dalam hal ini siswa belajar mengenal kosakata tema *Familie*. Kosakata yang dipelajari pada aplikasi *German Linduo HD* antara lain meliputi; *der Großvater, die Großmutter, die Eltern, der Vater, die Mutter, der Onkel, die Tante, der Junge, der Bruder, das Mädchen, die Schwester, die Zwillinge, dan das Baby*. Selain itu, siswa juga belajar untuk menentukan gambar sesuai dengan audio kosakata mereka dengarkan. Audio pada aplikasi *German Linduo HD* diucapkan langsung oleh penutur asli dan siswa dapat memilih audio penutur pria atau wanita yang diinginkan. Menyimak audio yang disampaikan oleh penutur asli dapat membantu siswa dalam mengetahui cara pelafalan yang benar. Selanjutnya, siswa menerima materi tentang keluarga 'Familie' dari guru, yang disajikan dalam format *power point*.



Gambar 1. Tampilan Gambar Kosakata Tema Familie

Penerapan aplikasi *German Linduo HD* diberikan pada pertemuan kedua. Kegiatan pembelajaran diawali dengan siswa mengunduh aplikasi *German Linduo HD* pada masing-masing android. Sebelum itu, siswa memastikan koneksi internet terhubung dengan baik untuk mengunduh aplikasi *German Linduo HD*, sehingga tidak ada kendala pada proses pengunduhan aplikasi *German Linduo*

HD. Aplikasi *German Linduo HD* dapat diunduh pada *playstore* dengan tampilan ikon aplikasi seperti yang tertera di bawah ini.



Gambar 2. Tampilan Ikon Aplikasi German Linduo HD

Setelah mengunduh aplikasi, siswa mengisi identitas login dengan menggunakan nama dan tanggal lahir masing-masing, serta memilih bahasa yang dipelajari dan bahasa ibu. Tampilan pengisian identitas dapat dilihat seperti contoh berikut:



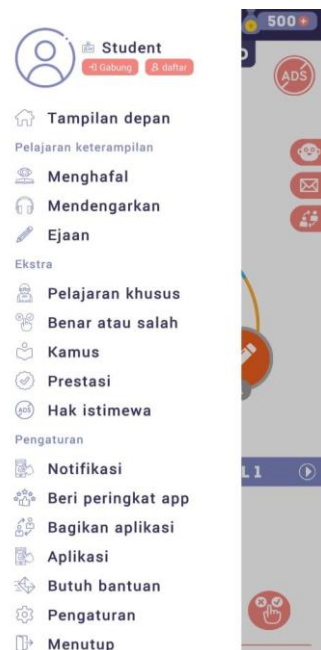
Gambar 3. Tampilan Halaman Login

Setelah mengisi identitas login, siswa diarahkan pada halaman utama aplikasi. Pada halaman tersebut, terdapat beberapa fitur yang dapat digunakan oleh siswa. Siswa dapat menggunakan menu navigasi *offline* secara gratis selama 30 menit setiap harinya. Selain itu juga terdapat tampilan energi dan koin yang dimiliki siswa. Sebagai fitur pendukung siswa dapat memilih *background* aplikasi yang terdiri dari tiga jenis yaitu, musik sukacita, musik ajaib, dan musik ritmis. *Background* tersebut dapat digunakan siswa untuk menambah semangat dalam belajar, sehingga pembelajaran terasa lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Pada pagi hari dan malam hari siswa dapat mengatur menu navigasi gelap atau terang sesuai dengan kondisi. Setiap kali siswa mengerjakan latihan soal, hasilnya secara otomatis akan tersimpan pada fitur kemajuan pembelajaran. Apabila siswa mengalami kesulitan atau kendala dalam menjalankan aplikasi *German Linduo HD* siswa dapat memanfaatkan fitur petunjuk pada aplikasi *German Linduo HD*. Selain fitur-fitur pendukung tersebut, ada beberapa fitur utama yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran bahasa

Jerman, antara lain: menu navigasi belajar, menu navigasi menulis, menu navigasi menyimak, dan menu navigasi evaluasi. Setiap menu navigasi tersebut ditandai dengan tampilan atau gambar ikon yang berbeda-beda. Hal tersebut dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 4. Halaman Utama Aplikasi German Linduo HD



Gambar 5. Tampilan Menu Navigasi Aplikasi German Linduo HD

Siswa mulai menggunakan aplikasi *German Linduo HD* untuk belajar keterampilan menyimak selektif bahasa Jerman. Pada aplikasi *German Linduo HD* menu navigasi menyimak digambarkan

dengan ikon yang berbentuk *headset*. Kemudian siswa mengklik menu navigasi tersebut untuk mulai penggunaan fitur tersebut.



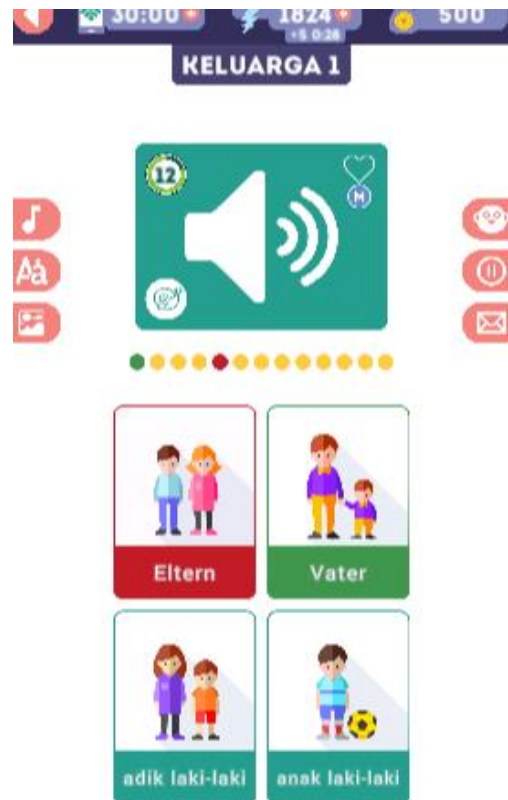
Gambar 6. Tampilan Ikon Menyimak Aplikasi German Linduo HD

Setelah mengklik menu navigasi tersebut, akan muncul beberapa pilihan tema yang dapat digunakan oleh siswa, antara lain tema buah-buahan, tema keluarga, tema waktu, dan kata kerja. Sesuai dengan tema yang ditetapkan, siswa memilih tema *Familie* yang digambarkan dengan ikon bayi.



Gambar 7. Tampilan Tema Aplikasi German Linduo HD

Kemudian siswa mengklik ikon menggunakan tombol bayi dan mulai mengerjakan latihan soal menyimak. Tampilan latihan soal menyimak seperti berikut.



Gambar 8. Tampilan Soal Menyimak Aplikasi German Linduo HD

Soal menyimak terdiri dari 13 pertanyaan. Pada aplikasi *German Linduo HD*, soal-soal dibedakan dengan tiga warna yang berbeda: warna kuning untuk soal yang belum terjawab, warna hijau untuk soal yang telah terjawab dengan benar, dan warna merah untuk soal yang telah terjawab dengan salah. Apabila semua soal sudah terjawab, akan muncul warna hijau atau merah untuk masing-masing soal. Siswa harus mengerjakan kembali soal-soal yang berwarna merah hingga benar sebelum melanjutkan ke tahap berikutnya.

Hasil perolehan skor siswa sebagian besar mendapatkan skor maksimal yaitu 60 dengan waktu pengerjaan tercepat selama 31 detik. Siswa yang menjawab soal tercepat memerlukan waktu 2,38 detik untuk menjawab setiap soalnya. Siswa yang mendapat skor minimal 57 memerlukan waktu untuk menjawab soal selama 63 detik dan memerlukan waktu 4.84 detik untuk menjawab setiap soalnya. Siswa dengan skor minimal memiliki waktu untuk menjawab semua pertanyaan dengan benar sampai lingkaran berwarna hijau semua. Waktu pengerjaan soal yang lama terkadang disebabkan karena siswa mengalami kesulitan dan sering kali salah dalam menjawab pertanyaan. Secara keseluruhan audio yang disampaikan aplikasi *German Linduo HD* jelas dan dapat didengar dengan baik oleh siswa. Tabel berikut menunjukkan hasil dari pengerjaan soal menyimak siswa.

Siswa yang memperoleh skor minimal dapat diasumsikan bahwa siswa tersebut masih mengalami kesulitan dalam pengerjaannya. Kemungkinan kesulitan tersebut muncul karena pemahaman kosakata siswa masih belum memadai. Dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa dapat menjawab 13 pertanyaan dalam waktu 38,4 detik, sehingga mereka memerlukan waktu 2,95 detik untuk menjawab setiap soal.

Setelah siswa mengerjakan latihan soal akan muncul hasil koin yang didapatkan. Pada akhir pembelajaran siswa mengambil hasil tangkapan layar skor yang diperoleh dan menyampaikan skor yang diperoleh kepada guru menggunakan bahasa Jerman.



Gambar 9 . Tampilan Hasil Skor yang Didapat siswa

Setelah menerapkan aplikasi *German Linduo HD* siswa mengisi kuesioner tentang hasil penerapan aplikasi *German Linduo HD*. Kuesioner terdiri dari 30 pernyataan dengan pilihan jawaban sangat setuju, setuju, kurang setuju, dan tidak setuju. Siswa memilih salah satu dari empat jawaban tersebut. Siswa mengisi kuesioner pada Google Form sesuai dengan pengalaman yang mereka dapat saat menggunakan aplikasi *German Linduo HD*.

Berdasarkan kuesioner yang telah disebarakan kepada responden, berikut adalah beberapa hal yang dapat ditemukan (lihat tabel 2). Evaluasi navigasi aplikasi *German Linduo HD* mencakup sembilan pernyataan, dengan dua aspek utama: struktur navigasi dan kemudahan penggunaan dan pengoperasian.

Pengisian identitas saat login dilakukan oleh semua siswa sebelum menggunakan aplikasi *German Linduo HD*. Aplikasi edukasi *German Linduo HD* dapat membantu siswa dalam belajar kosakata, salah satunya adalah menyimak selektif bahasa Jerman. Siswa dapat menemukan materi menyimak pada aplikasi *German Linduo HD* dengan menggunakan ikon yang berbentuk *headset*. Hal ini dikarenakan ikon yang terdapat pada aplikasi mudah dikenali 96% siswa, sehingga dapat membantu semua siswa dalam memilih materi yang akan dipelajari. Selain itu, seluruh siswa juga memanfaatkan ikon bergambar bayi untuk mencari materi tema *Familie*, dan menggunakan tombol *back* dan *next* yang berupa gambar panah untuk melanjutkan ke halaman selanjutnya dan kembali ke halaman sebelumnya. Seluruh siswa menggunakan ikon bergambar petir untuk mengetahui sisa energi dan ikon bergambar koin untuk melihat hasil skor yang didapatkan. Selain navigasi aplikasi *German Linduo HD*, terdapat juga faktor lainnya, yaitu tampilan aplikasi *German Linduo HD*. Tampilan aplikasi *German Linduo HD* terdiri dari tujuh pernyataan, sebagai berikut.

Tampilan aplikasi *German Linduo HD* dapat melatih pendengaran kosakata semua siswa karena audio yang disampaikan jelas. Semua siswa juga dapat memilih *background* aplikasi yang diinginkan, sedangkan 96% siswa dapat memilih suara penutur laki-laki atau perempuan. Selain audio, tampilan animasi dan ikon yang berwarna dapat menarik perhatian semua siswa. Hal ini didukung juga dengan ukuran *font* aplikasi yang dapat diatur dan dibaca dengan jelas oleh semua siswa. Tabel selanjutnya membahas tentang kandungan kognisi yang terdapat pada aplikasi *German Linduo HD*, yang terdiri dari lima pernyataan, sebagai berikut.

Kandungan kognisi dalam aplikasi *German Linduo HD* sesuai dengan tema *Familie* yang diajarkan kepada siswa, sehingga 96% siswa terbantu dalam belajar materi menyimak selektif kosakata tema *Familie*. Seluruh siswa juga dapat mempelajari bunyi, makna ujaran kata, memilih menu navigasi belajar dan tema yang diinginkan, sehingga mereka dapat menggunakan fitur evaluasi materi untuk mengukur sejauh mana pemahaman terkait materi yang telah dipelajari.

Integrasi media pada aplikasi *German Linduo HD* dilengkapi dengan audio yang dapat membantu seluruh siswa dalam memahami kosakata yang disajikan. Kosakata tersebut juga dilengkapi dengan gambar animasi yang menarik sebagai pendukung pemahaman siswa. Tampilan informasi pada aplikasi sesuai dengan materi yang diajarkan dan dapat membantu semua siswa dalam menemukan kosakata tema *Familie*. Seluruh siswa juga dapat memahami bahasa yang digunakan pada aplikasi. Secara keseluruhan, materi kosakata sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu, fungsi aplikasi *German Linduo HD* dapat membuat 96% siswa nyaman belajar, menumbuhkan suasana belajar yang menyenangkan, dan dapat digunakan secara fleksibel dimanapun dan kapanpun oleh semua siswa.

Penggunaan aplikasi *German Linduo HD* sebagai media pembelajaran keterampilan menyimak selektif bahasa Jerman dapat membantu siswa dalam menentukan audio yang didengar dengan gambar yang sesuai dan mengenal kosakata. Dengan aplikasi ini siswa dapat menggunakan menu navigasi menyimak dan memilih tema yang sesuai yaitu *Familie*. Menu navigasi menyimak pada aplikasi *German Linduo HD* terdiri dari audio dan gambar animasi. Ujaran-ujaran kosakata yang diucapkan oleh *native speaker* dapat membantu siswa dalam belajar cara pelafalan kosakata bahasa Jerman yang benar karena didukung dengan audio yang jelas. Selain itu, aplikasi ini juga dilengkapi dengan pengatur suara yang fleksibel sehingga siswa dapat mengatur volume audio yang nyaman saat didengarkan. Adanya ilustrasi berupa gambar animasi yang sesuai dapat membantu memperkuat memori siswa terkait kosakata yang didengar. Hal ini sejalan dengan pendapat Janati et al (2023), bahwa penggunaan audio visual dalam pembelajaran dapat membantu siswa memperoleh pengetahuan yang jelas secara suara dan penglihatan. Aplikasi ini juga dilengkapi dengan fitur evaluasi materi berupa kuis benar salah pada setiap mode. Pada fitur evaluasi menu navigasi menyimak siswa harus memastikan kesesuaian audio dan gambar yang disajikan. Apabila audio dan gambar sesuai maka siswa memilih benar, sedangkan apabila audio dan gambar tidak sesuai maka siswa memilih salah. Fitur evaluasi materi memuat semua kosakata-kosakata yang sudah dikerjakan oleh siswa. Siswa dapat menggunakan fitur evaluasi materi tanpa batasan level, sehingga siswa dapat mengulang audio kosakata yang sudah dipelajari sebanyak mungkin dan akan mendapatkan *reward* berupa energi atau nyawa.

Materi dalam aplikasi *German Linduo HD* memenuhi kebutuhan siswa pada level A1. Pada level tersebut siswa belajar kosakata yang mencakup tema keluarga, pekerjaan, aktivitas sehari-hari, dan hobi. Dalam menyimak, siswa diharapkan dapat memahami kata-kata dengan perlahan dan jelas terkait topik dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mereka mendapatkan bekal untuk berkomunikasi, khususnya pada tema *Familie* (Glaboniat et al., 2005).

Pada penerapannya siswa mengerjakan latihan soal menyimak sesuai dengan tema yang ditetapkan yaitu *Familie* yang digambarkan dengan ikon bayi. Tema yang disajikan juga sesuai dengan keseharian siswa, sehingga mudah dipahami dan siswa dapat belajar kosakata-kosakata baru dalam pembelajaran bahasa Jerman. Sajian materi setiap tema terintegrasi dengan media teks, gambar, dan audio. Media teks pada aplikasi ini berupa salinan fonetik dan juga kata sandang atau artikel dalam



bahasa Jerman yang terdapat pada setiap kosakata contoh, *die Mutter [mʊtɐ]*. Hal tersebut dapat mendukung siswa dalam mengingat kosakata beserta artikelnnya secara langsung. Selain itu, ilustrasi gambar pada tiap kosakata dikembangkan secara khusus oleh psikolog, sehingga siswa dapat mengidentifikasi arti secara langsung. Gambar tersebut juga didukung dengan warna yang indah. Selanjutnya, integrasi audio yang disajikan didukung dengan rekaman asli dari *native speaker*. Terdapat dua jenis *native speaker* yang dapat dipilih siswa, yaitu laki-laki dan perempuan. Siswa dapat memilih salah satu *native speaker* tersebut sesuai dengan keinginan dan kenyamanan siswa. Audio asli *native speaker* dapat memberikan kemudahan bagi siswa untuk mengetahui cara pelafalan yang benar (Kusumadewi & Julaiyah, 2022). Pada aplikasi *German Linduo HD* terdapat juga fitur *background* yang mampu menciptakan suasana belajar menyenangkan bagi siswa. Fitur *background* tersebut memiliki tiga pilihan yaitu, musik sukacita, musik ajaib, dan musik ritmis. Selain itu, siswa juga dapat mengatur volume audio, sehingga audio yang diputar dapat didengar dengan jelas. Media tersebut disajikan dengan menarik dan dapat digunakan berulang oleh siswa. Menurut Rahayu & Ulumiyah (2021), media dapat dikatakan menarik, apabila dikembangkan dengan memperhatikan warna, gambar animasi, dan audio yang jelas sehingga dapat menimbulkan rasa keingintahuan siswa untuk mengoperasikan media, dan mengoperasikan fitur-fitur yang ada. Selanjutnya latihan soal menyimak pada aplikasi *German Linduo HD* disajikan dalam bentuk kuis dengan model mencocokkan gambar sesuai dengan audio yang didengarkan.

Latihan soal tersebut terdiri dari 13 pertanyaan. Pada aplikasi *German Linduo HD* terdapat tiga warna pembeda soal menyimak. Setiap warna memiliki arti masing-masing. Warna kuning untuk soal yang belum terjawab, warna hijau untuk jawaban benar, dan warna merah untuk jawaban salah. Apabila terdapat warna merah pada akhir pengerjaan, siswa harus mengerjakan kembali jawaban tersebut hingga benar. Sebagian besar siswa mendapatkan skor maksimal yaitu 60 pada soal menyimak dengan waktu pengerjaan tercepat selama 31 detik. Siswa yang menjawab soal tercepat memerlukan waktu 2,38 detik untuk menjawab setiap soalnya. Selain itu, terdapat juga siswa yang mendapat skor minimal 57 dan memerlukan waktu untuk menjawab soal selama 63 detik. Setiap soalnya siswa tersebut memerlukan waktu 4.84 detik untuk menjawabnya. Rata-rata siswa dapat menjawab 13 pertanyaan dengan waktu 38,4 detik dan 2,95 detik untuk setiap soalnya. Hal ini menandakan bahwa siswa terbantu mempelajari audio kosakata bahasa Jerman tema *Familie* dengan menggunakan aplikasi *German Linduo HD*.

Struktur navigasi pada aplikasi *German Linduo HD* yang komunikatif memberikan kemudahan dalam penggunaan dan pengoperasian. Siswa dapat dengan mudah mencari menu navigasi belajar dan tema yang diinginkan dengan memanfaatkan gambar pada tiap ikon. Menu navigasi menyimak pada aplikasi ini digambarkan dengan ikon yang berbentuk *headset*, sedangkan untuk tema *Familie* digambarkan dengan ikon bayi. Dalam menjalankan aplikasi siswa memanfaatkan tombol-tombol sesuai dengan fungsinya. Tampilan ikon-ikon tersebut memiliki gambar animasi dan warna yang berbeda. Tampilan navigasi tersebut juga dilengkapi dengan teks singkat nama ikon tersebut yang didukung dengan penggunaan *font* yang jelas dan menarik sehingga siswa dapat memahami bahasa yang digunakan aplikasi *German Linduo HD*. Hal ini sejalan dengan pendapat Yana et al (2021), bahwa penggunaan bahasa teks yang mudah memudahkan siswa dalam memahami uraian materi yang disajikan.

Secara keseluruhan fungsi aplikasi *German Linduo HD* dapat menumbuhkan suasana belajar yang nyaman. Penggunaan aplikasi *German Linduo HD* memungkinkan pengguna untuk dapat mengakses secara fleksibel, dimanapun dan kapanpun. Hal ini sesuai dengan penjelasan yang disampaikan oleh



Yustanti & Novita (2019), bahwa salah satu manfaat penggunaan media digital berbasis aplikasi sebagai media pembelajaran adalah kemampuannya untuk diakses tanpa terikat ruang dan waktu. Selain itu, kelebihan dari aplikasi German Linduo HD adalah penggunaannya yang tidak bergantung pada ketersediaan jaringan internet permanen.

Simpulan dan Saran

Aplikasi *German Linduo HD* digunakan untuk melatih keterampilan menyimak selektif bahasa Jerman tema *Familie* menggunakan menu navigasi menyimak. Penggunaan aplikasi *German Linduo HD* dapat membantu siswa dalam menentukan audio yang didengar dengan gambar yang sesuai dan mengenal kosakata. Kosakata yang dipelajari pada tema *Familie* diantaranya; *der Großvater, die Großmutter, die Eltern, der Vater, die Mutter, der Onkel, die Tante, der Junge, der Bruder, das Mädchen, die Schwester, die Zwillinge, dan das Baby*. Sajian materi setiap tema terintegrasi dengan media teks, gambar, dan audio. Media teks pada aplikasi ini berupa salinan fonetik dan juga kata sandang atau artikel dalam bahasa Jerman yang terdapat pada setiap kosakata contoh, *die Mutter [mɔtɐ]*. Hal tersebut dapat mendukung siswa dalam mengingat kosakata beserta artikelnya. Selain itu, ilustrasi gambar pada tiap kosakata dikembangkan secara khusus dengan warna yang indah oleh psikolog, sehingga siswa dapat mengidentifikasi arti secara langsung. Menu navigasi menyimak aplikasi *German Linduo HD* didukung dengan audio yang diucapkan oleh *native speaker*, sehingga siswa dapat mempelajari pelafalan yang baik dan benar. Latihan soal menyimak pada aplikasi *German Linduo HD* disajikan dalam bentuk kuis dengan model mencocokkan gambar sesuai dengan audio yang didengarkan. Latihan soal tersebut terdiri dari 13 pertanyaan. Pada pengerjaannya sebagian besar siswa mendapatkan skor maksimal yaitu 60. Hal ini menandakan bahwa siswa terbantu mempelajari audio kosakata bahasa Jerman tema *Familie* dengan menggunakan aplikasi *German Linduo HD*. Secara keseluruhan aplikasi *German Linduo HD* dapat digunakan siswa dalam mengasah kompetensi menyimak selektif kosakata bahasa Jerman.

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, terdapat beberapa saran yang disampaikan kepada guru dan siswa. Bagi guru, diharapkan untuk meneruskan proses pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi *German Linduo HD*. Sementara itu, bagi siswa, diharapkan untuk mempertahankan dan meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman dengan terus menggunakan aplikasi *German Linduo HD* pada tema lain.

Referensi

- Agustina, L. R., & Wahyuningsih, F. (2022). Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman Melalui Media Kahoot Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Gedangan. *LATERNE*, 11(03), 94–105.
- Baliuk, N., Buda, F., Rösler, D., & Würffel, N. (2018). Einführungstext: Hören. *Dhoch3-Studienmodule Deutsch als Fremdsprache*. <https://doi.org/10.31816/Dhoch3.2018.16>
- Dosi, F., & Budiningsih, C. A. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(1). <http://dx.doi.org/10.21831/jitp.v6i1.15068>
- German for Beginners. (2019). *German Linduo HD*. <https://lin-duo.com/german-linduo://lin-duo.com>
- Glaboniat, M., Mueller, M., Rusch, P., Schmitz, H., & Wertenschlag, L. (2005). *Profile Deutsch*. Langenscheidt KG.



- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144.
- Janati, W. R., Rahayu, A., & Wijayanti, D. (2023). Pengembangan Media Audio Visual pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, 1(1), 10–19. <https://doi.org/10.62385/ijles.v1i1.3>
- Karo-karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1). <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Kurniawan, A. (2015). Keefektifan Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X Mia Sma Negeri 1 Sedayu Bantul. *Eprints UNY*.
- Kusumadewi, S., & Julaikah, D. I. (2022). Kesesuaian Materi Laman Podcast Audio Lingua Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Jerman Kelas XI. *Laterne*, 11(02), 1–11.
- Maghriza, F., & Pujosusanto, A. (2022). Aplikasi German LinDuo HD Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jerman Keterampilan Menyimak Kelas XI Semester I. *E-Journal Laterne*, 11(3).
- Nadhifa, N. A., & Pujosusanto, A. (2021). Game Belajar Bahasa Jerman Luvlingua Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jerman Keterampilan Menyimak Peserta Didik SMA Kelas XI. *Laterne*, 10(2), 87–97. <https://doi.org/10.26740/lat.v10n2.p87-97>
- Pabumbun, A. R., & Dalle, A. (2019). Problematika Pembelajaran Kemampuan Menyimak Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMAN 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2). <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4403>
- Prihatin, Y. (2017). Problematika Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Sastranesia*, 5(3), 45–52.
- Putri, D. D., & Wijayati, P. H. (2022). Digitizing Lehrwerkanalyse Materials with the Flip PDF Professional Application. *Randwick International of Education and Linguistics Science Journal*, 3(3), 504–513. <https://doi.org/10.47175/rielsj.v3i3.538>
- Rahayu, W. P., & Ulumiyah, A. (2021). Development of Mobile Learning Media Based on Articulate Storyline 2 to Support Independence Learning of Vocational High School Students in The New Normal Era. *Atlantis Press*, 192, 206–218.
- Salwa, M. (2021). The Use of German Linduo HD Application as Independent Learning Media for Class XI IBB Students of SMA Laboratorium UM. *Journal DaFIna - Journal Deutsch als Fremdsprache in Indonesien*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.17977/um079v5i22021p95-104>
- Silviani, M. (2015). *The Effect of Intensive Listening Through Podcast on Speaking Accuracy of The Third Semester Students of English Education in IAIN Palangka Raya in Academic Year 2015/2016*. <http://digilib.iainpalangkaraya.ac.id/id/eprint/249>
- Sukma, S., Rahmadini, A., Marlina, N., Suciati, N., Aesin, R., & Purnamasari, R. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizziz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Sebelas April*, 1(2).
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Menyimak* (1st ed., Vol. 1). PT RajaGrafindo Persada.
- Wilson, A., & Sutrisno, S. (2022). Efektifitas Aplikasi Cake Terhadap Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 263. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.12093>
- Wulandari, R. R. (2019). *Analisis Kemampuan Menyimak Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas XI di SMK Telkom Bandung*. 13(2), 142–148.

- Yana, Y., Handoyo, B., & Putra, A. K. (2021). Pengembangan buku ajar digital Geografi SMA berplatform aplikasi 3D Page Flip dengan pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematic) materi keragaman budaya di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 26(2), 92–98. <https://doi.org/10.17977/um017v26i22021p092>
- Yustanti, I., & Novita, D. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik di Era Digital 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.

