

The logo for JINOTEP is located in the top left corner. It consists of the word "JINOTEP" in a bold, blue, sans-serif font. The letters are slightly shadowed, giving it a 3D appearance as if it's floating above the background. The background features abstract, flowing blue and white curves that sweep across the left side of the page.

JINOTEP

ISSN: 2406-8780

JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

KAJIAN DAN RISET DALAM TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

VOLUME 1, NOMOR 2, APRIL 2015

JINOTEP
JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
ISSN: 2406-8780
Volume 1, Nomor 2, April 2015, Halaman 102-204

Terbit dua kali setahun pada bulan Oktober dan April. Jurnal ilmiah yang memuat tulisan hasil kajian konseptual, teoritis, empiris dan hasil riset yang memberikan kontribusi terhadap perkembangan Teknologi Pembelajaran. Semua tulisan melalui proses telaah atau review yang dilakukan oleh tim ahli dibidangnya masing-masing.

Ketua Penyunting
I Nyoman Sudana Degeng

Wakil Ketua Penyunting
Punaji Setyosari

Penyunting Internal
Saida Ulfa
Dedi Kuswandi
Waras Kamdi
Wasis Dwiyoogo
Henry Prahedhiono

Mitra Bestari
Suhardjono (Universitas Brawijaya)
Mustaji (Universitas Negeri Surabaya)
Pattaufi (Universitas Negeri Makassar)
Mieke Mandagi (Universitas Negeri Manado)

Pelaksana Tata Usaha
Fatra Hadi Kurniawan
Andi Irawan

Alamat Penyunting dan Tata Usaha
Jl.Semarang No.5 Gedung H1 109 Teknologi Pembelajaran Pascasarjana
Universitas Negeri Malang, Malang Jawa Timur
Telepon: 0341-551334, Pst:109
E-mail: jurnal.tep.um@gmail.com

JINOTEP diterbitkan secara perdana pada bulan Oktober 2014 oleh Program Studi Teknologi Pembelajaran Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Dewan penyunting mengundang segenap penulis untuk mengirim naskah artikel yang belum pernah diterbitkan pada jurnal atau prosiding manapun. Artikel yang dikirim telah bebas plagiasi dan merupakan karya orisinalitas penulis. Artikel ditelaah oleh pakar di bidang Teknologi Pembelajaran oleh mitra bestari dan dilakukan secara *blind review*.

JINOTEP
JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARANs
ISSN: 2406-8780
Volume 1, Nomor 2, April 2015, Halaman 102-204

DAFTAR ISI

TRAINING AND IMPLEMENTATION OF E-LEARNING AND M-LEARNING BASED ON MOODLE FOR TEACHERS AND STUDENTS OF SMK PERSADA AND BAJIMINASA MAKASSAR Abdul Wahid dan Seny Luhriyani (Universitas Negeri Makassar)	102 – 107
PENTINGNYA RANCANGAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI BAGI DUNIA PENDIDIKAN DI TIMOR LESTE Sebastiao Periera (Instituto Superior Crista, Timor Leste)	108 – 114
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TERHADAP EFEKTIF DAN EFISIENSI PEMBELAJARAN Baharuddin (Universitas Negeri Medan, Medan)	115 – 126
PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA SMA KOTA KEDIRI Zainal Afandi (Universitas Nusantara PGRI Kediri)	127 – 136
PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN, MANAJEMEN DAN KOMITMEN MENJALANKAN TUGAS BERKORELASI PADA KINERJA GURU SD DI KOTA TOMOHON Roos M. S. Tuerah (Universitas Negeri Manado)	137 – 154
PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN PARIWISATA SEBAGAI MULOK PADA SISWA SLTP DI KABUPATEN MINAHASA SULAWESI UTARA Siska B. Kairupan (Universitas Negeri Manado)	155 – 164
HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI GURU, KONSEP DIRI, SIKAP, DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMA KOTA PALU Muhammad Ali, Punaji Setyosari, Wasis D. Dwiyo, Mery Napitupulu (Pascasarjana Universitas Negeri Malang)	165 – 181
PROTOTYPE SELEKSI CALON KEPALA SEKOLAH BERBASIS PSYCHOLOGICAL TESTING (STUDY DETERMINAN FACTOR KEPEMIMPINAN KEPALA SMA DI JATENG TAHUN 2013) Nugroho (Universitas Negeri Semarang)	182 – 190
EFEKTIVITAS METODE PENYULUHAN DALAM PERCEPATAN TRANSFER TEKNOLOGI PADI DI JAWA TIMUR Eddy Purnomo, Nugraha Pangarsa, Kuntoro Boga Andri, dan M. Saeri (BPTP Jawa Timur)	191 – 204

PETUNJUK PENULISAN ARTIKEL
JURNAL INOVASI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN (JINOTEP)

ISSN: 2406-8780

Volume 1, Nomor 2, April 2015

1. Artikel merupakan hasil penelitian atau kajian konsep yang dilakukan secara ilmiah terhadap suatu masalah aktual dalam bidang teknologi Pembelajaran/pendidikan.
2. Panjang artikel minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman, diketik 1 spasi dengan kolom ganda pada kertas A4 menggunakan Font Times New Roman 12 pt.
3. Artikel dikirim ke email: saida.ulfa.fip@um.ac.id
4. Judul artikel dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris harus jelas, informatif, tidak lebih dari 10 kata, dan mengandung **kata kunci**.
5. Nama penulis artikel di bawah judul tanpa gelar, disertai nama instansi, alamat instansi dan alamat email.
6. Artikel disertai **Abstrak** dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, ditulis dalam satu paragraf bersifat naratif memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian, tidak lebih dari 250 kata.
7. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia baku, dengan format : (1) Judul, (2) Abstrak, (3), Kata kunci, (4) Pendahuluan, (5) Metode, (6) Hasil dan Pembahasan, (7) Simpulan, (8) Daftar pustaka
8. Penamaan bab tidak menggunakan penomoran dan ditulis dengan huruf kapital bold, sub-bab ditulis dengan huruf besar kecil bold.
9. Contoh penunjukkan sumber acuan dengan cara sebagai berikut.
 - a. Wong & Looi (2012) menyatakan, "Combining digital and physical worlds with sensors, smart rooms, and ambient environments that capture real-world information of users, devices, and locations.."
 - b. "Combining digital and physical worlds with sensors, smart rooms, and ambient environments that capture real-world information of users, devices, and locations (geographical information systems) and represent it in a format that is usable in the digital realm." (Wong & Looi, 2012).
 - c. Sebagaimana dikemukakan oleh Wong & Looi (2012), "Combining digital and physical worlds with sensors, smart rooms, and ambient environments that capture real-world information of users, devices, and locations (geographical information systems) and represent it in a format that is usable in the digital realm".
10. Gambar, grafik, dan tabel disajikan dengan ketentuan :
 - 1) Gambar harus resolusi tinggi, hitam putih
 - 2) Grafik, bagan atau alur harus di grup.
 - 3) Penomoran Gambar harus urut dan dirujuk di dalam artikel. Judul Gambar rata kiri, bold, 11 pt.
 - 4) Penomoran Tabel harus urut dan dirujuk dalam artikel. Judul Tabel, rata kiri, bold 11 pt.
11. Daftar Pustaka disusun berdasarkan alphabet, spasi tunggal, menggunakan Format APA style. Contoh sebagai berikut:

American College Personnel Association. (1994). The student learning imperative: Implications for student affairs. Washington, D.C.: Author.

Barbosa, D. N. F., & Geyer, C. F. R. (2005). Pervasive personal pedagogical agent: mobile agent shall always be with a learner. Proceedings of the IADIS International Conference on Mobile Learning 2005 (pp. 281-285), Qawra, Malta.

Bell, S. J. (2000). Creating learning libraries in support of seamless learning cultures. *College & Undergraduate Libraries*, 6(2), 45-58.

Wong, L.-H., & Looi, C.-K. (2012). What seams do we remove in mobile assisted seamless learning? A critical review of the literature. A critical review of the literature. *Computers and Education*, Elsevier, 2011, 57(4), pp.2364-2381

12. Tulisan yang dianggap layak untuk terbit wajib menuliskan Surat pernyataan bebas plagiasi yang dapat diunduh melalui website tep.pasca.um.ac.id. Wajib menyertakan biodata lengkap yang memuat nama lengkap, gelar, tempat dan tanggal lahir, pendidikan terakhir, instansi tempat kerja/nama lembaga, serta nomor telepon/HP dan alamat email.

Indeks Subjek
JURNAL INOVASI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN(JINOTEP)

ISSN: 2406-8780

Volume 1, Nomor 2, April 2015

- Desain,
 Desain Pembelajaran,113,117,119.
121.
 Desain Sistem,113,114.
 Desain Produk,121.
 Desain Penelitian,193,
Efektifitas120,125,199,192,193.
Jaringan Sosial, 191, 192, 193, 194, 195
Efisien,103,113,114,117,119,126,143,145,147,
149,151,187,191,192.
Ekspositori,131,132,133,134,135,136,138,139.
E-Learning,102,103,104,105,106,107.
Hasil Belajar,117,120,123, 124, 125,129,131,
132,133,134,135,136,137,138,139,145,146,17
3,174,175,176,177,179,181,182,183,184,185,1
86,187,188,194.
Kecerdasan
 Kecerdasan Emosi,192,195,196,197,
198,199.
 Kecerdasan Intelektual,197.
Kinerja Guru,143,145,146,147,151,153,154,
155,156,158.
Konsep Diri,172,173,177,176,177,178,180,
181,182,184,185,186,187.
Kurikulum, 111,112,113,114,120,124,127,128
144,148,162,163,164,165,169,170,177,180,
198.
Manajemen Pembelajaran,103,143,146,147,
148,149,151,152,153,155,156,157,158,159.
Multimedia,103,106,117,119,120,122,126,129
Open Source,102,103,105,206,
Pembelajaran,
 Pembelajaran Online,103.
 Pembelajaran Elektronik,104.
 Pembelajaran Sosiologi,109,110,111.
 Pembelajaran Deskriptif,114.
 Pembelajaran Model,121.
 Pembelajaran Instalasi Listrik,123.
 Pembelajaran Tradisional,133.
 Pembelajaran Sejarah,132,139,140.
 Pembelajaran Parawisata, 163,164.
Pengembangan,
 Pengembangan konten,102,103,
105,106,107.
 Pengembangan Pembelajaran,113,121.
 Pengembangan Media,114,118,124,
125.
 Pengembangan Model,123.
 Pengembangan Bahan Pembelajaran,
162,169,170.
 Pengembangan Kurikulum,163,164.
 Pengembangan Pariwisata,165,168.
 Pengembangan Wilayah,168.
 Pengembangan Profesional,198.
Rancangan,
 Rancangan Pembelajaran,109,113.
 Rancangan Produk,121.
 Rancangan Eksperimen,131,134.
 Rancangan Penelitian,134,162,169,
176,
 Rancangan Factorial,134.
Sikap,103,110,114,119,120,123,131,134,135,
137,145,150,151,152,172,173,177,178,180,
181,183,184,186,187,188,189,197,202.
Sosiologi,109,110,111,166,203,204.
Strategi,
 Strategi Pembelajaran Ekspositori,
132,134,135.
 Strategi Pembelajaran Konstektual,
132,133, 135,136,137,138,139.
 Strategi Pembelajaran,164,122,
131,132,,133,134,136,138,
139,143,149,152,201,204.