

WORTSCHATZERINNERUNGSKARTE: MENGUASAI BAHASA MELALUI KOSAKATA

Rofi'ah

Prodi Keguruan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Malang

ABSTRACT: The study aimed to describe the use of *Wortschatzerinnerungskarte* as an instructional medium of teaching German as a foreign language and the results of its use in the classroom. The study was design to promote longer vocabulary retention to learners of German as a foreign language. This was a descriptive quatitative study that used quantitative data to support the analysis of qualitative data. The researcher was the main instrument of the study. The other instruments used were observation sheet, test and questionnaire. The result of the study revealed that the use of *Wortschatzerinnerungskarte* improved the student's learning motivation. Moreover, this instructional medium can help the students remember the vocabulary better and boost up their learning performance.

Keywords: instructional medium, vocabulary learning, vocabulary reminder card, *Wortschatzerinnerungskarte*

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran *Wortschatzerinnerungskarte* di kelas bahasa Jerman sebagai bahasa asing dan hasil penggunaannya. Penelitian ini penting dilakukan untuk membantu peserta didik agar dapat mengingat kosakata lebih lama. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif-deskriptif yang didukung oleh data kuantitatif. Peneliti berperan sebagai instrumen utama, sementara instrumen lainnya seperti lembar observasi, test, dan kuesioner merupakan instrumen pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan *wortschatzerinnerungskarte* efektif dan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik, dan (2) media pembelajaran ini dapat membantu peserta didik mengingat kosakata lebih baik serta dapat meningkatkan prestasi belajar mereka.

Kata-kata Kunci: pembelajaran kosakata, kartu pengingat kosakata, *Wortschatzerinnerungskarte*