

## SELEBRASI LITERASI CIPTA PUISI SEBAGAI SARANA PENINGKATAN MINAT SISWA BEREKSPRESI MELALUI PUISI

<sup>1</sup>Oktavia Sulistina, <sup>2</sup>Amaliah, <sup>3</sup>Noedhita Salsabilla, <sup>4</sup>Mudika Achmad Heriansyah,  
<sup>5</sup>Alfian Isna Firdaus, <sup>6</sup>Rizquna Qurrota'ayun, <sup>7</sup>Yasifun Ardian Syah, <sup>8</sup>Hosea Solano  
Universitas Negeri Malang

\*e-mail : amaliahh0107@gmail.com

**Abstrak :** SDN Pakisaji 03 merupakan salah satu sekolah yang berdiri di Desa Pakisaji, Kecamatan Pakisaji, Kabupaten Malang. Sekolah tersebut mempunyai 6 kelas yang dimana jam sekolah mereka hanya sampai pukul 12.00 WIB. Artikel ini ditulis untuk memberikan pengalaman pembaca tentang kegiatan program kerja pengabdian masyarakat yang telah dilakukan oleh KKN Desa Pakisaji Universitas Negeri Malang 2023. Program Literasi ini dilaksanakan selama 2 hari yaitu pada hari pertama diisi dengan pemaparan materi dan pada hari kedua dilaksanakan lomba cipta puisi oleh siswa-siswi kelas 5 dan 6 SDN Pakisaji 03. Kegiatan ini menciptakan banyak manfaat yang akan didapat oleh para siswa diantaranya: siswa dapat meningkatkan wawasan tentang seluk beluk puisi, meningkatkan kreatifitas siswa dalam berkarya menciptakan puisi, dan meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam berkarya dan berbicara di depan umum. Pada hari pertama dan kedua juga kedatangan perpustakaan keliling, Sehingga mereka dapat meningkatkan kualitas literasi dengan membaca buku yang sudah difasilitasi dari pihak pr[ustakaan keliling tersebut. hasil yang dapat diambil dari pelaksanaan kegiatan tersebut adalah menciptakan buku antologi puisi yang berjudul "Sang Pembina" karya siswa-siswi SDN Pakisaji 03, Kabupaten Malang.

**Kata Kunci:** Literasi, Puisi, perpustakaan

**Abstract :** SDN Pakisaji 03 is one of the schools established in Pakisaji Village, Pakisaji District, Malang Regency. The school has 6 classes where their school hours are only until 12.00 pm. This article is written to provide readers with their experience about the community service work program activities that have been carried out by the Pakisaji Village KKN State University of Malang 2023. . This Literacy Program was carried out for 2 days, namely on the first day filled with material presentation and on the first day a poetry creation competition was held by grade 5 and 6 students of SDN Pakisaji 03. This activity creates many benefits that will be obtained by students including: Students can increase their insight into the ins and outs of poetry, increase students' creativity in creating poetry, and increase students' confidence in working and speaking in public. On the first and second days also the arrival of mobile libraries, so that they can improve the quality of literacy by reading books that have been facilitated from the traveling pr[ustakaan. The result that can be taken from the implementation of this activity is to create a poetry anthology book entitled "Sang Pembina" by students of SDN Pakisaji 03, Malang Regency.

**Keywords:** literacy, poetry, libray

## PENDAHULUAN

Dalam era digital yang maju seperti saat ini, kegiatan menulis puisi mungkin tampak ketinggalan zaman atau terlupakan. Namun, literasi cipta puisi tetap relevan dan berharga dalam perkembangan bahasa dan ekspresi diri seseorang. Puisi merupakan bentuk seni tulis yang unik, memadukan keindahan bahasa dengan pemikiran yang dalam, dan memberikan ruang bagi pembaca dan penulis untuk berinteraksi dengan dunia emosi dan imajinasi. Puisi ialah karya sastra yang dihasilkan dari pemikiran dan pengalaman yang ingin diekspresikan penulis melalui susunan kata-kata berbentuk puisi. Sejalan dengan pendapat Abidin Y, dkk (2018:1) mengungkapkan bahwa literasi didefinisikan sebagai kemampuan untuk menggunakan Bahasa dan gambar dalam bentuk yang kaya dan beragam untuk membaca, menulis, dan mendengarkan, berbicara, melihat, menyajikan, dan berpikir kritis tentang ide-ide.

Salah satu manfaat utama dari literasi cipta puisi adalah pengembangan keterampilan berbahasa. Melalui pemilihan kata-kata dengan cermat, penggunaan gaya bahasa yang kreatif, dan struktur yang unik, penulis puisi belajar untuk memanfaatkan kekayaan bahasa dan memperluas perbendaharaan kosakata mereka. Kemampuan ini memiliki efek yang luas, tidak hanya dalam menulis puisi itu sendiri, tetapi juga dalam bentuk komunikasi lainnya. Penulis puisi yang terampil mampu mengungkapkan gagasan dan emosi dengan cara yang memikat dan memengaruhi pembaca. Selain itu, literasi cipta puisi juga merangsang imajinasi dan kreativitas. Dalam menulis puisi, penulis diberikan kebebasan untuk menjelajahi dunia imajinatif mereka sendiri, menggali emosi yang dalam, dan mengungkapkan pengalaman personal secara unik. Proses ini tidak hanya memperkuat imajinasi penulis, tetapi juga memberikan kesempatan bagi pembaca untuk memasuki dunia yang baru dan mengalami perspektif yang berbeda.

Tidak kalah pentingnya, literasi cipta puisi membantu mengembangkan pemahaman dan empati terhadap pengalaman manusia. Puisi seringkali mengeksplorasi tema universal seperti cinta, kehilangan, harapan, dan penderitaan manusia. Melalui penghayatan puisi, pembaca dapat mengenali dan merenungkan pengalaman manusia secara lebih mendalam, memperluas pemahaman mereka tentang keragaman manusia, serta memperkuat empati dan pemahaman terhadap orang lain.

Dalam konteks pendidikan, membangun literasi cipta puisi di SDN Pakisaji 03 dapat memberikan manfaat yang signifikan. Selain meningkatkan keterampilan berbahasa dan kreativitas siswa, literasi cipta puisi juga dapat menjadi sarana untuk memperkuat pengetahuan budaya, sejarah, dan nilai-nilai yang ada dalam puisi. Melalui penjelajahan puisi dari berbagai budaya dan era, siswa dapat memperluas wawasan mereka tentang warisan sastra dunia dan mengembangkan pemahaman tentang konteks sosial dan sejarah yang melatarbelakangi puisi.

Secara keseluruhan, literasi cipta puisi merupakan aspek penting dalam

pengembangan kecakapan berbahasa, imajinasi, kreativitas, dan pemahaman manusia. Dengan mendorong literasi cipta puisi di kalangan masyarakat, baik di dalam maupun di luar konteks pendidikan, kita dapat merayakan dan memperkaya keindahan bahasa serta meningkatkan kualitas komunikasi, pemikiran kritis, dan pemahaman emosi di dunia yang semakin maju ini.

### METODE

Metode penelitian yang diterapkan dalam kegiatan ini gunapel mendapatkan hasil yang maksimal. Metode kegiatan yang dilakukan adalah metode ceramah oleh pemateri dan praktik secara langsung oleh siswa-siswi kelas 5 dan 6 SDN Pakisaji 2023. Kegiatan selebrasi literasi dilaksanakan selama 2 hari yaitu tanggal 18 Juli 2023 dan 20 Juli 2023. Pada tanggal 18 Juli 2023 kegiatan tersebut diisi dengan seminar yang memaparkan materi seputar puisi. Materi tersebut disampaikan secara langsung oleh pemateri yang bernama Reyfanza Akmal salah satu mahasiswa Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang yang sudah sering mendapatkan prestasi cipta baca puisi dari tingkat nasional hingga internasional. Pemaparan materi bertempat di aula SDN Pakisaji 03 Kabupaten Malang. Adapun tahapan-tahapan yang dilakukan dalam kegiatan “Selebrasi Literasi”:

a. Tahap Persiapan

Tahapan persiapan yang dilakukan dalam kegiatan ini yaitu: 1) menyiapkan persuratan yang dibutuhkan dalam kegiatan “Selebrasi Literasi”, 2) koordinasi dengan pihak sekolah, 3) mempersiapkan pemateri yang kompeten dalam bidang keilmuan sastra dan puisi, 4) membuat susunan acara dan konsep acara “Selebrasi Literasi”

b. Pelaksanaan Kegiatan Seminar Materi Puisi

Pada hari pertama tanggal 18 Juli 2023, kegiatan yang dilakukan yaitu pemaparan materi tentang puisi oleh Reyfanza Akmal salah satu mahasiswa jurusan Sastra Indonesia yang menjadi pemateri. Setelah penyampaian materi, agenda kegiatan selanjutnya yaitu perpustakaan keliling Kabupaten Malang yang hadir untuk memberikan fasilitas peminjaman buku kepada siswa-siswi. Kegiatan hari pertama berjalan dengan lancar.

c. Pelaksanaan Kegiatan Lomba Cipta Puisi

Pada hari kedua tanggal 20 Juli 2023, kegiatan yang dilakukan yaitu pelaksanaan lomba puisi yang bertempat di ruang kelas 5A, 5B, 6A, dan 6B. pada hari kedua ini siswa-siswi kelas 5 dan 6 mempraktikan secara langsung pelajaran yang mereka dapat dari seminar di hari pertama. Setelah lomba selesai, siswa-siswi diajak untuk meminjam dan membaca buku dari perpustakaan keliling Kabupaten Malang. Setelah selesai membaca, mereka digiring untuk menuju ke aula sekolah untuk melihat pertunjukan musikalisasi puisi yang dibawa oleh kakak-kakak mahasiswa jurusan Sastra Indonesia Universitas Negeri Malang.

d. Tahap Pelaporan

Tahap akhir yang dilakukan dalam mengakhiri program kerja ini yaitu menyelesaikan berita media massa, Jurnal Graha Pengabdian, laporan akhir, dan Buku Antologi Puisi

### HASIL & PEMBAHASAN

Puisi ialah karya sastra yang dihasilkan dari pemikiran dan pengalaman yang ingin diekspresikan penulis melalui susunan kata-kata berbentuk puisi. Sejalan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu “Selebrasi Literasi”, sebuah perayaan untuk meningkatkan kualitas minat literasi siswa-siswi kelas 5 dan 6 SDN Pakisaji 03 Kabupaten Malang. Dalam kegiatan tersebut diadakan seminar literasi yang membahas tentang seluk beluk puisi. Dalam seminar tersebut siswa-siswi diajak untuk mengenal puisi lebih dalam, yakni struktur puisi, penggunaan diksi dalam puisi, permainan rima dalam puisi, dan pematapan materi seputar puisi sebagai bekal lomba puisi yang diadakan pada hari kedua.

Dalam kegiatan “Selebrasi Literasi” juga mengundang pihak perpustakaan keliling Kabupaten Malang. Perpustakaan keliling yang diundang dapat menjadi wadah untuk memfasilitasi siswa-siswi SDN Pakisaji 03 untuk meningkatkan kemampuan literasi anak-anak dengan membaca beberapa buku yang sudah disediakan perpustakaan keliling. Adapun mereka merangkum buku yang sudah selesai mereka baca. Manfaat dari kegiatan “Selebrasi Literasi” bagi siswa-siswi SDN Pakisaji 03 Kabupaten Malang, antara lain :

- a. Memahami struktur pada puisi: peserta mengikuti rangkaian acara seminar yaitu melihat pemaparan materi yang disampaikan oleh pemateri tentang apa saja struktur yang ada di dalam puisi.
- b. Menejelajahi lebih dalam tentang bagaimana cara membuat puisi yang baik dan benar.
- c. Dalam rangkaian penyampaian materi juga disediakan permainan berkelompok, sehingga kegiatan ini juga mendorong nilai-nilai positif seperti kerjasama dalam diskusi kelompok, apresiasi terhadap kreativitas, dan rasa percaya diri dalam berbicara di depan umum.
- d. Pada hari kedua juga siswa dapat meningkatkan kreativitas dalam menulis puisi, karena pada hari kedua mereka melaksanakan lomba cipta puisi.



Gambar 1. Perpustakaan Keliling



**Gambar 2.** Pemaparan Materi

Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi berjalannya kegiatan “Selebrasi Literasi” ini, antara lain:

#### **Pendukung**

- a. Respon yang antusias dari pihak sekolah
- b. Pihak sekolah memberikan fasilitas sarana dan prasaranan demi kelancaran acara “Selebrasi Literasi”
- c. Praktik secara langsung siswa-siswi dalam menulis puisi membuahkan hasil yang luar biasa sehingga dapat menciptakan sebuah buku antologi puisi berjudul “Sang Pembina”
- d. Adanya bantuan dana program yang diberikan dari pihak Universitas Negeri Malang

#### **Penghambat**

- a. Kurangnya koordinasi dari pihak panitia ke kepala sekolah untuk melakukan sambutan sehingga acara molor karena menunggu kepala sekolah hadir
- b. Pada saat acara masih ada siswa-siswi yang kurang memperhatikan pemateri di depan, sehingga siswa yang duduk di bagian belakang banyak yang asik bermain sendiri

### **SIMPULAN**

Dalam kesimpulannya, kegiatan literasi membawa banyak manfaat bagi SDN Pakisaji 03 Kabupaten Malang. Minat baca meningkat, kemampuan bahasa meningkat, dan kreativitas mereka ditantang. Kegiatan ini juga menciptakan lingkungan yang mendukung kerjasama dan rasa percaya diri. Oleh karena itu, penting bagi masyarakat dan lembaga pendidikan untuk terus mendukung dan mengadakan berbagai kegiatan literasi guna mengembangkan kesadaran dan minat baca di kalangan masyarakat, serta mendorong pengembangan pribadi yang lebih baik bagi generasi mendatang.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berperan dalam kegiatan ini ,khususnya Dosen Pembimbing Lapangan Ibu

Anggi Martiningtyas Januwati Saputri,S.Pd.,M.Sc yang telah memberi arahan mengenai program kerja ini, serta teman-teman yang telah membantu dalam kelancaran kegiatan ini. Tidak lupa ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak sekolah yang telah membantu dalam berjalannya kelancaran kegiatan ini.

#### DAFTAR RUJUKAN

- Abidin Y, dkk. 2018. Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara
- Faizah, Dewi Utama dkk. 2016. Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.