

JINOTEP.

JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

Kajian dan riset dalam
Teknologi pembelajaran

JINOTEP
(JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN):
KAJIAN DAN RISET DALAM TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

Volume 9, Nomor 2, July 2022, Pages 108-210

Published three times a year in March, July and November. Scientific journals that contain writings on the results of conceptual, theoretical, empirical studies and research results that contribute to the development of Learning Technology. All writings go through a review process carried out by a team of experts in their respective fields.

Editor in Chief

Saida Ulfa, Universitas Negeri Malang (Scopus ID:56073756000), Indonesia

Managing Editor

Ence Surahman, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID:57208598800 / WOS ID:N-8022-2018), Indonesia
Ph.D Student at National Tsing Hua University, Taiwan

Editor Board Members

Dedi Kuswandi, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57194130351), Indonesia
Henry Praherdhiono, (SCOPUS ID: 57208598465), Universitas Negeri Malang,
Indonesia
Agus Wedi, Universitas Negeri Malang (Sinta ID: 6008214), Indonesia
Yerry Soepriyanto, (SCOPUS ID: 57216741278; ORCID ID: 0000-0002-8735-6493)
Universitas Negeri Malang, Indonesia
Herlina Ike Oktaviani, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57208595471), Indonesia
Cecep Kustandi, Universitas Negeri Jakarta (SCOPUS ID: 57210157420), Indonesia
Ary Purmadi, Universitas Pendidikan Mandalika (Sinta ID: 6071102), Indonesia
Fajar Arianto, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
Angga Hadiapurwa, Universitas Pendidikan Indonesia (SCOPUS ID: 57755640900),
Indonesia
Khoirun Nisa', Ministry of Communication and Information Technology, Indonesia
Hartoto Hartoto, Universitas Negeri Makasar (SCOPUS ID:57203944062), Indonesia
Ujang Nendra Pratama, Indonesian Institute of the Arts Yogyakarta, Indonesia
Galih Widyatmojo, Akademi Manajemen Informatika dan Komputer (AMIK) YMI
Tegal, Indonesia

Reviewers

- Ophat Kaosaiyaporn, Educational Technology and Communications Program, Prince of Songkla University, (SCOPUS ID: 57223633140) Thailand
Kee Fui Turner Lam, Edu-Aequitas Pte. Ltd., Singapore. Ph.D. Scholar at National Tsing Hua University, Hsinchu, (SCOPUS ID:57215038805), Taiwan, Singapore
Teng Hui Lu, Ph.D. Scholar at Education and Learning Technology, National Tsing Hua University, Taiwan, Province of China
Aneeka Azmat, Ph.D. Scholar in Academica Sinica and National Tsing Hua University Taiwan, Originally from, Pakistan
Darmawansah Darmawansah, Ph.D. Scholar of National Taiwan University of Science and Technology, (SCOPUS ID: 26462653), Taiwan, Province of China
Mustaji Mustaji, Universitas Negeri Surabaya (SCOPUS ID: 57200364969), Indonesia
Deni Darmawan, Universitas Pendidikan Indonesia (SCOPUS ID 56866119600), Indonesia
Cepi Riyana, Universitas Pendidikan Indonesia (SCOPUS ID:57201977374), Indonesia
Johanes Sapri, Universitas Bengkulu (SCOPUS ID: 5722260991), Indonesia
Anselmus J.E Toenlloe, Sekolah Tinggi Pendidikan Agama Kristen (STIPAK) Malang (SINTA ID: 6732326), Indonesia
Bambang Sahono, Universitas Bengkulu (Sinta ID:6703261), Indonesia
Imam Fitri Rahmadi, Universitas Pamulang (SCOPUS ID: 57218558468), Indonesia
Abdul Gafur Marzuki, Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu (SCOPUS ID: 57202442507), Indonesia
Mastur Mastur, Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia
Dian Puspita Eka Putri, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung (Sinta ID: 6672853), Indonesia
Novi Trilisiana, Universitas Negeri Yogyakarta (SCOPUS ID: 57211668277), Indonesia
Sulton Sulton, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57205652834), Indonesia
Sulthoni Sulthoni, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID:57210844793), Indonesia
Zainul Abidin, Universitas Negeri Malang (Sinta ID: 6027855), Indonesia
Eka Pramono Adi, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57208593182), Indonesia
Arafah Husna, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57215525220), Indonesia
Ferril Irham Muzaki, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang, (SCOPUS ID 57216460018), Indonesia
Dimas Arif Dewantoro, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57216224911 / WoS ID: AAP-1478-2020), Indonesia
Arda Purnama Putra, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57210390851), Indonesia

Proofreader

- Desi Sugiarti, English Lecturer, D-3 Mesin Otomotif, Politeknik Piksi Ganesha Indonesia, (SCOPUS ID: 57337158600), Kebumen, Indonesia

Administrative Support

Yulias Prihatmoko
Nunung Nindigraha

Publihser's Address and Administration

Jl.Semarang No.5 Gedung E2 Lantai 1 Ruang Dosen Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Malang, Malang Jawa Timur Kode Pos 65145
Telepon: 0341-551334, Pst:109
E-mail: jinotep.fip@um.ac.id

JINOTEP
(JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN):
KAJIAN DAN RISET DALAM TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
Volume 9, Nomor 2, July 2022, Pages 108-210

TABLE OF CONTENTS
ARTICLES

<u>THE IMPLEMENTATION OF DIFFERENT TYPES OF RUBRICS IN A HONG KONG SECONDARY SCHOOL</u> <i>Ho Shing Chu</i>	<u>PDF</u> 108-116
<u>DIGITAL LITERACY TO IMPROVE PEDAGOGICAL AND PROFESSIONAL COMPETENCE OF EARLY CHILDHOOD TEACHER</u> <i>Nurul Khotimah, Muhammad Reza</i>	<u>PDF</u> 117-125
<u>DEVELOPING AUTHENTIC ASSESSMENT RUBRIC FOR ASSESSING 5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT BULELENG REGENCY</u> <i>Luh Metri Sulistya Sudeni, Putu Kerti Nitiasih, Luh Gd Rahayu Budiarta</i>	<u>PDF</u> 126-135
<u>INVESTIGATING FAMILY AND PEER SUPPORT ON LEARNING HABITS AND ACHIEVEMENTS IN ONLINE LEARNING</u> <i>Septian Cahya Azhari, Ely Satiyasih Rosali, Muhamad Ferdy Firmansyah, Haikal Zulian Maulana</i>	<u>PDF</u> 136-144
<u>THE DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED LEARNING E-MODULES ON CORRESPONDENCE MATERIALS</u> <i>Rahmawati Firdaus, Triesninda Pahlevi</i>	<u>PDF</u> 145-157
<u>DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD DANCE PATTERN MODULE WITH AUGMENTED REALITY (AR)</u> <i>Retno Tri Wulandari, Leni Gonadi, Suryadi Suryadi, Munaisra Tri Tirtaningsih</i>	<u>PDF</u> 158-166
<u>ONLINE LEARNING EVALUATION OF MATHEMATICS USING THE CIPP MODEL</u> <i>Bayu Fitra Prisuna</i>	<u>PDF</u> 167-175
<u>BARRIERS AND COPING STRATEGIES OF STUDENTS WITH DISABILITY DURING INCLUSIVE LEARNING IN HIGHER EDUCATION</u> <i>Fitria Hardini, Siti Jamilah Br Tarigan, Vu Thi Thu Trang</i>	<u>PDF</u> 176-185
<u>STUDENTS' SATISFACTION AND ENCOURAGEMENT OF LEARNING USING GOOGLE CLASSROOM DURING THE COVID-19 PANDEMIC</u> <i>Sarifa Achmad, Jaka Nugraha</i>	<u>PDF</u> 186-196
<u>ANDROID-BASED LEARNING MEDIA IN SUPPORTING THE RECOVERY OF SCIENCE LEARNING CLASS VII</u> <i>Anak Agung Gde Ekayana, Putu Satria Udyana Putra, Bayu Tegar Destiansyah</i>	<u>PDF</u> 197-210

PETUNJUK PENULISAN ARTIKEL
JINOTEP (JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN): KAJIAN DAN
RISET DALAM TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

1. All manuscript shall be written in Indonesian or English and submitted online via the journal website on <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep>, if you encountered any difficulties, contact us through jinotep.fip@um.ac.id
2. The manuscript shall be formatted in one column using 11 pt Cambria font type, 1 space in the A4 paper, justify alignment in a maximum number of 15 pages (minimum 4.000 words included 25 references). All manuscripts should be in Microsoft Word at least the 2007 version.
3. The title must be written in title case and should be in 16 pt font size with bold, center alignment, and a maximum of 15 words.
4. **The author's name** shall be in 11 pt font size, centered alignment, and without an academic degree.
5. **Correspondence's address** includes an email address, name, and address of correspondence's affiliation or institution origin written in 10 pt font size and centered alignment.
6. The **abstract** should be written in both English and Indonesian in one paragraph consists a maximum of 200 words. The abstract should explain the purpose, method, and result of the research concisely.
7. **Keywords** are any terms related to the general issue(s) of the articles and written minimum 3 and maximumly 5 keywords.
8. Systematic for **research article** are:
 - **The introduction** is a part consists of a background of the study, literature review as a basis of the research issue, hypotheses, and the purpose of the study. This part shall be presented in the form of a paragraph and with **the title part**.
 - **The method** is a part consists of the design of the research, subject, instrument, data collection procedure, and data analysis
 - The part of **the result** exposes the findings obtained from research data which is related to the hypotheses.
 - The part of the **discussion** explains the findings obtained from research data along with theory and similar research comparison.
 - **Conclusion** part answers the aforementioned hypotheses, research purpose, findings, and discussion as well as the expected suggestions for future research. The conclusion shall be written in a paragraph.
 - **Acknowledgment (Optional)** Recognize those who helped in the research, especially funding supporter of your research. Include individuals who have assisted you in your study: Advisors, Financial supporters, or may another supporter, i.e. Proofreaders, Typists, and Suppliers, who may have given materials. Do not acknowledge one of the author's names.
 - **Reference**, all the references used in the article must be listed in this part. In this part, all the used references must be taken from **primary sources** (scientific journals at least **80%** from all the references) that published in the last ten years. Each article should have at least **25** references.

9. Systematic for a **review article is the title; author's name; correspondence address, abstract, keywords, introduction (with title); main discussion (could be divided into several sub-discussion); conclusion; acknowledgment (optional); references.**
10. Each **title part** shall be written in different types (all title part and subpart shall be written in **bold** or ***italic bold***) and not in numbering format:
 - **HEADING 1 (CAPITALIZED ALL FONT, BOLD, LEFT-ALIGNMENT, 11 pts)**
 - **Heading 2 (Title case, bold, left-alignment, 11 pts)**
 - ***Heading 3 (Title case, italic bold, left-alignment, 11 pts)***
11. **Table:** table shall be clearly identified using the number and title above the table in bold font, 11 pt font, center alignment. The table shall be positioned in left-right alignment. The first letter in the table shall be capitalized, except phrases. The table's data shall be written in a single space, 10 pt font. The table shall be presented only in a horizontal line and shall be mentioned in the paragraph.
12. **Figure:** The figure shall be presented in average to high resolution and identified using number and title under the figure and written in bold font 11pt center alignment. Figure shall be mentioned in the paragraph.
13. **Citation and Reference** are written according to the **APA (American Psychological Association) 6th edition style**. The references shall be ordered based on alphabetical and chronological order. We recommend using a reference manager application such as [Mendeley](#), [EndNote](#), or [Zotero](#). Below is the example of **References** written according to the **APA 6th edition style**.
 - Lorenzo, G., Newbutt, N., & Lorenzo-Lledó, A. (2022). Global trends in the application of virtual reality for people with autism spectrum disorders: conceptual, intellectual and the social structure of scientific production. *Journal of Computers in Education*, 9(2), 225-260. <https://doi.org/10.1007/s40692-021-00202-y> → **Journal**
 - Louhab, F. E., Bahnas, A., Bensalah, F., Khiat, A., Khiat, Y., & Talea, M. (2020). Novel approach for adaptive flipped classroom based on learning management system. *Education and Information Technologies*, 25(2), 755-773. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09994-0> → **Journal**
 - Mayer, R. E. (2017). Using multimedia for e-learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 33(5), 403-423. <https://doi.org/10.1111/jcal.12197>. → **Journal**
 - Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124-132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>. → **Journal**
 - Rasheed, R. A., Kamsin, A., & Abdullah, N. A. (2020). Challenges in the online component of blended learning: A systematic review. *Computers & Education*, 144, 103701. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103701>. → **Journal**
 - Setyosari, P. (2010). *Metode penelitian dan pengembangan*. Jakarta: kencana. → **Book**
 - Ulfa, S., Fattawi, I., Surahman, E., & Yusuke, H. (2019, October). Investigating Learners' Perception of Learning Analytics Dashboard to Improve Learning Interaction in Online Learning System. In *2019 5th International Conference on Education and Technology (ICET)* (pp. 49-54). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICET48172.2019.8987229>. → **Proceeding**
14. All issues regarding permission of citation or software utilization during the process of paper or any issues regarding Intellectual Property Rights related to the author including its legal consequences will be the responsibility of the author.

15. The Board is authorized to reject a manuscript based on peer reviewer advice and make necessary changes or adjustments related to language properties without altering the substance. Substance editing would be consulted with the author first.
16. All manuscripts submitted will not be in charge(**free of charge**). Only selected papers that are guaranteed to be published will be charged for publication cost (IDR 200.000) starting for Volume 1 No. 1 2014.
17. Pedoman penulisan wajib mengikuti template yang sudah kami sediakan dan dapat diunggah pada link berikut: https://drive.google.com/file/d/1SadsFpulj1zGzJu6OUOqdI-PN54_gVVK/view?usp=sharing
18. Apabila ada pertanyaan dapat diajukan melalui email jinotep.fip@um.ac.id atau menghubungi jurnal manager Ence Surahman (087821191948)
19. Template artikel JINOTEP dapat dilihat pada halaman berikut

**JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset
Dalam Teknologi Pembelajaran** Vol x, No x, (2022), page xx-yy
<https://doi.org/10.17977/um031v...i...202..p.....>
 P-ISSN: 2406-8780 E-ISSN: 2654-7953
 Open access: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index>



Petunjuk Penulisan Artikel JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran [Cambria, 16, Bold]

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua², dan seterusnya³ [Tanpa Gelar, Font Cambria 11]

Affiliasi ¹[Departemen, Universitas], Affiliasi ²[Departemen, Universitas], dan seterusnya
 Alamat affiliasi¹: Ditulis lengkap dari mulai jalan sampai kode pos dan nama negara
 Alamat affiliasi²: Ditulis lengkap dari mulai jalan sampai kode pos dan nama negara
 *corresponding author, e-mail:

ARTICLE INFO	ABSTRAK
Article history: <i>Received:..... 2022</i> <i>Revised:.....2022</i> <i>Accepted:2022</i> Kata kunci: Terdiri dari 3-5 kata dipisahkan dengan semicolon ; Keywords: Put 3-5 your keywords here; keywords separated by semicolon ;	Tuliskan abstrak dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris antara 150-200 kata menggunakan font ukuran 10 pts. Abstrak berisi tentang masalah dan tujuan penelitian; metode yang digunakan; ringkasan hasil yang paling penting dan simpulan berupa implikasi dari hasil penelitian. Dokumen ini merupakan format panduan bagi penulis untuk menulis makalah yang siap dipublikasikan pada jurnal JINOTEP. Para penulis harus mengikuti petunjuk yang diberikan dalam panduan ini. Anda dapat menggunakan dokumen ini baik sebagai petunjuk penulisan dan sebagai template di mana Anda dapat mengetik teks Anda sendiri.
	ABSTRACT
	<i>Please write the abstract in English and or in Bahasa Indonesia max 150-200 words using font size 10 pts. Abstract contains the problem and research objectives; the method used; summary of the most important results and conclusions in the form of implications of the research results. These instructions give you guidelines for preparing papers for JINOTEP. Use this document as a template if you are using Microsoft Word. Otherwise, use this document as an instruction set. Define all symbols used in the abstract. Do not cite references in the abstract. Do not delete the blank line immediately above the abstract; it sets the footnote at the bottom of this column.</i>



This is an open access article
 under the [Creative Commons
 Attribution-ShareAlike 4.0
 International](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Copyright © 2022 by Author.
 Published by Universitas Negeri
 Malang.

PENDAHULUAN → HEADING LEVEL 1 [11 PTS]

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang, kajian literatur terdahulu (*state of the art*) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. Di dalam format artikel ilmiah tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka sebagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu (*state of the art*) untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel tersebut. Penting penulis untuk menunjukan kebaruan dari riset yang dilakukan dibandingkan dengan riset yang telah dilaporkan sebelumnya. Jangan lupa pada bagian paragraf akhir pendahuluan untuk menyatakan tujuan dan atau pertanyaan penelitian yang akan dilakukan.

Dokumen ini adalah **template**. Sebuah salinan elektronik yang dapat diunduh dari situs web **JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran**. Untuk pertanyaan atas kertas panduan, silahkan hubungi panitia publikasi jurnal seperti yang ditunjukkan pada situs web. Cara paling mudah untuk memenuhi persyaratan format penulisan adalah dengan menggunakan dokumen ini sebagai **template**. Kemudian ketikkan teks Anda ke dalamnya atau gunakan menu paste mode *merge formatting (M)*. Ukuran kertas harus sesuai dengan ukuran halaman A4, yaitu lebar 210mm (8,27") dan panjang 297mm (11,69"). Batas margin ditetapkan batas Atas = Bawah = Kiri = Kanan = 25 mm.

Setiap naskah yang disubmit dan diterbitkan di JINOTEP harus bebas dari plagiasi. Sebelum naskah diterbitkan akan dilakukan pengecekan similarity menggunakan software pengecek plagiasi seperti Turnitin. Adapun batas minimal persentase kesamaan adalah **20%** dan tidak boleh ada paragraf yang ngeblok, jika ditemukan maka penulis akan diminta untuk memparafrase ulang naskahnya. Paragraf harus teratur. Semua paragraf harus ditulis menggunakan *alignement justified*, yaitu sama-sama rata kiri dan dan rata kanan.

METODE → HEADING LEVEL 1 [11 PTS]

Bagian metode berisi tentang rancangan penelitian, subjek penelitian, instrumen yang digunakan, prosedur pengumpulan data, dan analisis data yang dipaparkan dalam bentuk paragraf. Kami sangat menekankan agar penulis secara jelas menguraikan bagian metode agar memudahkan pembaca dan peneliti lain untuk menguji ulang apa yang dilaporkan.

Khusus untuk artikel revidi, kami sangat menganjurkan penulis menggunakan metode yang standar seperti metode PRISMA yang banyak digunakan oleh komunitas global. Sehingga terlebih jelas dan transparan database yang digunakan untuk pencarian sumber rujukan, proses pemilihan sumber rujukan, batas waktu periode rujukan terbit. Jenis pengkodean dan analisis data yang digunakan juga harus diuraikan.

Untuk penelitian eksperimen sangat ditekankan untuk melakukan pengujian setidaknya menggunakan metode kuasi eksperimen. Peneliti harus menjelaskan variabel yang diteliti baik variabel dependen maupun independen. Kami juga menekankan penggunaan uji statistik tertentu dalam proses pengujiannya agar memperkuat argumentasi dalam proses penarikan kesimpulan.

Untuk penelitian yang menggunakan metode pengembangan, maka penulis harus menyatakan dengan jelas model pengembangan yang digunakan, kemudian tahapan pengembangan dan proses pengujian minimal pada skala kelas kecil. Artinya penelitian ditekankan sampai diuji kegunaan dan dampaknya walaupun hanya pada kelas kecil (minimal sampel sebanyak 30). Selain itu perlu juga diuji dampaknya menggunakan uji statistik.

Adapun untuk penelitian survei maka penulis harus menjelaskan bagaimana metode pemilihan sampel, keluasan sampel, kejelasan target populasi. Kami sangat menganjurkan agar data survei menggunakan persentase yang proporsional dari total populasi. Selain itu dalam proses analisis data, penulis diharuskan untuk membuat visualisasi data yang berkualitas tinggi, tidak menggunakan tangkapan layar dari data mentah (misalnya hasil google form). Di samping itu dianjurkan untuk menggunakan uji statistik jika surveinya ditujukan untuk menguji suatu teori.

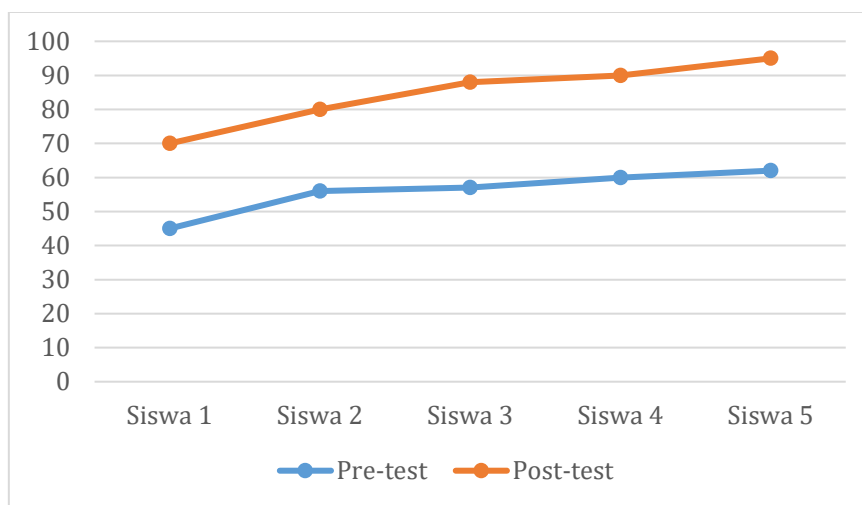
HASIL → HEADING LEVEL 1 [11 PTS]

Bagian hasil berisi temuan penelitian yang didapatkan dari data penelitian dan berkaitan dengan hipotesis. Hasil dapat berupa data dalam bentuk tabel, gambar, maupun narasi teks. Untuk memudahkan pembaca penyajian hasil dapat diurutkan menggunakan *sub-heading* sesuai dengan jumlah tujuan dan pertanyaan penelitian. Sajikan data hasil tanpa proses analisis data. Jika data dari hasil analisis software seperti SPSS, maka penulis harus membuat tabel baru dengan data hasil yang diperoleh, bukan copy paste dari tabel yang ada di SPSS.

Gambar terletak di tengah (*centered*) sedangkan Tabel terletak di kiri dengan format *autofit window*. Setiap tabel atau gambar harus diposisikan di bagian atas atau di bagian bawah halaman. Pemuatan tabel atau gambar harus disebutkan di dalam kalimat. Teks dalam tabel menggunakan *single spaced* atau spasi 1. Gambar diperbolehkan berwarna. Gunakan pewarnaan padat yang kontras baik untuk tampilan di layar komputer, maupun untuk hasil cetak yang berwarna hitam putih, seperti tampak pada Gambar 1. Periksa bahwa resolusi gambar cukup untuk mengungkapkan rincian penting pada gambar.

Keterangan gambar dalam satu baris maupun multi-baris diletakkan di tengah. Keterangan gambar dengan nomor gambar harus ditempatkan setelah gambar terkait. Setiap gambar dan tabel harus disebutkan pada paragraf sebelum atau sesudah penempatan gambar tersebut.

Harap periksa semua gambar dalam jurnal anda, baik di layar, maupun hasil versi cetak. Ketika memeriksa gambar versi cetak, pastikan bahwa: (1) warna mempunyai kontras yang cukup, (2) gambar cukup jelas, (3) semua label pada gambar dapat dibaca. Gambar diberi nomor dengan menggunakan angka Arab. Keterangan gambar harus dalam font biasa ukuran 10 pt.



Gambar 1. Contoh Grafik Garis Menggunakan Warna yang Kontras

Tabel diberi nomor menggunakan arab. Keterangan tabel di kiri (*left*) dan dalam font biasa berukuran 10 *pts*.

Tabel 1. Ukuran Font untuk Artikel

No	Nama Siswa	Skor	Ket
1	Siswa 1	74	Tidak
2	Siswa 2	86	Lulus
3	Siswa 3	73	Tidak
4	Siswa 4	92	Lulus
dst	Dst	Dst	Dst

Persamaan secara berurutan diikuti dengan penomoran angka dalam tanda kurung dengan margin rata kanan, seperti dalam (1). Gunakan *equation editor* untuk membuat persamaan. Beri spasi *tab* dan tulis nomor persamaan dalam tanda kurung. Untuk membuat persamaan Anda lebih

rapat, gunakan tanda garis miring (/), fungsi pangkat, atau pangkat yang tepat. Gunakan tanda kurung untuk menghindari kerancuan dalam pemberian angka pecahan. Jelaskan persamaan saat berada dalam bagian dari kalimat, seperti berikut:

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k} \quad (1)$$

Pastikan bahwa simbol-simbol di dalam persamaan telah didefinisikan sebelum persamaan atau langsung mengikuti setelah persamaan muncul.

Hindari penggunaan gambar wajah manusia, jika terpaksa harus memunculkan gambar objek manusia maka wajahnya harus diblur. Karena hal tersebut menyangkut aspek etis. Jika penulis bersikeras mau memunculkan wajah manusia maka penulis harus menunjukkan form kesediaan dari subjek yang menyertakan kesediaan wajahnya dipublikasikan dan tidak akan melakukan penuntutan di kemudian hari.

PEMBAHASAN → HEADING LEVEL 1 [11 PTS]

Bagian pembahasan penelitian berisi diskusi hasil penelitian dan perbandingan dengan teori dan atau penelitian sejenis yang telah diterbitkan baik dari jurnal internasional maupun jurnal nasional. Pada bagian pembahasan disarankan untuk memperbanyak rujukan dari jurnal internasional. Kurangi atau hindari rujukan dari sumber buku. Penyajian bagian pembahasan dalam bentuk paragraf. Setiap paragraf berisi satu ide pokok yang didukung oleh ide pendukung. Setiap paragraf sedikitnya terdiri dari tiga kalimat yang utuh, mudah dibaca dan benar secara tata bahasa. Khusus pada bagian pembahasan, kami menganjurkan agar mengutip minimal 15 rujukan dari jurnal atau prosiding yang memiliki DOI. Paragraf terakhir pada bagian pembahasan harus menjelaskan rekomendasi praktis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, tujuan peningkatan mutu pembelajaran, dan tujuan praktis lain bagi para pembaca.

Heading 2

Tabel diberi nomor menggunakan angka arab. Keterangan tabel di sebelah kiri (*left*) dan dalam font biasa berukuran 10 pts.

Heading 3

Nomor halaman, *header* dan *footer* tidak dipakai. Semua *hypertext link* dan bagian *bookmark* akan dihapus. Jika *paper* perlu merujuk ke alamat email atau URL di artikel, alamat atau URL lengkap harus diketik dengan font biasa.

SIMPULAN → HEADING LEVEL 1 [11 PTS]

Bagian simpulan jawaban atas hipotesis, tujuan penelitian dan temuan penelitian serta saran terkait ide lebih lanjut dari penelitian. Simpulan disajikan dalam bentuk paragraf. Jangan lupa nyatakan keterbatasan penelitian yang telah dilakukan dan apa rekomendasi atau rencana penelitian selanjutnya baik yang bersifat saran untuk peneliti lain atau yang akan dilakukan oleh tim peneliti pada penulis artikel yang dilaporkan.

UCAPAN TERIMA KASIH (OPSIONAL)

Ditujukan kepada individu atau lembaga yang berkontribusi terhadap pelaksanaan penelitian misalnya sebagai penyumbang dana atau pihak pembantu pengumpul data dan fasilitator di lokasi penelitian. Ucapan terima kasih tidak ditujukan untuk anggota tim penulis dalam paper yang dilaporkan.

DAFTAR RUJUKAN → HEADING LEVEL 1 [11 PTS]

Daftar rujukan harus benar-benar dikutip dalam isi artikel dan begitupun sebaliknya yang dikutip dalam isi artikel harus benar-benar disertakan dalam daftar rujukan. **Semua rujukan-rujukan** yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian **Daftar Pustaka**. Penulisan **daftar pustaka** (*bibliography*) dan **kutipan** (*citation*) dengan **style APA 7th edition** disarankan menggunakan aplikasi Mendeley. Jumlah rujukan minimal 25 yang berisi minimal 80% dari sumber jurnal. Dengan pembagian minimal (40%) dari jurnal internasional, 40% dari jurnal nasional dan maksimal 20% dari non jurnal seperti buku, prosiding atau laporan penelitian lainnya. Semua rujukan terbit dalam waktu

- 10 tahun terakhir. Akan lebih baik jika hanya menggunakan rujukan 5 tahun terakhir. Penggunaan rujukan dari website dan blog pribadi tidak disarankan. Kami sangat menganjurkan untuk hanya menggunakan rujukan artikel jurnal dan prosiding yang **memiliki DOI** untuk memudahkan pelacakan sumber rujukan oleh pada pembaca. Untuk itu jika ada rujukan yang tidak memiliki DOI, kami anjurkan untuk menggantinya. Kecuali untuk rujukan dari teori utama yang terbit tanpa DOI.
- Lorenzo, G., Newbutt, N., & Lorenzo-Lledó, A. (2022). Global trends in the application of virtual reality for people with autism spectrum disorders: conceptual, intellectual and the social structure of scientific production. *Journal of Computers in Education*, 9(2), 225-260. <https://doi.org/10.1007/s40692-021-00202-y> →Jurnal
- Louhab, F. E., Bahnasse, A., Bensalah, F., Khiat, A., Khiat, Y., & Talea, M. (2020). Novel approach for adaptive flipped classroom based on learning management system. *Education and Information Technologies*, 25(2), 755-773. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09994-0> →Jurnal
- Mayer, R. E. (2017). Using multimedia for e-learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 33(5), 403-423. <https://doi.org/10.1111/jcal.12197>. →Jurnal
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124-132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>. →Jurnal
- Rasheed, R. A., Kamsin, A., & Abdullah, N. A. (2020). Challenges in the online component of blended learning: A systematic review. *Computers & Education*, 144, 103701. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103701>. →Jurnal
- Setyosari, P. (2010). *Metode penelitian dan pengembangan*. Jakarta: kencana. →Buku
- Ulfa, S., Fattawi, I., Surahman, E., & Yusuke, H. (2019, October). Investigating Learners' Perception of Learning Analytics Dashboard to Improve Learning Interaction in Online Learning System. In *2019 5th International Conference on Education and Technology (ICET)* (pp. 49-54). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICET48172.2019.8987229>. →Proceeding.