

ISSN (PRINT) : 2548-9879
ISSN (ONLINE) : 2599-2139

edcomtech

Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan

Volume 5 Nomor 1 April 2020



Edcomtech
JURNAL KAJIAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
p-ISSN: 2548-9879 e-ISSN: 2599-2139
Volume 5, Nomor 1, April 2020, Halaman 01-108

Terbit dua kali setahun pada bulan April dan Oktober. Jurnal Edcomtech merupakan jurnal dalam bidang teknologi pendidikan yang berisi kajian konseptual dan temuan empirik dalam disiplin keilmuan teknologi pendidikan. Kajian dalam tulisan terkait seputar: landasan dan filsafat teknologi pendidikan, desain, perancangan, dan implementasi, assesmen dan evaluasi, strategi dan model pembelajaran umum dan khusus, metode penelitian dan pengembangan, metode penelitian dan pengembangan, emerging technologies, dan integrasi teknologi dalam pembelajaran. Jurnal Edcomtech menjadi wahana bagi penulis untuk menyebarluarkan gagasan konseptual, pengembangan, dan temuan penelitiannya yang bermanfaat dalam rangka pengembangan keilmuan, program studi, dan profesi teknologi pendidikan.

Penanggung Jawab

Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan, FIP UM

Ketua Penyunting

Prof. Dr. H. Punaji Setyosari, M.Pd, M.Ed.

Wakil Ketua Penyunting

Yerry Soepriyanto, ST, MT

Manajer Jurnal

Ence Surahman, M.Pd

Dewan Penyunting

Dedi Kuswandi, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57194130351), Indonesia • Saida Ulfa, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Henry Praherdhiono, (SCOPUS ID: 57208598465), Universitas Negeri Malang, Indonesia • Yerry Soepriyanto, State University of Malang, Indonesia • Made Duananda Kartika Degeng, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Agus Wedi, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Cepi Riyana, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia • Cecep Kustandi, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia • Angga Hadiapurwa, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia • Fajar Arianto, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia • Hartoto Hartoto, Universitas Negeri Makasar (SCOPUS ID:57203944062), Indonesia • Ary Purmadi, IKIP Mataram, Indonesia • Khoirun Nisa', Ministry of Communication and Information Technology, Indonesia • Ujang Nendra Pratama, Indonesian Institute of the Arts Yogyakarta, Indonesia • Galih Widyatmojo, Akademi Manajemen Informatika dan Komputer (AMIK) YMI Tegal, Indonesia

Mitra Bestari

Deni Darmawan, Universitas Pendidikan Indonesia (SCOPUS ID 56866119600), Indonesia • Mustaji Mustaji, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia • Cepi Riyana, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia • Johannes Sapri, Universitas Bengkulu, Indonesia • Cecep Kustandi, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia • Bambang Sahono, Universitas Bengkulu, Indonesia • Anselmus J.E Toenloe, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Dr. Hafiz Imtiaz Ahmad, HCT,UAE • Imam Fitri Rahmadi, Universitas Pamulang, Indonesia • Novi Trilisiana, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia • Dian Puspita, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Indonesia • Punaji Setyosari, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID:57191276640), Indonesia • Sulton Sulton, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57205652834), Indonesia • Herlina Ike Oktaviani, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57208595471), Indonesia • Eka Pramono Adi, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57208593182), Indonesia • Sihkabuden Sihkabuden, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Ferril Irham Muzaki, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Arafah Husna, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Sulthoni Sulthoni, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Zainul Abidin, Universitas Negeri Malang, Indonesia

Alamat Penyunting dan Tata Usaha

Jl.Semarang No.5 Gedung E2 Laboratorium Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Malang, Malang Jawa Timur Telepon: 0341-551334, Pst:215

Edcomtech diterbitkan secara perdana pada bulan April 2016 oleh Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Dewan penyunting mengundang segenap penulis untuk mengirim naskah artikel yang belum pernah diterbitkan pada jurnal atau prosiding manapun. Artikel yang dikirim telah bebas plagiasi dan merupakan karya orisinalitas penulis. Artikel ditelaah oleh pakar di bidang Teknologi Pendidikan oleh mitra bestari dan dilakukan secara *blind review*.

DAFTAR ISI

INDONESIAN UNDERGRADUATE EFL STUDENTS' PERCEPTIONS TOWARD FLIPPED CLASSROOM Amanda Vira Maharani, Hamamah, Ika Nurhayani	1
PENGEMBANGAN GAME PETUALANG UNTUK PEMBELAJARAN BERHITUNG Indah Rahmawati, Ibut Priono Leksono, Harwanto	11
PENGEMBANGAN MODUL IPA KELAS VI DENGAN MODEL COOPERATIVE LEARNING Moh Shobirin	24
KELAYAKAN BAHAN AJAR MATERI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI YANG BERORIENTASI HOTS PADA SISWA SMA Fahrur Rosyi, A. Noor Fatirul, Hartono	38
PENGARUH FLIPPED CLASSROOM MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM BERBAHAN AJAR VIDEO TUTORIAL PADA MATA KULIAH KALKULUS Kinzie Feliciano Pinontoan, Mario Walean	51
KESIAPAN PENDIDIKAN INDONESIA MENGHADAPI ERA SOCIETY 5.0 Faulinda Ely Nastiti, Aghni Rizqi Ni'mal 'Abdu	61
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO GERAK TARI SPARKLING SURABAYA PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA BAGI SISWA SMP Rahajeng Lukitarini, Iskandar Wiryokusumo, Suhari	67
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DASAR TATA RIAS WAJAH UNTUK MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN KELUARGA (PVKK) TATA RIAS Aprillia Evi Mursanti, Achmad Noor Fatirul, Hartono	76

ANALISIS KOMPARASI PROBLEM BASED LEARNING DENGAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION PADA PENGUASAAN KOMPETENSI “MEKANISME KATUP & SISTEM BAHAN BAKAR” KELAS XI SMK Holis Harifi, Djoko Adi Walujo, Sugito	88
INSTAGRAM: FROM MEDIA SHARING NETWORK TO LEARNING RESOURCE (STUDI TERHADAP DUA AKUN INSTAGRAM) Sakina Rahmania, Bagus Takwin.....	97