

## PANDUAN PENULISAN ARTIKEL UNTUK JURNAL ILMIAH PRO GURU

1. Jurnal Ilmiah Pro Guru terbit empat kali dalam satu tahun, setiap Januari, April, Juli, dan Oktober. Berisi kajian ilmiah hasil penelitian, *best practice*, dan tinjauan ilmiah tentang Pengembangan Keprofesian bagi guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah sebagaimana yang telah diatur dalam Permenneqpan dan RB Nomor 16 Tahun 2009.
2. Artikel harus APIK (Asli, Perlu, Ilmiah, dan Konsisten), belum pernah dipublikasikan, dan atau tidak sedang dalam pertimbangan publikasi media lain.
3. Penulisan naskah menggunakan bahasa Indonesia secara benar. Panjang naskah tidak melebihi 15 halaman, kertas ukuran A4, diketik 1,5 spasi, tipe huruf Times New Roman, *font size* 12pt, margin atas dan bawah 3 cm, margin kiri dan kanan 2,5 cm.
4. Artikel (*bentuk soft copy*) dikirim via e\_mail: **j1progu@yahoo.co.id**
5. Semua tulisan yang berkenaan dengan pelanggaran hukum atau hak cipta sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.
6. Artikel ditulis dengan sistematika dan ketentuan sebagai berikut:
  - a. **Judul:** ditulis maksimal 20 kata dan harus mencerminkan substansi yang diuraikan pada batang tubuh artikel, tipe huruf Times New Roman, font size 12pt
  - b. **Nama Penulis:** ditulis tanpa gelar, letaknya di bawah judul, diikuti dengan instansi penulis dan alamat, serta e\_mail pribadi. Tipe huruf Times New Roman, font 11pt.
  - c. Artikel yang berasal dari penelitian kelompok pencantuman nama anggota maksimal 4 orang.
  - d. **Abstrak:** Ditulis dalam bahasa Indonesia, terdiri atas satu alinea yang panjangnya tidak melebihi 200 kata, tidak memuat karakter khusus (gambar, simbol atau rumus), tipe huruf Times New Roman, font 11pt, spasi 1, dan margin 1,2cm rata kiri kanan. Abstrak ditulis dengan ketentuan sebagai berikut.
    - 1) Abstrak *hasil penelitian* memuat tujuan, metode penelitian, hasil, dan kesimpulan.
    - 2) Abstrak *best practice* memuat tujuan, metode/prosedur, hasil, dan kesimpulan.
    - 3) Abstrak *tinjauan ilmiah* memuat tujuan, inti pembahasan secara substansial, dan kesimpulan.
  - e. **Kata Kunci:** Ditulis di bawah abstrak dengan jarak dua spasi. Berisi kata atau frasa yang mencerminkan esensi konsep dalam cakupan permasalahan dan disebut dalam judul, maksimal 2-5 kata/frasa.
  - f. Artikel *hasil penelitian* terdiri atas:
    - 1) **Pendahuluan** 15 - 20 % dari batang tubuh artikel yang memuat (1) *latar belakang masalah*, (2) *rumusan masalah*, (3) *tujuan*, (4) *manfaat penelitian*, (5) *landasan teori* yang menjawab latar belakang
    - 2) **Metode Penelitian** 15% dari batang tubuh artikel memuat (1) *pendekatan/jenis/rancangan penelitian*, (2) *populasi/sampel/subjek penelitian*, (3) *teknik pengumpulan data*, dan (4) *teknik analisis data*.
    - 3) **Hasil dan Pembahasan** 40 - 60 % dari batang tubuh artikel memuat (1) *Hasil Penelitian* ditulis dalam bentuk *hasil olahan* data kualitatif atau kuantitatif sebagai jawaban masalah-masalah penelitian. Tabel dan gambar

boleh disajikan untuk memperjelas uraian. (2) **Pembahasan** memuat konfirmasi keterkaitan hasil penelitian dengan teori/konsep.

4) **Kesimpulan** menyajikan ringkasan hasil penelitian.

5) **Saran** (bila ada) menyajikan saran-saran berdasarkan kesimpulan penelitian.

6) **Artikel Hasil Penelitian yang diperbolehkan adalah hasil penelitian lima tahun terakhir.**

g. Artikel **best practice** dan **tinjauan ilmiah** terdiri atas

1) Pendahuluan  $\pm 15\%$  dari batang tubuh artikel yang memuat permasalahan dan kerangka pikir/teori.

2) Pembahasan  $\pm 80\%$  dari batang tubuh artikel yang memuat jawaban permasalahan secara substantif.

3) Kesimpulan  $\pm 5\%$  dari batang tubuh artikel yang memuat ringkasan pembahasan.

7. Daftar rujukan hanya mencantumkan sumber yang dirujuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya, nama yang dirujuk dalam batang tubuh artikel harus ada dalam daftar rujukan. Penulisan daftar rujukan mengacu sebagai berikut.

**Buku:**

Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning Mempraktikkan di Ruang-Ruang Kelas* (cetakan ke-6). Jakarta: Grasindo.

**Buku Terjemahan:**

DePorter, Bobbi & Mike Hernakcki. 2003. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Alih bahasa oleh Abdurrahman, Alwiyah. Bandung: Mizan Pustaka.

**Artikel Jurnal:**

Turangan, Nourke Meitha. 2017. Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered-Head-Together* Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, Volume III Nomor 4, Oktober 2017. ISSN: 2442 - 2525, hal. 444 - 451.

**Makalah:**

Samsuri, Isytamar. 2007. Membangun *Learning Community* Menuju Sekolah Berprestasi. Makalah disampaikan pada Workshop *Lesson Study* bagi guru MIPA SMP/MTs di Probolinggo.

**Peraturan Perundangan:**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 *Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. 4 Mei 2007. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007. Jakarta

**Sumber online:**

Wu, W-C. V., & Marek, M.W. (2010). Making English a "habit": Increasing confidence, motivation, and ability of EFL students through cross-cultural, computer-assisted interaction. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 9(4), 101-112.