

Analisis Kinerja Dosen dalam Penelitian Topik Kelompok Bidang Keahlian

Yusniawati, Yudithia DP, Ahmad, Ilyas Indra
Universitas Negeri Malang, Jl. Semarang 5 Malang
e-mail: yusniawati@um.ac.id

Abstract: Research performance is the main indicator in assessing the performance of lecturers and universities. This study describes the results of the analysis of lecturers' performance in carrying out research on the topic of Expertise Groups from 2020 to 2022 at the Universitas Negeri Malang. The research data was obtained from the Litabmas database, Universitas Negeri Malang. Data were analyzed by descriptive analysis in the form of data visualization. The results show that each faculty has different implementation developments each year, both in terms of the number of proposals submitted and the number of lecturers involved in researching the Expertise Groups topic. Finally, the discussion, limitations, and recommended research are presented.

Keywords: lecturer performance; research performance; expertise group; descriptive analysis

Abstrak: Kinerja penelitian merupakan indikator utama dalam penilaian kinerja dosen dan universitas. Penelitian ini mendeskripsikan hasil analisis kinerja dosen dalam melaksanakan penelitian topik Kelompok Bidang Keahlian (KBK) tahun 2020 sampai dengan 2022 di Universitas Negeri Malang. Data penelitian diperoleh dari database Litabmas Universitas Negeri Malang. Data dianalisis dengan analisis deskriptif berupa visualisasi data. Hasilnya menunjukkan bahwa masing-masing fakultas memiliki perbedaan perkembangan pelaksanaan di setiap tahunnya, baik dari segi jumlah proposal yang diajukan dan jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian Topik KBK. Akhirnya pembahasan, keterbatasan, dan rekomendasi penelitian disajikan.

Kata kunci: kinerja dosen; kinerja penelitian; kelompok bidang keahlian; analisis deskriptif

undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menyatakan perguruan tinggi memiliki fungsi dan peran yang dilaksanakan melalui kegiatan tridharma. Tiga pilar tridharma yang wajib dilaksanakan tersebut adalah pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Fokus dalam penelitian ini, tridharma yang dimaksud adalah pelaksanaan kegiatan penelitian di Universitas Negeri Malang. Universitas Negeri Malang berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 115 Tahun 2021 telah resmi menjadi Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH). Oleh sebab itu, Universitas Negeri Malang diharapkan dapat menjadi perguruan tinggi yang lebih berkualitas, memiliki atmosfer akademik yang baik, dan memiliki karya-karya yang bermutu sehingga memiliki daya saing menuju *World Class University* (WCU). Salah satu indikator yang harus dicapai sebagai bukti bahwa universitas berkinerja baik adalah dosen melaksanakan penelitian sesuai dengan keahliannya dan mampu menghasilkan karya ilmiah terindeks internasional (Gunawan, 2021; Sumarsono, dkk., 2021; Taftania, dkk., 2020).

Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang Tahun 2022 diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) menyatakan salah satu upaya yang telah dilakukan untuk meningkatkan penelitian dosen sesuai dengan bidang keahliannya, dan dalam hal ini LPPM sebagai koordinator kegiatan penelitian menawarkan skema penelitian topik KBK. Peraturan Rektor Universitas Negeri Malang Nomor 4 Tahun 2015 tentang Pembentukan dan Pengembangan Kelompok Bidang Keahlian Dosen Universitas Negeri Malang menyatakan KBK

merupakan pengelompokan dosen menurut bidang keilmuan yang didasarkan pada pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang digeluti, publikasi karya ilmiah yang ditulisnya, dan/atau karya cipta yang dibuat, dan/atau matakuliah yang diampu secara berkelanjutan.

Hasil penelitian Harsono (2017) menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja dosen adalah kondisi kompetensi, motivasi, kondisi sarana dan prasarana serta teknologi dan informasi (Argadinata & Gunawan, 2019; Wiyono, dkk., 2019). Dengan demikian banyaknya pendanaan dan sarana prasarana yang memadai diharapkan mempengaruhi kinerja dosen dalam kegiatan penelitian khususnya Topik Kelompok Bidang Keahlian (KBK). Sejak tahun 2020 Universitas Negeri Malang telah melaksanakan penelitian skema Topik Unggulan KBK untuk mendorong peningkatan kualitas keilmuan, baik di bidang kependidikan maupun nonkependidikan. Penelitian ini mendeskripsikan pelaksanaan penelitian skema Topik KBK tahun 2020 sampai dengan 2022.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Data diperoleh dari database Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang sebagai unit yang berperan untuk mengkoordinasikan dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian. Dalam penelitian ini, database dibatasi pada data kegiatan penelitian topik KBK di Universitas Negeri Malang Tahun 2020 sampai dengan 2022. Database yang dianalisis mencakup 8 fakultas dimiliki oleh Universitas Negeri Malang, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Sastra (FS), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), dan Fakultas Pendidikan Psikologi (FPPSi).

Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis deskriptif. Untuk meningkatkan makna data, sajian analisis divisualisasikan dalam bentuk tabel dan grafik yang menyajikan rincian data dari setiap fakultas (Hadi, dkk., 2018). Visualisasi data diinterpretasikan berdasarkan numerasi yang diperoleh setiap fakultas. Berdasarkan numerasi data, akhirnya diperoleh simpulan penelitian yang menjelaskan fluktuasi penelitian dari setiap fakultas.

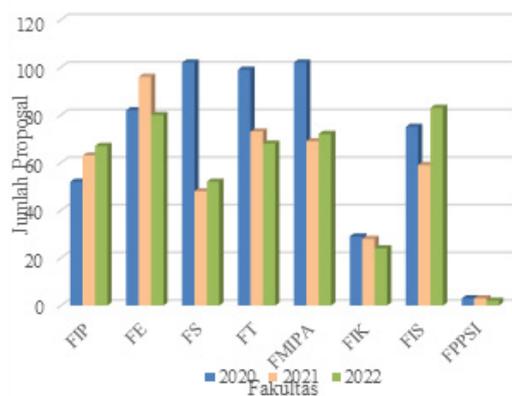
HASIL

Universitas Negeri Malang telah melaksanakan penelitian topik KBK mulai tahun 2020 dan sampai tahun 2022 ini masih berjalan. Pengelolaan penelitian ditunjang oleh adanya sistem Litabmas yang dibangun pada tahun 2019. Tabel 1 menyajikan data jumlah proposal penelitian topik KBK yang diusulkan dosen Universitas Negeri Malang melalui aplikasi Litabmas. Berdasarkan Tabel 1, perkembangan masing-masing fakultas beragam. Seperti halnya FIP setiap tahun mengalami peningkatan, namun FT, FIK, dan FPPSi mengalami penurunan setiap tahunnya. Lebih jelas perkembangan masing-masing fakultas disajikan dalam Gambar 1.

Tabel 1 Jumlah Proposal Penelitian Topik KBK Tahun 2021-2022

Tahun	FIP	FE	FS	FT	FMIPA	FIK	FIS	FPPSi	Jumlah
2020	52	82	102	99	102	29	75	3	544
2021	63	96	48	73	69	28	59	3	439
2022	67	80	52	68	72	24	83	2	448

Merujuk perkembangan penelitian Topik KBK di Universitas Negeri Malang yang kurang stabil, hal ini berarti perkembangan keilmuan di masing-masing fakultas juga tidak merata dan kurang maksimal. Sebagaimana diamanahkan dalam Keputusan Direktur Kelembagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Nomor 1677/E3/KB.07.02/2022, Universitas Negeri Malang sebagai PTNBH diharapkan meningkatkan kegiatan penelitian terutama penelitian yang bekerja sama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DU/DI), pemerintah, perguruan tinggi di dalam negeri dan luar negeri terutama universitas kelas dunia.



Gambar 1 Grafik Perkembangan Proposal Penelitian Topik KBK Tahun 2021-2022

Kebijakan universitas sebagai upaya pencapaian target kinerja bidang penelitian tersebut adalah setiap penelitian diwajibkan bekerja sama dengan peneliti dari universitas luar negeri. Sejalan dengan perkembangan jumlah penelitian, jumlah dosen yang melaksanakan penelitian Topik KBK juga mengalami perkembangan. Tabel 2 disajikan data jumlah dosen yang mengusulkan proposal Topik KBK.

Tabel 2 Jumlah Dosen Pengusul Penelitian Topik KBK Tahun 2020-2022

Tahun	FIP	FE	FS	FT	FMIPA	FIK	FIS	FPPSi	Jumlah
2020	41	49	60	66	70	15	54	1	356
2021	46	72	49	61	74	22	52	5	381
2022	54	68	47	61	64	20	61	2	377

Selama tiga tahun berjalan pelaksanaan penelitian Topik KBK, masing-masing fakultas ada yang mengalami penurunan, namun ada juga yang mengalami peningkatan jumlah dosen yang terlibat. Berdasarkan Tabel 1 dan Tabel 2, FIP peningkatan jumlah proposal yang diajukan sejalan dengan peningkatan jumlah dosen yang terlibat dan berminat mengusulkan penelitian Topik KBK di setiap tahunnya. FE tahun 2021 mengalami peningkatan jumlah proposal dan jumlah dosen yang terlibat, namun tahun 2022 mengalami penurunan. FS mengalami hal yang berbeda, pada tahun 2022 disaat jumlah proposal yang diusulkan mengalami peningkatan, namun jumlah dosen yang terlibat disetiap tahunnya mengalami penurunan. Berdasarkan data yang ada FT mengalami penurunan jumlah proposal Penelitian Topik KBK di setiap tahunnya dan jumlah dosen yang terlibat juga mengalami sedikit penurunan tahun 2021.

FMIPA pada tahun 2021 disaat jumlah proposal yang diajukan mengalami penurunan, namun jumlah dosen yang terlibat mengalami peningkatan. Sebaliknya di FMIPA pada tahun 2022 disaat jumlah proposal yang diajukan meningkat akan tetapi jumlah dosen yang terlibat mengalami penurunan. FIK mengalami hal yang berbeda pula, setiap tahunnya jumlah proposal penelitian Topik KBK yang diajukan mengalami penurunan sedangkan jumlah dosen yang terlibat di tahun 2021 mengalami peningkatan dan tahun 2022 mengalami penurunan. FIS pada tahun 2021 jumlah proposal yang diajukan dan jumlah dosen yang terlibat mengalami penurunan dari tahun 2020, namun di tahun 2022 jumlah proposal dan jumlah dosen yang terlibat mengalami peningkatan yang signifikan. FPPSi sebagai fakultas yang terakhir didirikan di Universitas Negeri Malang pada tahun 2022 mengalami penurunan baik dari jumlah proposal dan jumlah dosen yang mengusulkan juga mengalami penurunan.

Berdasarkan data nama dosen pengusul pada masing-masing fakultas diperoleh temuan: (1) terdapat dosen yang konsisten selalu mengusulkan proposal penelitian Topik KBK di tahun 2020, 2021, dan 2022; (2) terdapat dosen yang mengusulkan proposal di tahun 2020 dan 2022; (3) terdapat dosen yang mengusulkan proposal di tahun 2021 dan 2022; dan (4) terdapat dosen yang mengusulkan proposal baru satu kali saja di tahun 2020, 2021, dan 2022. Beberapa penyebab keterlibatan dosen kurang konsisten untuk mengusulkan proposal penelitian Topik KBK adalah: (1) dosen sedang melaksanakan tugas

belajar; (2) dosen memasuki masa purna tugas atau pensiun; (3) dosen memiliki minat mengusulkan penelitian skema lainnya; (4) dosen telah memiliki penelitian dari sumber pendanaan lainnya; (5) dosen memiliki tugas tambahan lainnya; dan (6) dosen memiliki kewajiban yang belum terpenuhi dari penelitian sebelumnya sehingga lebih memilih menuntaskannya.

PEMBAHASAN

Hasil riset ini menemukan bahwa 8 fakultas di Universitas Negeri Malang dari tahun ke tahun mengalami fluktuasi kinerja penelitian. Hasil riset ini mendukung temuan Sitorus (2017) yang menyimpulkan kegiatan penelitian di perguruan tinggi sangat penting, karena memiliki muatan akademis dan merupakan bagian dari pengembangan keilmuan. Herawati (2019) berdasarkan risetnya merekomendasikan agar universitas memberikan motivasi kepada dosen untuk terus meningkatkan kinerja penelitiannya. Tujuan utama kinerja penelitian adalah untuk mempromosikan pertukaran dinamis antara para sarjana dan praktisi di bidang penelitian yang berkembang (Bafadal, dkk., 2021; Kusumaningrum, dkk., 2019).

Intinya, tujuan dilaksanakan sebuah penelitian adalah untuk menginformasikan tindakan atau kerja organisasi dengan harapan adanya inovasi pada masa mendatang. Sebuah penelitian, dengan demikian, sudah seharusnya berusaha mengontekstualisasikan data dan temuannya dalam tubuh studi atau kajian dalam bentuk penyelidikan yang lebih besar (Bafadal, dkk., 2021; Gunawan, 2019). Penelitian sudah seharusnya selalu menjada kredibilitas dan validitas serta luarannya berkualitas tinggi untuk menghasilkan pengetahuan dan temuan yang dapat diterapkan di luar setting penelitian. Setiap profesi memiliki sistem yang digunakan untuk mengevaluasi anggotanya. Dalam pendidikan tinggi, studi masa lalu dan baru-baru ini menunjukkan bahwa produktivitas penelitian memainkan peran utama dalam mencapai kesuksesan di dunia akademis yang berkaitan dengan promosi dan masa kerja, gaji, dan tunjangan profesi (Gunawan, 2019; Nurabadi, dkk., 2021).

Penelitian yang baik dapat direplikasi, direproduksi, dan transparan (Imron, dkk., 2021; Sobri, dkk., 2019; Sultoni, dkk., 2022). Replikasi, reproduktifitas, dan transparansi adalah beberapa karakteristik penelitian yang paling penting. Replikasi studi penelitian penting karena ini memungkinkan peneliti lain untuk menguji temuan studi. Tanpa penelitian, kemajuan yang telah meningkatkan beberapa kehidupan dan menyelamatkan orang lain mungkin tidak akan terjadi (Benty, dkk., 2020; Setya, dkk., 2020). Untuk universitas, komponen penelitian memungkinkan pengalaman pendidikan yang lebih luas dimana mahasiswa dapat mengeksplorasi efek dari penerapan proses pemikiran baru melalui studi dan pengujian (Faizah, dkk., 2020; Gunawan, 2018; Hadi, dkk., 2021).

Wood (1990) melaporkan pandangan staf akademik dari satu universitas di Australia tentang isu-isu seperti faktor-faktor penentu kinerja penelitian dan juga menyoroti pentingnya otonomi individu dalam pemilihan penelitian topik. Dalam penelitian tersebut, faktor-faktor penentu kinerja penelitian dijelaskan di bawah sepuluh item, termasuk karakteristik pribadi, seperti kemampuan, kreativitas, motivasi, disiplin diri dan ambisi; area penelitian; dana/peralatan/staf pendukung; kolega dan lingkungan kerja; jurusan pelatihan pascasarjana dan lingkungan kerjanya; jumlah mahasiswa; tuntutan pengajaran dan administrasi; masa jabatan; dan lainnya faktor, seperti harapan institusional mengenai penelitian kinerja atau promosi. Studi Wood (1990) juga menekankan pentingnya otonomi individu dalam memilih topik penelitian untuk meningkatkan kinerja penelitian.

Penelitian terkait kinerja dosen dalam melaksanakan penelitian Topik KBK ini memiliki keterbatasan. Studi ini terbatas pada kinerja dosen dalam penelitian, sehingga tidak bisa digeneralisasikan pada aspek penilaian lainnya, misalnya kinerja pengajaran. Data yang dianalisis adalah database numerikal dari jumlah penelitian, sehingga penelitian selanjutnya bisa melakukan studi mendalam tentang luaran penelitian, baik dari sisi nominal dan terbitan, yang mencerminkan pengembangan sumber daya yang dimiliki universitas (Kusumaningrum, dkk., 2017; 2020).

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Peraturan Rektor Universitas Negeri Malang Nomor 4 Tahun 2015 menyatakan setiap KBK telah diberikan kesempatan dan fasilitas yang sama, sehingga wajib menunjukkan kinerjanya dalam pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi. Sehubungan dengan analisis kinerja dosen dalam pelaksanaan penelitian Topik KBK di Universitas Negeri Malang dapat disimpulkan bahwa perkembangan yang terjadi di masing-masing fakultas berbeda. Setiap tahunnya jumlah proposal yang diajukan dan jumlah dosen yang terlibat ada yang mengalami peningkatan atau mengalami penurunan. FIP setiap tahunnya konsisten mengalami peningkatan jumlah proposal dan jumlah dosen yang terlibat mengusulkan. Selanjutnya FE, FS, FMIPA, FIK, FIS, dan FPPSi mengalami ketidakstabilan. Keenam fakultas tersebut perkembangan jumlah proposal dan jumlah dosen yang mengusulkan tidak sejalan, terkadang jumlah proposal yang diusulkan meningkat tapi jumlah dosen yang terlibat menurun atau sebaliknya jumlah proposal menurun akan tetapi jumlah dosen yang terlibat ada peningkatan. FT juga mengalami hal yang berbeda, jumlah proposal yang diusulkan dan jumlah dosen yang terlibat mengalami penurunan di setiap tahunnya.

Saran

Memperhatikan hasil analisis data jumlah proposal dan data dosen yang mengusulkan proposal penelitian Topik KBK yang diperoleh pada penelitian ini, saran yang dapat direkomendasikan adalah: (1) memberikan motivasi kepada dosen untuk mengembangkan keilmuannya dalam meningkatkan keprofesionalan pada bidang ilmu yang telah ditekuninya, karena berdasarkan hasil penelitian sebelumnya motivasi dapat mempengaruhi kinerja penelitian; (2) menambah persentase jumlah dana yang dialokasikan untuk penelitian Topik KBK; (3) menambah penyelenggaraan sosialisasi dan pelatihan penelitian Topik KBK; dan (4) meningkatkan kualitas KBK di masing-masing departemen. Untuk peneliti selanjutnya disarankan melakukan studi mendalam tentang luaran penelitian, baik dari sisi kualitas dan kuantitasnya yang mencerminkan pengembangan sumber daya yang dimiliki universitas. Oleh karena itu, masih diperlukan kajian selanjutnya untuk melengkapi hasil-hasil yang belum ada.

DAFTAR RUJUKAN

- Argadinata, H., & Gunawan, I. 2019. *The Leadership of Pancasila in Education: Foundation for Strengthening Student Characters in the Industrial Revolution Era 4.0*. The 4th International Conference on Education and Management (COEMA 2019) (hlm. 5-7). Atlantis Press.
- Bafadal, I., Nurabadi, A., & Gunawan, I. 2021. *Pembinaan Kepala Sekolah Pemula Sebagai Pemimpin Pembelajaran: Teori, Pengukuran, dan Pengembangannya*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Bafadal, I., Nurabadi, A., Gunawan, I., Adha, M. A., Hung, M. L., Pratiwi, F. D., & Akhbar, A. F. 2021. *Moral as the Basis of Leadership Practices in Excellent Schools*. 7th International Conference on Education and Technology (ICET 2021) (hlm. 149-154). Atlantis Press.
- Benty, D. D. N., Gunawan, I., Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., Sari, D. N., Pratiwi, F. D., ... & Hui, L. K. 2020. Validitas dan Reliabilitas Angket Gaya Kepemimpinan Mahasiswa. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(3), 262-271.
- Faizah, A. N., Gunawan, I., Bafadal, I., & Timan, A. 2020. *The Relationship between Learning Leadership and Teacher Performance: A Correlation Analysis*. 1st International Conference on Information Technology and Education (ICITE 2020) (hlm. 599-602). Atlantis Press.
- Gunawan, I. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Lesson Study di Perguruan Tinggi (Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Gunawan, I. 2019. *Pengantar Penelitian Kuantitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Gunawan, I. 2021. Analisis sitasi pada JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Malang, 2018-2020. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 163-170.
- Hadi, S., Gunawan, I., & Dalle, J. 2018. *Statistika Inferensial: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hadi, S., Imron, A., Wiyono, B. B., Gunawan, I., Abbas, A., & Perdana, D. B. 2021. *Design and Testing of Teacher Professional Development Models Focusing on the Optimization of Teachers' Teaching Ability in the Era of Asean Economic Communities and New Normal*. International Conference on Information Technology and Education (ICITE 2021) (hlm. 240-251). Atlantis Press.

- Harsono, S. 2017. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen dan Implikasinya pada Kesejahteraan Dosen Perguruan Tinggi Maritim. *Jurnal Kontigensi*, 5(1), 1-10.
- Herawati, J. 2019. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen. *Jurnal Akuntansi dan Manajemen Akmenika*, 16(2), 1-9.
- Imron, A., Wiyono, B. B., Hadi, S., Gunawan, I., Abbas, A., Perdana, D. B., & Hidayatullah, M. K. 2021. Designing and Testing Teacher Professional Development Models Focusing on Optimizing Teacher Commitment in the Era of the ASEAN Economic Community and New Normal. In International Conference on Information Technology and Education (ICITE 2021) (hlm. 46-54). Atlantis Press.
- Keputusan Direktur Kelembagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Nomor 1677/E3/KB.07.02/2022 tentang Petunjuk Teknis Pemanfaatan Hasil Pengembangan Dana Abadi Perguruan Tinggi Program Pengembangan World Class University (WCU) Tahun 2022*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Perguruan Tinggi.
- Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., & Gunawan, I. 2017. Problematika Pemberdayaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pesantren. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 2(2), 139-150.
- Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., & Gunawan, I. 2019. Professional Ethics and Teacher Teaching Performance: Measurement of Teacher Empowerment with a Soft System Methodology Approach. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(4), 611-624.
- Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., & Gunawan, I. 2020. Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran, Kepemimpinan Perubahan, Kepemimpinan Spiritual, Budaya Sekolah, dan Etika Profesi terhadap Kinerja Mengajar Guru. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 4(3), 198-219.
- Nurabadi, A., Irianto, J., Bafadal, I., Gunawan, I., & Adha, M. A. 2021. Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran, Perubahan, dan Spiritual terhadap Kinerja Guru dan Prestasi Siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 40(1), 17-31.
- Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang tahun 2022 diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*. 2022. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 115 Tahun 2021 tentang Perguruan Tinggi Berbadan Hukum Universitas Negeri Malang*. 2022. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Peraturan Rektor Universitas Negeri Malang Nomor 4 Tahun 2015 tentang Pembentukan dan Pengembangan Kelompok Bidang Keahlian Dosen Universitas Negeri Malang*. 2022. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Setya, N. W. N., Gunawan, I., Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., Nurabadi, A., Hui, L. K., ... & Santoso, F. B. 2020. *Development of Student Leadership Variables Instruments: Validity and Reliability Analysis*. 1st International Conference on Information Technology and Education (ICITE 2020) (hlm. 541-545). Atlantis Press.
- Sitorus, S. 2017. *Meningkatkan Motivasi Dosen dalam Penelitian*. (Online), (<https://www.jurnalasia.com/opini/meningkatkan-motivasi-dosen-dalam-penelitian/>, diakses 2 Mei 2021).
- Sobri, A. Y., Bafadal, I., Nurabadi, A., & Gunawan, I. 2019. *Validity and Reliability of Questionnaire Problematics Leadership Beginner School Principals*. 4th International Conference on Education and Management (COEMA 2019) (hlm. 250-254). Atlantis Press.
- Sulton, S., Gunawan, I., Firawati, A. A., & Cahyaningtyas, A. 2022. Validity and Reliability of the Student Work Readiness Scale. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 176-185.
- Sumarsono, R. B., Gunawan, I., Kusumaningrum, D. E., Benty, D. D. N., & Bhayangkara, A. N. 2021. Influence of Lecturer's Pedagogic Competency Level, Quality of Administrative Services, Completeness of Lecture Supporting Facilities, and Student Satisfaction on Learning Motivation. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 27(1), 23-33.
- Taftania, S., Kusna, A., Mahardika, B. A., Nugraheni, D. R., Eriyani, D., Yulindasari, N. O., ... & Gunawan, I. 2020. Implementation of Total Quality Management Through the Leadership of Schools in Efforts to Improve Teacher Creativity: A Conceptual Paper. 1st International Conference on Information Technology and Education (ICITE 2020) (hlm. 501-505). Atlantis Press.
- Undang-undang Nomor 12 tahun 2015 tentang Pendidikan Tinggi*. 2017. Jakarta: Fokus Media.
- Wiyono, B. B., Kusumaningrum, D. E., Triwiyanto, T., Sumarsono, R. B., Valdez, A. V., & Gunawan, I. 2019. The comparative analysis of using communication technology and direct techniques in building school public relation. In 2019 5th International Conference on Education and Technology (ICET) (hlm. 81-86). IEEE.
- Wood, F. 1990. Factors Influencing Research Performance of University Academic Staf. *Higher Education*, 19(1), 81-100.