

ISSN (PRINT) : 2548-9879
ISSN (ONLINE) : 2599-2139

edcomtech

Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan

Volume 5 Nomor 2 Oktober 2020



Edcomtech
JURNAL KAJIAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
p-ISSN: 2548-9879 e-ISSN: 2599-2139
Volume 5, Nomor 2, Oktober 2020, Halaman 109-202

Terbit dua kali setahun pada bulan April dan Oktober. Jurnal Edcomtech merupakan jurnal dalam bidang teknologi pendidikan yang berisi kajian konseptual dan temuan empirik dalam disiplin keilmuan teknologi pendidikan. Kajian dalam tulisan terkait seputar: landasan dan filsafat teknologi pendidikan, desain, perancangan, dan implementasi, assesmen dan evaluasi, strategi dan model pembelajaran umum dan khusus, metode penelitian dan pengembangan, metode penelitian dan pengembangan, emerging technologies, dan integrasi teknologi dalam pembelajaran. Jurnal Edcomtech menjadi wahana bagi penulis untuk menyebarkan gagasan konseptual, pengembangan, dan temuan penelitiannya yang bermanfaat dalam rangka pengembangan keilmuan, program studi, dan profesi teknologi pendidikan.

Penanggung Jawab

Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan, FIP UM

Ketua Penyunting

Prof. Dr. H. Punaji Setyosari, M.Pd, M.Ed.

Wakil Ketua Penyunting

Yerry Soepriyanto, ST, MT

Manajer Jurnal

Ence Surahman, M.Pd

Dewan Penyunting

Dedi Kuswandi, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57194130351), Indonesia • Saida Ulfa, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Henry Praherdhiono, (SCOPUS ID: 57208598465), Universitas Negeri Malang, Indonesia • Yerry Soepriyanto, State University of Malang, Indonesia • Made Duananda Kartika Degeng, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Agus Wedi, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Cepi Riyana, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia • Cecep Kustandi, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia • Angga Hadiapurwa, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia • Fajar Arianto, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia • Hartoto Hartoto, Universitas Negeri Makasar (SCOPUS ID:57203944062), Indonesia • Ary Purmadi, IKIP Mataram, Indonesia • Khoirun Nisa', Ministry of Communication and Information Technology, Indonesia • Ujang Nendra Pratama, Indonesian Institute of the Arts Yogyakarta, Indonesia • Galih Widyatmojo, Akademi Manajemen Informatika dan Komputer (AMIK) YMI Tegal, Indonesia

Mitra Bestari

Deni Darmawan, Universitas Pendidikan Indonesia (SCOPUS ID 56866119600), Indonesia • Mustaji Mustaji, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia • Cepi Riyana, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia • Johannes Sapri, Universitas Bengkulu, Indonesia • Cecep Kustandi, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia • Bambang Sahono, Universitas Bengkulu, Indonesia • Anselmus J.E Toenloe, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Dr. Hafiz Imtiaz Ahmad, HCT,UAE • Imam Fitri Rahmadi, Universitas Pamulang, Indonesia • Novi Trilisiana, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia • Dian Puspita, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Indonesia • Punaji Setyosari, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID:57191276640), Indonesia • Sulton Sulton, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57205652834), Indonesia • Herlina Ike Oktaviani, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57208595471), Indonesia • Eka Pramono Adi, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57208593182), Indonesia • Sihkabuden Sihkabuden, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Ferril Irham Muzaki, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Arafah Husna, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Sulthoni Sulthoni, Universitas Negeri Malang, Indonesia • Zainul Abidin, Universitas Negeri Malang, Indonesia

Alamat Penyunting dan Tata Usaha

Jl.Semarang No.5 Gedung E2 Laboratorium Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Malang, Malang Jawa Timur Telepon: 0341-551334, Pst:215

Edcomtech diterbitkan secara perdana pada bulan April 2016 oleh Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Dewan penyunting mengundang segenap penulis untuk mengirim naskah artikel yang belum pernah diterbitkan pada jurnal atau prosiding manapun. Artikel yang dikirim telah bebas plagiasi dan merupakan karya orisinalitas penulis. Artikel ditelaah oleh pakar di bidang Teknologi Pendidikan oleh mitra bestari dan dilakukan secara *blind review*.

DAFTAR ISI

MULTIMEDIA WHITEBOARD ANIMATION UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING PADA GURU Dian Wahyuningsih, Suyantiningsih	109
PENGARUH PROJECT BASED LEARNING DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGAMBAR BENTUK (STILL LIFE) DALAM PELAJARAN VISUAL ART Asdiansyah, Mustaji, Nurmida Catherine Sitompul	119
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TATA RIAS PENGANTIN SOLO PUTRI Mochamad Noor Hendra, Subandowo, Yoso Wiyarno.....	129
PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR MODEL-MODEL BONEKA DARI BAHAN KAIN FLANEL BERDASARKAN TEMA KEGIATAN UNTUK PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI Usep Kustiawan, Wuri Astuti, Munaisra Tri Tirtaningsih	137
PENGEMBANGAN DIGITAL DICTIONARY UNTUK MENGUKUR RETENSI MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) Vannisa Aviana Melinda, Dian Eka Aprilia Fitria Ningrum.....	145
ELECTRONIC MODULE WITH PROJECT BASED LEARNING: INNOVATION OF DIGITAL LEARNING PRODUCT ON 4.0 ERA Titis Angga Rini, Puri Selfi Cholifah.....	155
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATERI VEKTOR BERBASIS PEMBELAJARAN ELEKTRONIK Niken Yuniarti, I Nyoman Sudana Degeng, Nurmida Catherine Sitompul	162

PENGARUH BLENDED LEARNING BERBASIS FLIPPED CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK Wiratama Darmawan, Dedi Kuswandi, Henry Praherdhiono	170
PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN KARIER BERBASIS PENDEKATAN KARAKTER KINERJA DI SMA Samy Purnamy Drachman, Rufi'i, Muhammad Muhyi.....	180
HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DENGAN KETERLIBATAN BELAJAR MAHASISWA GENERASI Z Tejarukmi Mutiara, Dianti E. Kusumawardhani	192