

JURNAL ILMIAH PRO GURU

SUSUNAN DEWAN REDAKSI:

Pembina:

Drs. Moch. Maskur, M.Pd.

Pengarah:

Asin, S.Pd.I., M.M.

Yasin Rahmanto, S.E., M.M.

Sunariyah, S.Sos., M.M.

Ketua Penyunting:

Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.

Penyunting Pelaksana:

Dra. Subaidah, M.M., M.Pd., Zakial Irfan, S.Pd., M.Pd., Sandi Purwanto, S.E., M.Pd.

Twooty Lestari, S.Pd., Aris Tantomas U.P., S.Pd., M.M., Fatchur Rozi, S.S., M.Pd.

Baktiar Zamzami, M.Pd.I., Sutriono Hariadi, M.Pd.

Mitra Bestari:

Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd.,

Dr. Achmat Taufiq, SPd., M.Si.

Aji Prasetya Wibawa, S.T., M.M.T., Ph.D.

Wiwik Agustin, M.Pd.

Dwi Anggraeni, S.Pd., M.Pd.

Kesekretariatan:

Tri Agung Wicaksono, Zainullah, Fian Arie Irawan

Lay Out:

Indah Tri Wahyuningtyas, S.S.

Andina Hermawanti, A.Md.

Desain Cover:

Sandi Purwanto, S.E., M.Pd.

Diterbitkan Oleh:

Bidang Pembinaan Ketenagaan

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Probolinggo

Jalan Basuki Rahmad No. 20-A Telp. (0335) 421160

E_mail: j1progu@yahoo.co.id

SEKAPUR SIRIH

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Pendidik semesta raya. Atas rahmat-Nya jua sehingga kami dapat menerbitkan Jurnal Ilmiah Pro Guru Volume 6 Nomor 3 bulan Juli 2020. Dalam edisi ini menerbitkan 11 artikel, dengan judul, 1)Fleksibilitas Berpikir Relasional Siswa: Studi Kasus Siswa Kelas 7 di SMPIT Permata Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika, 2)Penerapan *Balanced Scorecard* untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan, 3)Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model PBL (*Problem Based Learning*) dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, 4)Pengembangan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Partisipasi Komunitas Sahabat Dunia (Sania) "*Sania The Explorer*", 5)Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fabel, 6)Peningkatan Kemampuan Siswa Melalui Strategi *Reading A Loud* Pada Materi Membaca Al-Quran Surat *At-Tien*, 7)Implementasi Budaya Literasi Dengan Jurnal Belajar IPA Untuk Meningkatkan Literasi IPA Dan Tugas Proyek, 8)Peningkatan Hasil Belajar Menyunting Menggunakan Media Papan Ejaan Dengan Model Pembelajaran NHT, 9)Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Seni Budaya Materi Seni Patung, 10)Kemampuan Menulis Kalimat Bahasa Inggris Dalam Surat Pribadi Melalui Penerapan Tebak Kata *Flashcard*.

Semoga sajian ini bermanfaat dan dapat dijadikan sumbangan khazanah pemikiran intelektual bagi guru di Indonesia. Kritik dan sarana demi perbaikan Jurnal ini pada edisi mendatang sangat kami nantikan.

Probolinggo, Juli 2020

Salam Redaksi

DAFTAR ISI

Penulis:	Judul:	Halaman
Heri Purnomo dan Abdullah Ash Shiddieqy	Fleksibilitas Berpikir Relasional Siswa: Studi Kasus Siswa Kelas 7 di SMPIT Permata Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	234 – 245
Ambodalle Labennu	Kemampuan Menulis Kalimat Bahasa Inggris Dalam Surat Pribadi Melalui Penerapan Tebak Kata <i>Flashcard</i>	246 – 259
Khalimah	Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	260 - 267
Sandi Purwanto	Pengembangan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Partisipasi Komunitas Sahabat Dunia (Sania) " <i>Sania The Explorer</i> "	268 - 278
Sumiarsih	Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fabel	279 - 286
Susilawati	Peningkatan Kemampuan Siswa Melalui Strategi <i>Reading A Loud</i> Pada Materi Membaca Al-Quran Surat At-Tien	287 - 297
Toni Gigih Pradono Ali	Implementasi Budaya Literasi Dengan Jurnal Belajar IPA Untuk Meningkatkan Literasi IPA Dan Tugas Proyek	298 - 314
Twoty Lestari	Peningkatan Hasil Belajar Menyunting Menggunakan Media Papan Ejaan Dengan Model Pembelajaran NHT	315 - 325
Indrawati	Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Seni Budaya Materi Seni Patung	326 - 333
Hamimah Sri H	Penerapan <i>Balanced Scorecard</i> untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan	334 - 345
Kasianto	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri No. 47 Penanjung Pada Materi Mengubah Pecahan Ke Bentuk Desimal Dan Persen Melalui Model Think Pair Share	346 - 354