

JURNAL ILMIAH PRO GURU

SUSUNAN DEWAN REDAKSI:

Pembina:

Drs. Moch. Maskur, M.Pd.

Pengarah:

Asin, S.Pd.I., M.Si.

Yasin Rahmanto, S.E., M.M.

Sunariyah, S.Sos., M.M.

Ketua Penyunting:

Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.

Penyunting Pelaksana:

Sutriono Hariadi, M.Pd., Zakial Irfan, S.Pd., M.Pd.

Twooty Lestari, S.Pd.

Mitra Bestari:

Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd., Dwi Anggraeni, S.Pd., M.Pd.

Aris Tantomas U.P., S.Pd., M.M., Fatchur Rozi, S.S., M.Pd.

Dra. Subaidah, M.M., M.Pd.

Kesekretariatan:

Tri Agung Wicaksono, Zainullah, Fian Arie Irawan

Lay Out:

Indah Tri Wahyuningtyas, S.S.

Andina Hermawanti, A.Md.

Desain Cover:

Dian Sastra Negara, S.Pd.

Diterbitkan Oleh:

Bidang Ketenagaan

Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kota Probolinggo

Jalan Basuki Rahmad No. 20-A Telp. (0335) 421160

E_mail: j1progu@yahoo.co.id

SEKAPUR SIRIH

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Pendidik semesta raya. Atas rahmat-Nya jua sehingga kami dapat menerbitkan Jurnal Ilmiah Pro Guru Volume 5 Nomor 4 bulan Oktober 2019. Dalam edisi ini menerbitkan 10 artikel, dengan judul: 1)Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terstruktur untuk Meningkatkan Literasi Sains, 2)Penerapan Efektifitas Program Pembinaan Kedisiplinan dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Etos Kerja Mandiri Guru, 3)Implementasi Media Pembelajaran Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Volume Dan Luas Permukaan Bangun Ruang, 4)Manajemen Sekolah Berlandaskan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Prestasi Sekolah, 5)Peningkatan Hasil Belajar Menyunting pada Siswa Kelas IX Menggunakan Media Papan Ejaan dengan Model Pembelajaran NHT, 6)Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan Inkuiri, 7) Media Kartu Putar dalam Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SMP 9 Probolinggo, 8) Meningkatkan Kemampuan Guru Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Supervisi Klinis. 9)Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Metode Pembelajaran Kontekstual. 10)Penerapan Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA.

Semoga sajian ini bermanfaat dan dapat dijadikan sumbangan khazanah pemikiran intelektual bagi guru di Indonesia dan khususnya di Kota Probolinggo. Kritik dan saran demi perbaikan Jurnal ini pada edisi mendatang sangat kami nantikan.

Probolinggo, Oktober 2019

Salam Redaksi

DAFTAR ISI

PENULIS	JUDUL:	HALAMAN
Toni Gigih Pradono Ali	Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terstruktur untuk Meningkatkan Literasi Sains.	380 – 394
Mohamad Zaini	Penerapan Efektifitas Program Pembinaan Kedisiplinan dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Etos Kerja Mandiri Guru.	395 – 403
Sumiati	Implementasi Media Pembelajaran Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Volume Dan Luas Permukaan Bangun Ruang.	404 – 415
I Ketut Asama	Manajemen Sekolah Berlandaskan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Prestasi Sekolah.	416 – 427
Twoty Lestari	Peningkatan Hasil Belajar Menyunting pada Siswa Kelas IX Menggunakan Media Papan Ejaan dengan	428 – 441
Budiman	Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model <i>Problem Based Instruction</i> dengan Pendekatan Inkuiri.	442 – 450
Isnuri Hidayati	Media Kartu Putar dalam Model Pembelajaran STAD (<i>Student Teams Achievement Divisions</i>) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SMP Negeri 9 Probolinggo.	451 – 461
Nonnia Harianja	Meningkatkan Kemampuan Guru Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Supervisi Klinis.	462 – 471
Mery Kristina	Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Metode Pembelajaran Kontekstual.	472 – 480
Faika Alsan	Penerapan Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA.	481 – 489