

PEMANFAATAN *MOODLE* DALAM PEMBELAJARAN *SHARAF* DAN INTERAKSINYA DENGAN *LOCUS OF CONTROL* (LOC) MAHASISWA

Aceng Rahmat

Universitas Negeri Jakarta

Abstract. The study examines the effectiveness of *Moodle* in teaching *Sharaf* (Arabic morphology) by taking into account the students' *locus of control* (LOC). A 2x2 factorial design was used in this study. In general, the group of students who were taught by using *Moodle* showed higher scores than the group who were taught without using *Moodle*. When the students' LOC were taken into consideration, however, the students with external LOC in the *Moodle* group showed lower scores than those with external LOC in the non-*Moodle* group. The opposite was true for the students with internal LOC. It can be concluded that using *Moodle* in teaching *Sharaf* was effective when the students have internal LOC, but not effective when they have external LOC. Considering the students have internal LOC, the use of *Moodle* can improve the quality of teaching *Sharaf* and the students' scores.

Key Word: *Sharaf*, Learning Management System, *Moodle*, Locus of Control.

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektivitas pemanfaatan MOODLE dalam pembelajaran *sharaf* dengan memerhatikan *locus of control* (LOC) mahasiswa. Desain penelitian menggunakan faktorial 2x2 dengan analisis varian dua jalur (*two-way ANOVA*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan kelas dengan menggunakan *Moodle* mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan kelas tanpa menggunakan *Moodle*. Dengan mempertimbangkan variabel moderator yang berupa LOC mahasiswa, mahasiswa dengan LOEksternal dan diajar dengan menggunakan *Moodle* mendapatkan hasil belajar yang lebih rendah dibandingkan dengan mahasiswa dengan LOC eksternal yang diajar tanpa menggunakan *Moodle*. Hasil sebaliknya terlihat pada group mahasiswa dengan LOC internal. Bagi mahasiswa yang memiliki LOC internal, penggunaan *Moodle* terbukti efektif, sebaliknya bagi mahasiswa yang memiliki LOC eksternal, penggunaan *Moodle* terbukti tidak efektif. Oleh karena itu, *Moodle* dapat dipertimbangkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran *sharaf*, khususnya ketika peserta didik memiliki LOC internal.

Kata kunci: sistem manajemen pembelajaran *sharaf*, *Moodle*, locus of control