
JURNAL ILMIAH PRO GURU

SUSUNAN DEWAN REDAKSI:

Pembina:

Drs. Zainullah, M.M.

Pengarah:

Agus Dwi Wantoro, S.STP.,M.Si.

Yasin Rahmanto, S.E.,M.M.

Moh. Hariri, S.Sos.,M.M.

Ketua Penyunting:

Sudarmanto, S.Pd.,M.Pd.

Penyunting Pelaksana:

Drs. Didik Purwandi, M.M., Dr. Safiudin, M.Si., Drs. Syamsul Anam, M.M.

Dra. Subaidah, M.M., Dra. Sumiati, M.Pd.

Penyunting Ahli (Mitra Bestari):

Prof.Dr. M.Zainuddin, M.Pd., Dra. Endang Sulistyowati, M.Pd.

Wiwik Agustien, M.Pd., Drs. Agus Sunyoto, M.Pd.,

Moch. Bin Jali, S.Pd.,M.Pd., Drs.Sugeng Riyanto, M.Pd.,

Drs. Agus Maryono, M.Pd., Dr. Bambang Winarto, M.Pd.,M.M.

Masjhari, M.Pd., Siti Romlah, S.Si.

Kesekretariatan:

Tri Agung Wicaksono, Sumhadi, Zainullah

Agus M. Efendi, Gunawan

Desain Cover:

Dian Sastra Negara, S.Pd.

Diterbitkan Oleh:

Dinas Pendidikan Kota Probolinggo

Bidang Ketenagaan

Jalan Basuki Rahmad No. 20-A Telp. (0335) 421160

E_mail: j1progu@yahoo.co.id

SEKAPUR SIRIH

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Pendidik semsta raya. Atas rahmat-Nya jua sehingga kami dapat menerbitkan Jurnal Ilmiah Pro Guru Volume 2 Nomor 2 bulan April 2016. Dalam edisi ini menerbitkan 12 artikel, dengan judul; 1)Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas V SDN Kademangan 1 Probolinggo, 2)Penerapan Teknik STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kedung Asem 2 Probolinggo Dalam Menggunakan Faktor Prima Untuk Menentukan FPB Dan KPK, 3)Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Perkalian Sebagai Penjumlahan Berulang, 4)Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktifitas Siswa Kelas V Pada Kompetensi Dasar Keliling Dan Luas Lingkaran Melalui *Problem Based Learning*, 5)Metode Diskusi Melalui Penggunaan Media Gambar Terhadap Nilai Kebersamaan Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara, 6)Penerapan Metode *Picture Based Writing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyusunan Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas 7.1 SMP Negeri 1 Probolinggo, 7)Menerapkan Ragam Hias Pada Bahan Keras Melalui Model *Project Based Learning*, 8)Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Listrik Statis Melalui Metode *Think Phair and Share*, 9)Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Hukum Dan Peradilan Nasional, 10)Penerapan Model *Simultifskrip* Untuk Meningkatkan Aspek Psikomotor, Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 1 Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015, 11)Penerapan Metode STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Induksi Matematika, 12)Penerapan Model Pembelajaran Tander Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII SMKN 3 Probolinggo.

Semoga sajian ini bermanfaat dan dapat dijadikan sumbangan khazanah pemikiran intelektual bagi guru di Indonesia dan khususnya di Kota Probolinggo.

Kritik dan sarana demi perbaikan Jurnal ini pada edisi mendatang sangat kami nantikan.

Probolinggo, April 2016

Salam Redaksi

DAFTAR ISI:

Katinah	Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation</i> Untuk Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas V SDN Kademangan 1 Probolinggo	137 – 146
Setyo Budiharto	Penerapan Teknik STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kedung Asem 2 Probolinggo Dalam Menggunakan Faktor Prima Untuk Menentukan FPB Dan KPK	147 – 156
Nanik Handayani	Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Perkalian Sebagai Penjumlahan Berulang	157 – 169
Maimunah	Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktifitas Siswa Kelas V Pada Kompetensi Dasar Keliling Dan Luas Lingkaran Melalui <i>Problem Based Learning</i>	170 – 179
Susmiaji Budiono	Metode Diskusi Melalui Penggunaan Media Gambar Terhadap Nilai Kebersamaan Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara	180 – 187
Umbar Wijayatno	Penerapan Metode <i>Picture Based Writing</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyusunan Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas 7.1 SMP Negeri 1 Probolinggo	188 – 195
Sri Isnaini	Menerapkan Ragam Hias Pada Bahan Keras Melalui Model <i>Project Based Learning</i>	196 – 208
Suharna	Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Listrik Statis Melalui Metode <i>Think Phair and Share</i>	209 – 219
Moch. Sudi	Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Hukum Dan Peradilan Nasional	220 – 228
Endah Sudarwati	Penerapan Model <i>Simultifskrip</i> Untuk Meningkatkan Aspek Psikomotor, Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 1 Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015	229 – 236
Endang Djuhaenah Ks	Penerapan Metode STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Induksi Matematika	237 – 247
Dwi Anggraeni	Penerapan Model Pembelajaran Tandur Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII SMKN 3 Probolinggo	248 – 262