

PANDUAN PENULISAN ARTIKEL UNTUK JURNAL ILMIAH PRO GURU

1. Jurnal Ilmiah Pro Guru terbit empat kali dalam satu tahun, setiap bulan Januari, April, Juli, dan bulan Oktober, berisi kajian ilmiah hasil penelitian maupun non penelitian tentang Pengembangan Keprofesian Bagi Guru sebagaimana yang telah diatur dalam Permennegpan dan RB Nomor 16 Tahun 2009.
2. Artikel harus asli, dalam arti bukan plagiat dan belum pernah dipublikasikan atau tidak sedang dalam pertimbangan publikasi media lain.
3. Penulisan naskah menggunakan bahasa Indonesia secara benar. Panjang naskah tidak melebihi 15 halaman, kertas ukuran A4, di ketik 1,5 spasi, tipe huruf Cambria *font size* 12, margins atas dan bawah 3 cm, kiri dan kanan 2,5 cm.
4. Artikel (*bentuk soft copy*) dikirim via E_mail: **j1progu@yahoo.co.id** dan bentuk *hard copy* dikirim ke Disdikpora Kota Probolinggo Bidang Ketenagaan.
5. Semua tulisan yang berkenaan dengan pelanggaran hukum atau hak cipta sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis.
6. Artikel ditulis dengan sistematika dan ketentuan sebagai berikut:
 - (a) Judul: ditulis dengan singkat padat, dan harus mencerminkan substansi yang diuraikan pada batang tubuh artikel.
 - (b) Nama Penulis: ditulis tanpa gelar, letaknya di bawah judul, diikuti dengan instansi penulis dan alamat, serta e_mail pribadi.
 - (c) Artikel yang berasal dari penelitian kelompok, semua anggota harus dicantumkan maksimum 4 orang.
 - (d) Abstrak: Ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris, satu alinea yang panjangnya tidak melebihi 200 kata. Tidak memuat karakter khusus, gambar, simbol atau rumus. Abstrak hasil penelitian memuat tujuan, metode, dan hasil penelitian serta kesimpulan singkat. Untuk artikel non penelitian terdiri atas permasalahan dan inti pembahasan secara substansial.
 - (e) Kata Kunci: Ditulis di bawah abstrak dengan jarak satu baris. Berisi kata atau frasa yang mencerminkan esensi konsep dalam cakupan permasalahan dan disebut dalam judul, maksimum 6 kata /frasa.
 - (f) Batang Tubuh Artikel non penelitian terdiri atas pendahuluan yang berisi permasalahan dan kerangka pikir atau kerangka analisis, sub-sub judul berisi pembahasan, dan kesimpulan.
 - (g) Artikel hasil penelitian terdiri atas;
 - (i) **Pendahuluan** 15 - 20 % dari batang tubuh artikel yang memuat; (1)**latar belakang masalah**, (2)**landasan teori** yang menjawab latar belakang masalah, (3)**sintaks pembelajaran yang digunakan**, dan diakhiri dengan (4)**rumusan masalah**, serta (4)**tujuan dan manfaat penelitian**.
 - (ii) **Metode Penelitian** 15% dari batang tubuh artikel memuat; (1)**pendekatan / jenis penelitian**, (2)**lokasi penelitian** dan **subjek penelitian**, (3)**rancangan penelitian**, (4)**teknik pengumpulan dan analisis data**.
 - (iii) **Hasil dan Pembahasan** 40 - 60 % dari batang tubuh artikel memuat; (1)**Hasil penelitian** atau data ditulis dalam bentuk **hasil bersih** berupa data kualitatif atau kuantitatif (proses perhitungan statistik tidak perlu disajikan). Tabel dan gambar boleh disajikan sebagai pelengkap (bila dipandang perlu). (2)**Pembahasan** memuat; jawaban masalah-masalah penelitian, menginterpretasi temuan dikaitkan dengan pengetahuan yang ada, mengkonfirmasi dengan teori, mengaitkan dengan temuan-temuan lain.

- Memuat gagasan-gagasan peneliti atau menyusun teori, memodifikasi teori, menguatkan teori, atau mengembangkan teori yang ada.
- (iv) Kesimpulan; Menyajikan kesimpulan (temuan/ringkasan) hasil penelitian.
- (v) Saran (bila ada); Menyajikan saran-saran berbasis kesimpulan/ temuan penelitian.
5. Daftar rujukan hanya mencantumkan sumber yang dirujuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya, nama yang dirujuk dalam batang tubuh artikel harus ada dalam daftar rujukan. Penulisan daftar rujukan mengacu sebagai berikut;

Buku, Jurnal, dan Artikel:

- DePorter, Bobbi & Mike Hernakcki.1992. *Quantum Learnig: Unleashing The Genius In You*. New Yor: Dell Publishing. Alih bahasa oleh Abdurrahman, Alwiyah. 2003. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning Mempraktikkan di Ruang-Ruang Kelas* (cetakan ke-6). Jakarta: Grasindo.
- Turangan, Nouke Meitha. 2017. Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered-Head-Together Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, Volume III Nomor 4, Oktober 2017. ISSN: 2442 – 2525, hal. 444 – 451.
- Samsuri, Isytamar. 2007. *Membangun Learning Community Menuju Sekolah Berprestasi*. Makalah disampaikan pada Workshop Lesson Study bagi guru MIPA SMP/MTs di Probolinggo.
- Tyas, Yayuk Indah Wahyuning. 2015. *Membangun Frame (Bingkai) Pendidikan Karakter Anak Melalui Peran Orang Tua, Lingkungan, dan Sekolah*. Makalah Seminar Pendidikan dalam rangka merayakan HUT PGRI dan Hari Guru pada tanggal 25 November di Puri Manggala Bhakti Kota Probolinggo.

Peraturan Perundangan:

- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2009 tentang *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*.

Sumber online:

- Ahsan, Arfiyadi. 2012. *Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)*. Diakses dari: [http:// modelpembelajarankooperatif. blogspot.co.id /2012/08/numbered-head-together-nht.html](http://modelpembelajarankooperatif.blogspot.co.id/2012/08/numbered-head-together-nht.html) pada tanggal 12 Oktober 2014.