

# JINOTEP.

## JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

Kajian dan riset dalam  
Teknologi pembelajaran

Volume 9 Nomor 3 November 2022  
Pages 211-311

Published by:





**JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN (JINOTEP):  
KAJIAN DAN RISET DALAM TEKNOLOGI PEMBELAJARAN**

Volume 9, Nomor 3, November 2022, Pages 211-311

Published three times a year in March, July and November. Scientific journals that contain writings on the results of conceptual, theoretical, empirical studies and research results that contribute to the development of Learning Technology. All writings go through a review process carried out by a team of experts in their respective fields.

**Editor In Chief**

**Saida Ulfa**, (SCOPUS ID:56073756000), Department of Educational Technology,  
Faculty of Education, Universitas Negeri Malang, Indonesia

**Associate Editor**

**Ence Surahman**, (Scopus ID:57208598800), National Tsing Hua University Taiwan  
(WoS ID:N-8022-2018), Taiwan

**Editorial Board Meembers**

**Ihsien Ting**, (SCOPUS ID:8717221100) National University of Kaohsiung, Taiwan,  
Province of China, China

**Su Fen Cheong**, Singapore University of Social Sciences, Association for Early  
Childhood Educators & Preschool Market, Singapore

**Ho-Shing Chu**, National Tsing Hua University Taiwan & Tuen Mun Government  
Secondary School Hong Kong, Hong Kong

**Muhammad Guntur Purwanto**, (Scopus ID: 57202371720) College of Education and  
Human Development, University of Minnesota Twin Cities, USA, Indonesia

**Tommy Tanu Wijaya**, (SCOPUS ID: 57218281226) School of mathematical sciences,  
Beijing Normal University, China

**Otto Fajarianto**, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57200984012 ), Indonesia

**Dedi Kuswandi**, Universitas Negeri Malang (SCOPUS ID: 57194130351), Indonesia

**Henry Praherdhiono**, (SCOPUS ID: 57208598465), Universitas Negeri Malang,  
Indonesia

**Agus Wedi**, (SCOPUS ID: 57216710454), Department of Educational Technology,  
Faculty of Education, Universitas Negeri Malang, Indonesia

**Yerry Soepriyanto**, (SCOPUS ID: 57216741278; ORCID ID: 0000-0002-8735-6493)  
Universitas Negeri Malang, Indonesia

[Herlina Ike Oktaviani](#), (SCOPUS ID: 57200724921), Department of Educational Technology, Universitas Negeri Malang, Indonesia  
[Cecep Kustandi](#), (SCOPUS ID: 57210157420), Department of Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia  
[Ary Purmadi](#), (SCOPUS ID: 57224996113) Department of Educational Technology, Faculty of Education and Psychology, Universitas Pendidikan Mandalika), Indonesia  
[Fajar Arianto](#), (SCOPUS ID: 57680858500) Universitas Negeri Surabaya  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57680858500>, Indonesia  
[Angga Hadiapurwa](#), (SCOPUS ID: 57755640900), Program studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia  
[Khoirun Nisa'](#), Ministry of Communication and Information Technology, Indonesia  
[Hartoto Hartoto](#), Universitas Negeri Makasar (SCOPUS ID:57203944062), Indonesia  
[Ujang Nendra Pratama](#), (SCOPUS ID: 57221392709) Department of Performing Art Education, Indonesian Institute of the Arts Yogyakarta, Indonesia  
[Galih Widyatmojo](#), (GARUDA ID: 1187293) Widyaiswara di Balai Diklat BKKBN Provinsi Jawa Tengah, Indonesia

### Reviewers

[Kee Fui Turner Lam](#), (SCOPUS ID:57215038805) Edu-Aequitas Pte. Ltd., Singapore. Ph.D. Scholar at National Tsing Hua University, Hsinchu, Taiwan, Singapore  
[Ophat Kaosaiyaporn](#), (SCOPUS ID: 57223633140), Educational Technology and Communications Program, Prince of Songkla University, Thailand  
[Darmawansah Darmawansah](#), (SCOPUS ID: 57226462653) Ph.D. Scholar of National Taiwan University of Science and Technology - Taiwan, Taiwan, Province of China  
[Teng Hui Lu](#), Ph.D. Scholar at Education and Learning Technology, National Tsing Hua University, Taiwan, Province of China  
[Aneeka Azmat](#), (SCOPUS ID: 57207816220), Graduated from Sirindhorn International Institute of Technology, Thammasat University, Pathum Thani, Ph.D. Scholar in Academica Sinica and National Tsing Hua University Taiwan, Originally from, Pakistan  
[Ahmad Fauzan Aqil](#), (SCOPUS ID: 57417503400) National Taiwan University of Science and Technology, Taiwan, Province of China  
[Cepi Riyana](#), (SCOPUS ID:57201977374), Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia  
[Imam Fitri Rahmadi](#), Universitas Pamulang (Scopus ID: 57218558468), Indonesia  
[Novi Trilisiana](#), (SCOPUS ID: 57211668277), Department of Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia  
[Deni Darmawan](#), (SCOPUS ID 56866119600), Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia  
[Sulton Sulton](#), (SCOPUS ID: 57205652834) Department of Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Negeri Malang, Indonesia  
[Dian Puspita Eka Putri](#), (SINTA ID: 6672853), IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Indonesia  
[Arafah Husna](#), (SCOPUS ID: 57215525220), Department of Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Negeri Malang, Indonesia  
[Made Duananda Kartika Degeng](#), (SINTA ID : 6016344), Department of Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Negeri Malang, Indonesia

- [Abdul Gafur Marzuki](#), (SCOPUS ID: 57202442507) Intitut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Palu, Indonesia
- [Mieke O. Mandagi](#), Department of Early Childhood Education, Universitas Negeri  
Manado (Sinta ID: 6196872), Indonesia
- [Mastur Mastur](#), Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia
- [Arda Purnama Putra](#), (Scopus ID: 57210390851), Universitas Negeri Malang, Indonesia
- [Eka Pramono Adi](#), (SCOPUS ID: 57208593182), Department of Educational Technology,  
Faculty of Education, Universitas Negeri Malang, Indonesia
- [Dimas Arif Dewantoro](#), universitas negeri malang (Scopus ID: 57216224911 / WoS ID:  
AAP-1478-2020), Indonesia
- [Anselmus J.E Toenlio](#), (SINTA ID: 6732326), Sekolah Tinggi Pendidikan Agama Kristen  
(STIPAK) Malang, Indonesia
- [Punaji Setyosari](#), (SCOPUS ID:57191276640) Department of Educational Technology,  
Faculty of Education, Universitas Negeri Malang, Indonesia
- [Sulthoni Sulthoni](#), (SCOPUS ID:57210844793), Department of Educational Technology,  
Faculty of Education, Universitas Negeri Malang, Indonesia
- [Zainul Abidin](#), (SINTA ID: 6027855), Department of Educational Technology, Faculty of  
Education, Universitas Negeri Malang, Indonesia
- [Mustaji Mustaji](#), (SCOPUS ID: 57200364969), Department of Educational Technology,  
Faculty of Education, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
- [Johanes Sapri](#), (SCOPUS ID: 5722260991), Department of Educational Technology,  
Universitas Bengkulu, Indonesia
- [Bambang Sahono](#), (SINTA ID: 6703261), Department of Educational Technology,  
Universitas Bengkulu, Indonesia
- [Ferril Irham Muzaki](#), (Scopus ID: 57216460018), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas  
Negeri Malang, Indonesia

#### **Proofreader**

[Desi Sugiarti](#), (SCOPUS ID: 57337158600) English Lecturer, D-3 Mesin Otomotif,  
Politeknik Piksi Ganesha Indonesia, Kebumen, Indonesia

#### **Administrative Support**

Yulias Prihatmoko  
Nunung Nindigraha

#### **Publihser's Address and Administration**

Jl.Semarang No.5 Gedung E2 Lantai 1 Ruang Dosen Teknologi Pendidikan  
Universitas Negeri Malang, Malang Jawa Timur Kode Pos 65145  
Telepon: 0341-551334, Pst:109  
E-mail: [jinotep.fip@um.ac.id](mailto:jinotep.fip@um.ac.id)

---

**JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN (JINOTEP) :**  
**KAJIAN DAN RISET DALAM TEKNOLOGI PEMBELAJARAN**  
Volume 9, Nomor 3, November 2022, Pages 211-311

TABLE OF CONTENTS

|                                                                                                                                           |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <a href="#"><u>STUDENTS' PERSPECTIVES ON VIRTUAL LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC</u></a>                                            | <a href="#"><u>PDF</u></a><br>211-218 |
| <i>Hermansyah Hermansyah, Musahrain Musahrain, Suji Ardianti, Syafruddin Syafruddin</i>                                                   |                                       |
| <a href="#"><u>DEVELOPMENT OF WEB-BASED LEARNING MEDIA AS A CHEMISTRY LEARNING SUPPLEMENT</u></a>                                         | <a href="#"><u>PDF</u></a><br>219-226 |
| <i>Rian Rifaldi Ahyani, Hendra Nelva Saputra, Darman Darman</i>                                                                           |                                       |
| <a href="#"><u>DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA KERSOSMI BUNISA SOCIAL SCIENCE CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL</u></a>                | <a href="#"><u>PDF</u></a><br>227-239 |
| <i>Itvianoke Jihan Nandawika, Tri Murti, Siti Mas'ula</i>                                                                                 |                                       |
| <a href="#"><u>PROJECT-BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT'S HANDS AND FEET MOTOR SKILLS IN RHYTHMIC GYMNASTICS</u></a>               | <a href="#"><u>PDF</u></a><br>240-249 |
| <i>Indrayogi Indrayogi, Maya Nurhayati, Riza Sukma Fauzi</i>                                                                              |                                       |
| <a href="#"><u>COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING (CLT) APPROACH IN KAMPUNG INGGRIS PARE IN THE NEW NORMAL PERIOD</u></a>                    | <a href="#"><u>PDF</u></a><br>250-261 |
| <i>Rafid Ilmudinulloh, Ahmad Bustomi, Widya Rizky Pratiwi, Muhammad Ilyas</i>                                                             |                                       |
| <a href="#"><u>STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) COOPERATIVE TYPE MODEL SUPPORTED BY QUIZZ ON LEARNING OUTCOMES</u></a>            | <a href="#"><u>PDF</u></a><br>262-269 |
| <i>Muhammad Reza Fikri Al Firdaus, Sukidin Sukidin, Wiwin Hartanto</i>                                                                    |                                       |
| <a href="#"><u>DESIGNING A 3D MODEL OF BATU NIGHT SPECTACULAR AS AN ASSET, ANIMATION VIDEO, LEARNING MEDIA, AND TOURISM PROMOTION</u></a> | <a href="#"><u>PDF</u></a><br>270-279 |
| <i>Nuha Fikriz Rosyadi, Mitra Istiar Wardhana, Arif Sutrisno, Andy Pramono</i>                                                            |                                       |
| <a href="#"><u>AN EXPLORATION OF STUDENT SATISFACTION WITH ONLINE LEARNING: A SYSTEMATIC REVIEW</u></a>                                   | <a href="#"><u>PDF</u></a><br>280-290 |
| <i>Maulana Arif Muhibbin, Primatia Yogi Wulandari, Fitri Andriani, Afa Fauzul Adzim</i>                                                   |                                       |
| <a href="#"><u>DEVELOPING M-LEARNING APPLICATIONS TO SUPPORT DIGITAL LITERACY OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS</u></a>                  | <a href="#"><u>PDF</u></a><br>291-301 |
| <i>Ary Purmadi, Muzakkir Muzakkir, Endah Resnandari Puji Astuti</i>                                                                       |                                       |
| <a href="#"><u>THE ROLE OF TEACHERS IN THE DEVELOPMENT OF ICT-BASED LEARNING INNOVATIONS</u></a>                                          | <a href="#"><u>PDF</u></a><br>302-311 |
| <i>Muhamad Habibullah</i>                                                                                                                 |                                       |

**PETUNJUK PENULISAN ARTIKEL**  
**JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN (JINOTEP): KAJIAN DAN**  
**RISET DALAM TEKNOLOGI PEMBELAJARAN**

---

1. All manuscript shall be written in Indonesian or English and submitted online via the journal website on <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep>, if you encountered any difficulties, contact us through [jinotep.fip@um.ac.id](mailto:jinotep.fip@um.ac.id)
2. The manuscript shall be formatted in one column using 11 pt Cambria font type, 1 space in the A4 paper, justify alignment in a maximum number of 15 pages (minimum 4.000 words included 25 references). All manuscripts should be in Microsoft Word at least the 2007 version.
3. The title must be written in title case and should be in 16 pt font size with bold, center alignment, and a maximum of 15 words.
4. **The author's name** shall be in 11 pt font size, centered alignment, and without an academic degree.
5. **Correspondence's address** includes an email address, name, and address of correspondence's affiliation or institution origin written in 10 pt font size and centered alignment.
6. The **abstract** should be written in both English and Indonesian in one paragraph consists a maximum of 200 words. The abstract should explain the purpose, method, and result of the research concisely.
7. **Keywords** are any terms related to the general issue(s) of the articles and written minimum 3 and maximumly 5 keywords.
8. Systematic for **research article** are:
  - **The introduction** is a part consists of a background of the study, literature review as a basis of the research issue, hypotheses, and the purpose of the study. This part shall be presented in the form of a paragraph and with **the title part**.
  - **The method** is a part consists of the design of the research, subject, instrument, data collection procedure, and data analysis
  - The part of **the result** exposes the findings obtained from research data which is related to the hypotheses.
  - The part of the **discussion** explains the findings obtained from research data along with theory and similar research comparison.
  - **Conclusion** part answers the aforementioned hypotheses, research purpose, findings, and discussion as well as the expected suggestions for future research. The conclusion shall be written in a paragraph.
  - **Acknowledgment (Optional)** Recognize those who helped in the research, especially funding supporter of your research. Include individuals who have assisted you in your study: Advisors, Financial supporters, or may another supporter, i.e. Proofreaders, Typists, and Suppliers, who may have given materials. Do not acknowledge one of the author's names.
  - **Reference**, all the references used in the article must be listed in this part. In this part, all the used references must be taken from **primary sources** (scientific journals at least **80%** from all the references) that published in the last ten years. Each article should have at least **25** references.

9. Systematic for a **review article is the title; author's name; correspondence address, abstract, keywords, introduction (with title); main discussion (could be divided into several sub-discussion); conclusion; acknowledgment (optional); references.**
10. Each **title part** shall be written in different types (all title part and subpart shall be written in **bold** or ***italic bold***) and not in numbering format:
  - **HEADING 1 (CAPITALIZED ALL FONT, BOLD, LEFT-ALIGNMENT, 11 pts)**
  - **Heading 2 (Title case, bold, left-alignment, 11 pts)**
  - ***Heading 3 (Title case, italic bold, left-alignment, 11 pts)***
11. **Table:** table shall be clearly identified using the number and title above the table in bold font, 11 pt font, center alignment. The table shall be positioned in left-right alignment. The first letter in the table shall be capitalized, except phrases. The table's data shall be written in a single space, 10 pt font. The table shall be presented only in a horizontal line and shall be mentioned in the paragraph.
12. **Figure:** The figure shall be presented in average to high resolution and identified using number and title under the figure and written in bold font 11pt center alignment. Figure shall be mentioned in the paragraph.
13. **Citation and Reference** are written according to the **APA (American Psychological Association) 6th edition style**. The references shall be ordered based on alphabetical and chronological order. We recommend using a reference manager application such as [Mendeley](#), [EndNote](#), or [Zotero](#). Below is the example of **References** written according to the **APA 6th edition style**.
  - Lorenzo, G., Newbutt, N., & Lorenzo-Lledó, A. (2022). Global trends in the application of virtual reality for people with autism spectrum disorders: conceptual, intellectual and the social structure of scientific production. *Journal of Computers in Education*, 9(2), 225-260. <https://doi.org/10.1007/s40692-021-00202-y> → **Journal**
  - Louhab, F. E., Bahnas, A., Bensalah, F., Khiat, A., Khiat, Y., & Talea, M. (2020). Novel approach for adaptive flipped classroom based on learning management system. *Education and Information Technologies*, 25(2), 755-773. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09994-0> → **Journal**
  - Mayer, R. E. (2017). Using multimedia for e-learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 33(5), 403-423. <https://doi.org/10.1111/jcal.12197>. → **Journal**
  - Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124-132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>. → **Journal**
  - Rasheed, R. A., Kamsin, A., & Abdullah, N. A. (2020). Challenges in the online component of blended learning: A systematic review. *Computers & Education*, 144, 103701. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103701>. → **Journal**
  - Setyosari, P. (2010). *Metode penelitian dan pengembangan*. Jakarta: kencana. → **Book**
  - Ulfa, S., Fattawi, I., Surahman, E., & Yusuke, H. (2019, October). Investigating Learners' Perception of Learning Analytics Dashboard to Improve Learning Interaction in Online Learning System. In *2019 5th International Conference on Education and Technology (ICET)* (pp. 49-54). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICET48172.2019.8987229>. → **Proceeding**
14. All issues regarding permission of citation or software utilization during the process of paper or any issues regarding Intellectual Property Rights related to the author including its legal consequences will be the responsibility of the author.

15. The Board is authorized to reject a manuscript based on peer reviewer advice and make necessary changes or adjustments related to language properties without altering the substance. Substance editing would be consulted with the author first.
16. All manuscripts submitted will not be in charge(**free of charge**). Only selected papers that are guaranteed to be published will be charged for publication cost (IDR 200.000) starting for Volume 1 No. 1 2014.
17. Pedoman penulisan wajib mengikuti template yang sudah kami sediakan dan dapat diunggah pada link berikut: [https://drive.google.com/file/d/1SadsFpulj1zGzJu6OUOqdI-PN54\\_gVVK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1SadsFpulj1zGzJu6OUOqdI-PN54_gVVK/view?usp=sharing)
18. Apabila ada pertanyaan dapat diajukan melalui email [jinotep.fip@um.ac.id](mailto:jinotep.fip@um.ac.id) atau menghubungi jurnal manager Ence Surahman (087821191948)
19. Template artikel JINOTEP dapat dilihat pada halaman berikut

**Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran (JINOTEP) : Kajian dan Riset  
Dalam Teknologi Pembelajaran** Vol x, No x, (2023), page xx-yy  
<https://doi.org/10.17977/um031v...i...202..p.....>  
 P-ISSN: 2406-8780 E-ISSN: 2654-7953  
 Open access: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index>



## **Petunjuk Penulisan Artikel Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran (JINOTEP) : Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran [Cambria, 16, Bold]**

**Penulis Pertama<sup>1</sup>, Penulis Kedua<sup>2</sup>, dan seterusnya<sup>3</sup> [Tanpa Gelar, Font Cambria 11]**

*Affiliasi <sup>1</sup>[Departemen, Universitas], Affiliasi <sup>2</sup>[Departemen, Universitas], dan seterusnya  
 Alamat affiliasi<sup>1</sup>: Ditulis lengkap dari mulai jalan sampai kode pos dan nama negara  
 Alamat affiliasi<sup>2</sup>: Ditulis lengkap dari mulai jalan sampai kode pos dan nama negara  
 \*corresponding author, e-mail: .....*

| ARTICLE INFO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ABSTRAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Article history:</b><br/> <i>Received:..... 2022</i><br/> <i>Revised:.....2023</i><br/> <i>Accepted: .....2023</i></p> <p><b>Kata kunci:</b><br/>                     Terdiri dari 3-5 kata<br/>                     dipisahkan dengan<br/>                     semicolon ;</p> <p><b>Keywords:</b><br/>                     Put 3-5 your keywords<br/>                     here; keywords separated<br/>                     by semicolon ;</p> | <p>Tuliskan abstrak dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris antara 150-200 kata menggunakan font ukuran 10 pts. Abstrak berisi tentang masalah dan tujuan penelitian; metode yang digunakan; ringkasan hasil yang paling penting dan simpulan berupa implikasi dari hasil penelitian. Dokumen ini merupakan format panduan bagi penulis untuk menulis makalah yang siap dipublikasikan pada jurnal JINOTEP. Para penulis harus mengikuti petunjuk yang diberikan dalam panduan ini. Anda dapat menggunakan dokumen ini baik sebagai petunjuk penulisan dan sebagai template di mana Anda dapat mengetik teks Anda sendiri.</p>                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ABSTRACT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Please write the abstract in English and or in Bahasa Indonesia max 150-200 words using font size 10 pts. Abstract contains the problem and research objectives; the method used; summary of the most important results and conclusions in the form of implications of the research results. These instructions give you guidelines for preparing papers for JINOTEP. Use this document as a template if you are using Microsoft Word. Otherwise, use this document as an instruction set. Define all symbols used in the abstract. Do not cite references in the abstract. Do not delete the blank line immediately above the abstract; it sets the footnote at the bottom of this column.</i></p> |



*This is an open access article  
 under the [Creative Commons  
 Attribution-ShareAlike 4.0  
 International](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.*

*Copyright © 2023 by Author.  
 Published by Universitas Negeri  
 Malang.*

## **PENDAHULUAN → HEADING LEVEL 1 [11 PTS]**

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang, kajian literatur terdahulu (*state of the art*) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. Di dalam format artikel ilmiah tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka sebagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu (*state of the art*) untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel tersebut. Penting penulis untuk menunjukan kebaruan dari riset yang dilakukan dibandingkan dengan riset yang telah dilaporkan sebelumnya. Jangan lupa pada bagian paragraf akhir pendahuluan untuk menyatakan tujuan dan atau pertanyaan penelitian yang akan dilakukan.

Dokumen ini adalah **template**. Sebuah salinan elektronik yang dapat diunduh dari situs web **Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran) (JINOTEP) : Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran**. Untuk pertanyaan atas kertas panduan, silahkan hubungi panitia publikasi jurnal seperti yang ditunjukkan pada situs web. Cara paling mudah untuk memenuhi persyaratan format penulisan adalah dengan menggunakan dokumen ini sebagai **template**. Kemudian ketikkan teks Anda ke dalamnya atau gunakan menu paste mode *merge formatting (M)*. Ukuran kertas harus sesuai dengan ukuran halaman A4, yaitu lebar 210mm (8,27") dan panjang 297mm (11,69"). Batas margin ditetapkan batas Atas = Bawah = Kiri = Kanan = 25 mm.

Setiap naskah yang disubmit dan diterbitkan di JINOTEP harus bebas dari plagiasi. Sebelum naskah diterbitkan akan dilakukan pengecekan similarity menggunakan software pengecek plagiasi seperti Turnitin. Adapun batas minimal persentase kesamaan adalah **20%** dan tidak boleh ada paragraf yang ngeblok, jika ditemukan maka penulis akan diminta untuk memparafrase ulang naskahnya. Paragraf harus teratur. Semua paragraf harus ditulis menggunakan *alignement justified*, yaitu sama-sama rata kiri dan dan rata kanan.

## **METODE → HEADING LEVEL 1 [11 PTS]**

Bagian metode berisi tentang rancangan penelitian, subjek penelitian, instrumen yang digunakan, prosedur pengumpulan data, dan analisis data yang dipaparkan dalam bentuk paragraf. Kami sangat menekankan agar penulis secara jelas menguraikan bagian metode agar memudahkan pembaca dan peneliti lain untuk menguji ulang apa yang dilaporkan.

Khusus untuk artikel revidi, kami sangat menganjurkan penulis menggunakan metode yang standar seperti metode PRISMA yang banyak digunakan oleh komunitas global. Sehingga terlebih jelas dan transparan database yang digunakan untuk pencarian sumber rujukan, proses pemilihan sumber rujukan, batas waktu periode rujukan terbit. Jenis pengkodean dan analisis data yang digunakan juga harus diuraikan.

Untuk penelitian eksperimen sangat ditekankan untuk melakukan pengujian setidaknya menggunakan metode kuasi eksperimen. Peneliti harus menjelaskan variabel yang diteliti baik variabel dependen maupun independen. Kami juga menekankan penggunaan uji statistik tertentu dalam proses pengujiannya agar memperkuat argumentasi dalam proses penarikan kesimpulan.

Untuk penelitian yang menggunakan metode pengembangan, maka penulis harus menyatakan dengan jelas model pengembangan yang digunakan, kemudian tahapan pengembangan dan proses pengujian minimal pada skala kelas kecil. Artinya penelitian ditekankan sampai diuji kegunaan dan dampaknya walaupun hanya pada kelas kecil (minimal sampel sebanyak 30). Selain itu perlu juga diuji dampaknya menggunakan uji statistik.

Adapun untuk penelitian survei maka penulis harus menjelaskan bagaimana metode pemilihan sampel, keluasan sampel, kejelasan target populasi. Kami sangat menganjurkan agar data survei menggunakan persentase yang proporsional dari total populasi. Selain itu dalam proses analisis data, penulis diharuskan untuk membuat visualisasi data yang berkualitas tinggi, tidak menggunakan tangkapan layar dari data mentah (misalnya hasil google form). Di samping itu dianjurkan untuk menggunakan uji statistik jika surveinya ditujukan untuk menguji suatu teori.

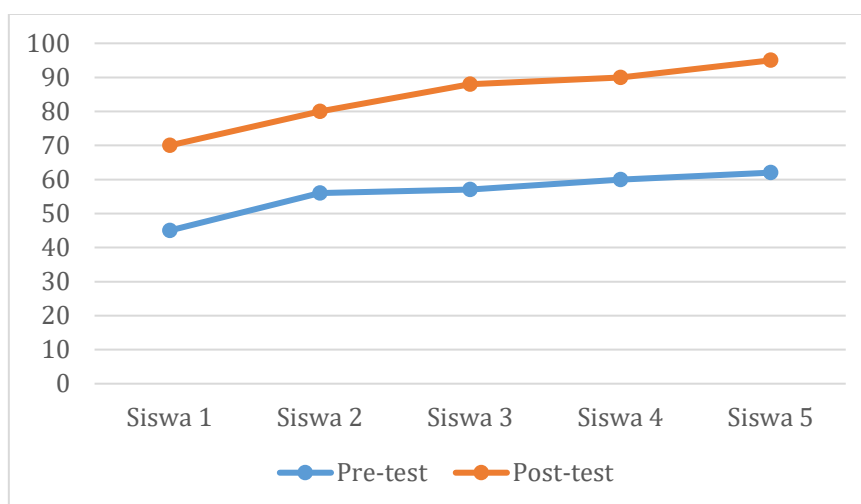
**HASIL → HEADING LEVEL 1 [11 PTS]**

Bagian hasil berisi temuan penelitian yang didapatkan dari data penelitian dan berkaitan dengan hipotesis. Hasil dapat berupa data dalam bentuk tabel, gambar, maupun narasi teks. Untuk memudahkan pembaca penyajian hasil dapat diurutkan menggunakan *sub-heading* sesuai dengan jumlah tujuan dan pertanyaan penelitian. Sajikan data hasil tanpa proses analisis data. Jika data dari hasil analisis software seperti SPSS, maka penulis harus membuat tabel baru dengan data hasil yang diperoleh, bukan copy paste dari tabel yang ada di SPSS.

Gambar terletak di tengah (*centered*) sedangkan Tabel terletak di kiri dengan format *autofit window*. Setiap tabel atau gambar harus diposisikan di bagian atas atau di bagian bawah halaman. Pemuatan tabel atau gambar harus disebutkan di dalam kalimat. Teks dalam tabel menggunakan *single spaced* atau spasi 1. Gambar diperbolehkan berwarna. Gunakan pewarnaan padat yang kontras baik untuk tampilan di layar komputer, maupun untuk hasil cetak yang berwarna hitam putih, seperti tampak pada Gambar 1. Periksa bahwa resolusi gambar cukup untuk mengungkapkan rincian penting pada gambar.

Keterangan gambar dalam satu baris maupun multi-baris diletakkan di tengah. Keterangan gambar dengan nomor gambar harus ditempatkan setelah gambar terkait. Setiap gambar dan tabel harus disebutkan pada paragraf sebelum atau sesudah penempatan gambar tersebut.

Harap periksa semua gambar dalam jurnal anda, baik di layar, maupun hasil versi cetak. Ketika memeriksa gambar versi cetak, pastikan bahwa: (1) warna mempunyai kontras yang cukup, (2) gambar cukup jelas, (3) semua label pada gambar dapat dibaca. Gambar diberi nomor dengan menggunakan angka Arab. Keterangan gambar harus dalam font biasa ukuran 10 pt.



**Gambar 1. Contoh Grafik Garis Menggunakan Warna yang Kontras**

Tabel diberi nomor menggunakan arab. Keterangan tabel di kiri (*left*) dan dalam font biasa berukuran 10 *pts*.

**Tabel 1. Ukuran Font untuk Artikel**

| No  | Nama Siswa | Skor | Ket   |
|-----|------------|------|-------|
| 1   | Siswa 1    | 74   | Tidak |
| 2   | Siswa 2    | 86   | Lulus |
| 3   | Siswa 3    | 73   | Tidak |
| 4   | Siswa 4    | 92   | Lulus |
| dst | Dst        | Dst  | Dst   |

Persamaan secara berurutan diikuti dengan penomoran angka dalam tanda kurung dengan margin rata kanan, seperti dalam (1). Gunakan *equation editor* untuk membuat persamaan. Beri spasi *tab* dan tulis nomor persamaan dalam tanda kurung. Untuk membuat persamaan Anda lebih

rapat, gunakan tanda garis miring ( / ), fungsi pangkat, atau pangkat yang tepat. Gunakan tanda kurung untuk menghindari kerancuan dalam pemberian angka pecahan. Jelaskan persamaan saat berada dalam bagian dari kalimat, seperti berikut:

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k} \quad (1)$$

Pastikan bahwa simbol-simbol di dalam persamaan telah didefinisikan sebelum persamaan atau langsung mengikuti setelah persamaan muncul.

Hindari penggunaan gambar wajah manusia, jika terpaksa harus memunculkan gambar objek manusia maka wajahnya harus diblur. Karena hal tersebut menyangkut aspek etis. Jika penulis bersikeras mau memunculkan wajah manusia maka penulis harus menunjukkan form kesediaan dari subjek yang menyertakan kesediaan wajahnya dipublikasikan dan tidak akan melakukan penuntutan di kemudian hari.

## **PEMBAHASAN → HEADING LEVEL 1 [11 PTS]**

Bagian pembahasan penelitian berisi diskusi hasil penelitian dan perbandingan dengan teori dan atau penelitian sejenis yang telah diterbitkan baik dari jurnal internasional maupun jurnal nasional. Pada bagian pembahasan disarankan untuk memperbanyak rujukan dari jurnal internasional. Kurangi atau hindari rujukan dari sumber buku. Penyajian bagian pembahasan dalam bentuk paragraf. Setiap paragraf berisi satu ide pokok yang didukung oleh ide pendukung. Setiap paragraf sedikitnya terdiri dari tiga kalimat yang utuh, mudah dibaca dan benar secara tata bahasa. Khusus pada bagian pembahasan, kami menganjurkan agar mengutip minimal 15 rujukan dari jurnal atau prosiding yang memiliki DOI. Paragraf terakhir pada bagian pembahasan harus menjelaskan rekomendasi praktis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, tujuan peningkatan mutu pembelajaran, dan tujuan praktis lain bagi para pembaca.

### **Heading 2**

Tabel diberi nomor menggunakan angka arab. Keterangan tabel di sebelah kiri (*left*) dan dalam font biasa berukuran 10 pts.

### **Heading 3**

Nomor halaman, *header* dan *footer* tidak dipakai. Semua *hypertext link* dan bagian *bookmark* akan dihapus. Jika *paper* perlu merujuk ke alamat email atau URL di artikel, alamat atau URL lengkap harus diketik dengan font biasa.

## **SIMPULAN → HEADING LEVEL 1 [11 PTS]**

Bagian simpulan jawaban atas hipotesis, tujuan penelitian dan temuan penelitian serta saran terkait ide lebih lanjut dari penelitian. Simpulan disajikan dalam bentuk paragraf. Jangan lupa nyatakan keterbatasan penelitian yang telah dilakukan dan apa rekomendasi atau rencana penelitian selanjutnya baik yang bersifat saran untuk peneliti lain atau yang akan dilakukan oleh tim peneliti pada penulis artikel yang dilaporkan.

### **UCAPAN TERIMA KASIH (OPSIONAL)**

Ditujukan kepada individu atau lembaga yang berkontribusi terhadap pelaksanaan penelitian misalnya sebagai penyumbang dana atau pihak pembantu pengumpul data dan fasilitator di lokasi penelitian. Ucapan terima kasih tidak ditujukan untuk anggota tim penulis dalam paper yang dilaporkan.

## **DAFTAR RUJUKAN → HEADING LEVEL 1 [11 PTS]**

Daftar rujukan harus benar-benar dikutip dalam isi artikel dan begitupun sebaliknya yang dikutip dalam isi artikel harus benar-benar disertakan dalam daftar rujukan. **Semua rujukan-rujukan** yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian **Daftar Pustaka**. Penulisan **daftar pustaka** (*bibliography*) dan **kutipan** (*citation*) dengan **style APA 7<sup>th</sup> edition** disarankan menggunakan aplikasi Mendeley. Jumlah rujukan minimal 25 yang berisi minimal 80% dari sumber jurnal. Dengan pembagian minimal (40%) dari jurnal internasional, 40% dari jurnal nasional dan maksimal 20% dari non jurnal seperti buku, prosiding atau laporan penelitian lainnya. Semua rujukan terbit dalam waktu

- 10 tahun terakhir. Akan lebih baik jika hanya menggunakan rujukan 5 tahun terakhir. Penggunaan rujukan dari website dan blog pribadi tidak disarankan. Kami sangat menganjurkan untuk hanya menggunakan rujukan artikel jurnal dan prosiding yang **memiliki DOI** untuk memudahkan pelacakan sumber rujukan oleh pada pembaca. Untuk itu jika ada rujukan yang tidak memiliki DOI, kami anjurkan untuk menggantinya. Kecuali untuk rujukan dari teori utama yang terbit tanpa DOI.
- Lorenzo, G., Newbutt, N., & Lorenzo-Lledó, A. (2022). Global trends in the application of virtual reality for people with autism spectrum disorders: conceptual, intellectual and the social structure of scientific production. *Journal of Computers in Education*, 9(2), 225-260. <https://doi.org/10.1007/s40692-021-00202-y> →Jurnal
- Louhab, F. E., Bahnasse, A., Bensalah, F., Khiat, A., Khiat, Y., & Talea, M. (2020). Novel approach for adaptive flipped classroom based on learning management system. *Education and Information Technologies*, 25(2), 755-773. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09994-0> →Jurnal
- Mayer, R. E. (2017). Using multimedia for e-learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 33(5), 403-423. <https://doi.org/10.1111/jcal.12197>. →Jurnal
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124-132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>. →Jurnal
- Rasheed, R. A., Kamsin, A., & Abdullah, N. A. (2020). Challenges in the online component of blended learning: A systematic review. *Computers & Education*, 144, 103701. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103701>. →Jurnal
- Setyosari, P. (2010). *Metode penelitian dan pengembangan*. Jakarta: kencana. →Buku
- Ulfa, S., Fattawi, I., Surahman, E., & Yusuke, H. (2019, October). Investigating Learners' Perception of Learning Analytics Dashboard to Improve Learning Interaction in Online Learning System. In *2019 5th International Conference on Education and Technology (ICET)* (pp. 49-54). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICET48172.2019.8987229>. →Proceeding.