

**JURNAL ILMIAH PRO GURU**

---

**SUSUNAN DEWAN REDAKSI:**

**Pembina:**

Drs. Moch. Maskur, M.Pd.

**Pengarah:**

Asin, S.Pd.I., M.Si.

Yasin Rahmanto, S.E., M.M.

Sunariyah, S.Sos., M.M.

**Ketua Penyunting:**

Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.

**Penyunting Pelaksana:**

Sutriono Hariadi, M.Pd., Zakial Irfan, S.Pd., M.Pd.

Twooty Lestari, S.Pd.

**Mitra Bestari:**

Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd., Dwi Anggraeni, S.Pd., M.Pd.

Aris Tantomas U.P., S.Pd., M.M., Fatchur Rozi, S.S., M.Pd.

Dra. Subaidah, M.M., M.Pd.

**Kesekretariatan:**

Tri Agung Wicaksono, Zainullah, Fian Arie Irawan

**Lay Out:**

Indah Tri Wahyuningtyas, S.S.

Andina Hermawanti, A.Md.

**Desain Cover:**

Dian Sastra Negara, S.Pd.

---

**Diterbitkan Oleh:**

Bidang Ketenagaan

Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kota Probolinggo

Jalan Basuki Rahmad No. 20-A Telp. (0335) 421160

E\_mail: j1progu@yahoo.co.id

---

**SEKAPUR SIRIH**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Pendidik semesta raya. Atas rahmat-Nya jua sehingga kami dapat menerbitkan Jurnal Ilmiah Pro Guru Volume 5 Nomor 3 bulan Juli 2019. Dalam edisi ini menerbitkan 10 artikel, dengan judul; 1)Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Perpaduan Strategi NHT (*Numbered Head Together*) dengan ICM (*Index Card Match*), 2)Kajian Penerapan Literasi Membaca Hasil PISA 2012 dalam Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik, 3)Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Terhadap Prestasi Kerja Guru, 4)Pembinaan Pembelajaran IPA Berbasis Lesson Study dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru IPA, 5)Peningkatan Profesionalitas Guru dalam Pembelajaran Kooperatif Model *Two Stay Two Stray* Melalui Supervisi Akademik, 6)Peningkatan Aktivitas Belajar IPS Sejarah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, 7)Signifikansi Antara Kecerdasan Emosi dan Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMAN 1 Probolinggo, 8)Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Cahaya Melalui Metode Kooperatif Model TPS, 9) Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Pada Materi Nama-Nama dan Lambang Unsur Kimia Melalui Metode *Glenn Doman*, 10) Peningkatan Kemampuan Memahami Teks Naratif dengan Pembelajaran Double IN-Share (*Intensive Reading, Independent Reading, and Sharing Ideas*).

Semoga sajian ini bermanfaat dan dapat dijadikan sumbangan khazanah pemikiran intelektual bagi guru di Indonesia dan khususnya di Kota Probolinggo. Kritik dan saran demi perbaikan Jurnal ini pada edisi mendatang sangat kami nantikan.

Probolinggo, Juli 2019

Salam Redaksi

## DAFTAR ISI

| PENULIS                 | JUDUL:   | HALAMAN   |
|-------------------------|--|-----------|
| Zubaidah                | Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Perpaduan Strategi NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) dengan ICM ( <i>Index Card Match</i> ) | 248 - 263 |
| Umi Nurhidayati         | Kajian Penerapan Literasi Membaca Hasil PISA 2012 dalam Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik                                  | 264 - 281 |
| Emi Susiani             | Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Terhadap Prestasi Kerja Guru  | 282 - 291 |
| Moch. Bin Jali          | Pembinaan Pembelajaran IPA Berbasis Lesson Study dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru IPA   | 292 - 306 |
| Alwiyah                 | Peningkatan Profesionalitas Guru dalam Pembelajaran Kooperatif Model <i>Two Stay Two Stray</i> Melalui Supervisi Akademik                                | 307 - 319 |
| Abdul Kadir A. Bantilan | Peningkatan Aktivitas Belajar IPS Sejarah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD  | 320 - 330 |
| Achmad Jasuli Afandi    | Signifikansi Antara Kecerdasan Emosi dan Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMAN 1 Probolinggo   | 331 - 345 |
| Nurul Hikmawati         | Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Cahaya Melalui Metode Kooperatif Model TPS   | 346 - 353 |
| Tri Mulyani             | Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Pada Materi Nama-Nama dan Lambang Unsur Kimia Melalui Metode Glenn Doman  | 354 - 365 |
| Fathur Rozi             | Peningkatan Kemampuan Memahami Teks Naratif dengan Pembelajaran Double IN-Share ( <i>Intensive Reading, Independent Reading, and Sharing Ideas</i> )     | 366 - 379 |