

The logo for JINOTEP, featuring the word in a bold, blue, sans-serif font with a white outline. It is positioned in the top left corner of the cover, which has a background of blue and white wavy lines.

JINOTEP

ISSN: 2406 8780

JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

KAJIAN DAN RISET DALAM TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

VOLUME 3, NOMOR 2, APRIL 2017

JINOTEP

VOLUME 3

NOMOR 2

Halaman
105-164

Malang
April 2017

JINOTEP
JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

ISSN: 2406-8780

Volume 3, Nomor 2, April 2017, Halaman 105-164

Terbit dua kali setahun pada bulan Oktober dan April. Jurnal ilmiah yang memuat tulisan hasil kajian konseptual, teoritis, empiris dan hasil riset yang memberikan kontribusi terhadap perkembangan Teknologi Pembelajaran. Semua tulisan melalui proses telaah atau review yang dilakukan oleh tim ahli dibidangnya masing-masing.

Ketua Penyunting

I Nyoman Sudana Degeng

Wakil Ketua Penyunting

Punaji Setyosari

Penyunting Internal

Saida Ulfa

Dedi Kuswandi

Waras Kamdi

Wasis Dwiyo

Henry Prahedhiono

Mitra Bestari

Suhardjono (Universitas Brawijaya)

Mustaji (Universitas Negeri Surabaya)

Pattaufi (Universitas Negeri Makassar)

Mieke Mandagi (Universitas Negeri Manado)

Pelaksana Tata Usaha

Fatra Hadi Kurniawan

Andi Irawan

Alamat Penyunting dan Tata Usaha

Jl.Semarang No.5 Gedung H1 109 Teknologi Pembelajaran Pascasarjana

Universitas Negeri Malang, Malang Jawa Timur

Telepon: 0341-551334, Pst:109

E-mail: jurnal.tep.um@gmail.com

JINOTEP diterbitkan secara perdana pada bulan Oktober 2014 oleh Program Studi Teknologi Pembelajaran Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Dewan penyunting mengundang segenap penulis untuk mengirim naskah artikel yang belum pernah diterbitkan pada jurnal atau prosiding manapun. Artikel yang dikirim telah bebas plagiasi dan merupakan karya orisinalitas penulis. Artikel ditelaah oleh pakar di bidang Teknologi Pembelajaran oleh mitra bestari dan dilakukan secara blind review.

JINOTEP
JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

ISSN: 2406-8780

Volume 3, Nomor 2, April 2017, Halaman 105-164

DAFTAR ISI

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BIOLOGI PEMBUATAN TEMPE DAN YOGHURT Andi Irawan, Sihkabuden, Sulthoni	105
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KARAKTER MENGAMPUNI BERBASIS ANIMASI UNTUK ANAK SEKOLAH MINGGU Denissa Alfiany Luhulima, I Nyoman Sudana Degeng, Saida Ulfa	109
PENGEMBANGAN <i>MOBILE LEARNING</i> BERBASIS GAMIFIKASI UNTUK PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA JEPANG KELAS X SMAN 1 GARUM Dimas Sambung, Sihkabuden, Saidah Ulfa	121
SISTEM PEMBELAJARAN BERBASIS <i>FLIPPED CLASSROOM</i> MENGUNAKAN MEDIA LSN BERBASIS FLIPPED CLASSROOM DENGAN MEDIA LSN (<i>LEARNING SOCIAL NETWORK</i>) SISWA SMAN 1 PLOSOKLATEN Fatra Hadi Kurniawan, Punadji Setyosari, Saida Ulfa	130
BLENDED LEARNING: DUA METODE (<i>SYNCHRONOUS AND ASYNCHRONOUS</i>) UNTUK MATAKULIAH <i>WRITING MATERI ARGUMENTATIVE ESSAY</i> Firda Ayu Wahyuni	137
PENGARUH MODEL KOOPERATIF <i>NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)</i> BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII SMP ISLAM AL-HIDAYAH KALIWATES JEMBER Luluk Mauli Diana, Sulton, Sulthoni	144
TUJUAN PEMBELAJARAN BERLANDASKAN KONSEP PENDIDIKAN JIWA MERDEKA KI HAJAR DEWANTARA Taufik Hendratmoko, Dedi Kuswandi, Punaji Setyosari	152

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
VIRTUAL FIELD TRIP (VFT) PADA KELAS V SDNU
KRATONKENCONG

Vannisa Aviana Melinda, I Nyoman Sudana Degeng, Dedi Kuswandi

158

PETUNJUK PENULISAN ARTIKEL JURNAL INOVASI DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN (JINOTEP)

1. Artikel merupakan hasil penelitian atau kajian konsep yang dilakukan secara ilmiah terhadap suatu masalah aktual dalam bidang teknologi Pembelajaran/pendidikan.
2. Panjang artikel minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman, diketik 1 spasi dengan kolom ganda pada kertas A4 menggunakan Font Times New Roman 12 pt.
3. Artikel dikirim ke email: saida.ulfa.fip@um.ac.id
4. Judul artikel dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris harus jelas, informatif, tidak lebih dari 10 kata, dan mengandung **kata kunci**.
5. Nama penulis artikel di bawah judul tanpa gelar, disertai nama instansi, alamat instansi dan alamat email.
6. Artikel disertai **Abstrak** dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, ditulis dalam satu paragraf bersifat naratif memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian, tidak lebih dari 250 kata.
7. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia baku, dengan format : (1) Judul, (2) Abstrak, (3), Kata kunci, (4) Pendahuluan, (5) Metode, (6) Hasil dan Pembahasan, (7) Simpulan, (8) Daftar pustaka
8. Penamaan bab tidak menggunakan penomoran dan ditulis dengan huruf kapital bold, sub-bab ditulis dengan huruf besar kecil bold.
9. Contoh penunjukkan sumber acuan dengan cara sebagai berikut.
 - a. Wong & Looi (2012) menyatakan, "Combining digital and physical worlds with sensors, smart rooms, and ambient environments that capture real-world information of users, devices, and locations.."
 - b. "Combining digital and physical worlds with sensors, smart rooms, and ambient environments that capture real-world information of users, devices, and locations (geographical information systems) and represent it in a format that is usable in the digital realm." (Wong & Looi, 2012).
 - c. Sebagaimana dikemukakan oleh Wong & Looi (2012), "Combining digital and physical worlds with sensors, smart rooms, and ambient environments that capture real-world information of users, devices, and locations (geographical information systems) and represent it in a format that is usable in the digital realm".
10. Gambar, grafik, dan tabel disajikan dengan ketentuan :
 - 1) Gambar harus resolusi tinggi, hitam putih
 - 2) Grafik, bagan atau alur harus di grup.
 - 3) Penomoran Gambar harusurut dan dirujuk di dalam artikel. Judul Gambar rata kiri, bold, 11 pt.
 - 4) Penomoran Tabel harusurut dan dirujuk dalam artikel. Judul Tabel, rata kiri, bold 11 pt.
11. Daftar Pustaka disusun berdasarkan alphabet, spasi tunggal, menggunakan Format APA style. Contoh sebagai berikut:

American College Personnel Association. (1994). The student learning imperative: Implications for student affairs. Washington, D.C.: Author.

Barbosa, D. N. F., & Geyer, C. F. R. (2005). Pervasive personal pedagogical agent: mobile agent shall always be with a learner. Proceedings of the IADIS International Conference on Mobile Learning 2005 (pp. 281-285), Qawra, Malta.

Bell, S. J. (2000). Creating learning libraries in support of seamless learning cultures. College & Undergraduate Libraries, 6(2), 45-58.

Wong, L.-H., & Looi, C.-K. (2012). What seams do we remove in mobile assisted seamless learning? A critical review of the literature. A critical review of the literature. Computers and Education, Elsevier, 2011, 57(4), pp.2364-2381
11. Tulisan yang dianggap layak untuk terbit wajib menuliskan Surat pernyataan bebas plagiasi yang dapat diunduh melalui website tep.pasca.um.ac.id. Wajib menyertakan biodata lengkap yang memuat nama

lengkap, gelar, tempat dan tanggal lahir, pendidikan terakhir, instansi tempat kerja/nama lembaga, serta nomor telepon/HP dan alamat email.

