

SUSUNAN DEWAN REDAKSI:

Pembina:

Drs. Moch. Maskur, M.Pd.

Pengarah:

Agus Dwi Wantoro, S.STP., M.Si.

Yasin Rahmanto, S.E., M.M.

Sunariyah, S.Sos., M.M.

Ketua Penyunting:

Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.

Penyunting Pelaksana:

Sutriono Hariadi, M.Pd., Zakial Irfan, S.Pd., M.Pd.

Twooty Lestari, S.Pd.

Mitra Bestari:

Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd., Dwi Anggraeni, S.Pd., M.Pd.

Aris Tantomas U.P., S.Pd., M.M., Fatchur Rozi, S.S., M.Pd.

Dra. Subaidah, M.M., M.Pd.

Kesekretariatan:

Tri Agung Wicaksono, Sumhadi,

Zainullah, Agus M. Efendi

Desain Cover:

Dian Sastra Negara, S.Pd.

Diterbitkan Oleh:

Bidang Ketenagaan

Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kota Probolinggo

Jalan Basuki Rahmad No. 20-A Telp. (0335) 421160

E_mail: j1progu@yahoo.co.id

SEKAPUR SIRIH

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Pendidik semesta raya. Atas rahmat-Nya jua sehingga kami dapat menerbitkan Jurnal Ilmiah Pro Guru Volume 4 Nomor 2 bulan April 2018. Dalam edisi ini menerbitkan 12 artikel, dengan judul; 1)Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ekosistem, 2)Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas XI AP2 SMK Negeri 1 Sinjai Melalui Strategi Pembelajaran Pola Bergilir, 3)Mewujudkan Kantin Sekolah Sehat di SMP Negeri 7 Probolinggo, 4)Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung (BRSL), 5)Penerapan Hukuman Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Negeri 1 Pangkalan Bun Kab. Kotawaringin Barat, 6)Penerapan Supervisi Klinis Melalui Latihan Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Mengajar IPS, 7)Implementasi Metode Science Literacy Circles (SLC) Pada Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas VIII, 8)Implementasi Pendekatan Kontekstual Berbantuan LKS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 3 Tigawasa Tahun Pelajaran 2015/2016, 9)Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Penerapan Metode Drill, 10)Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Metode Quantum Learning Teknik Memori Dengan Permainan Whispering, 11) Mengatasi Kesulitan Belajar Materi Persamaan Garis Lurus Melalui Penerapan Pendekatan Konstruktivisme, 12) Penerapan Pembelajaran Yang Berorientasi Pada *Vocational Skill* Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.

Semoga sajian ini bermanfaat dan dapat dijadikan sumbangan khazanah pemikiran intelektual bagi guru di Indonesia dan khususnya di Kota Probolinggo. Kritik dan sarana demi perbaikan Jurnal ini pada edisi mendatang sangat kami nantikan.

Probolinggo, April 2018

Salam Redaksi

DAFTAR ISI

PENULIS	JUDUL:	HALAMAN
Ninik Pertiwi	Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ekosistem	121 – 132
Sukmawati	Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas XI AP2 SMK Negeri 1 Sinjai Melalui Strategi Pembelajaran Pola Bergilir	133 – 142
Rosasi Triana	Mewujudkan Kantin Sekolah Sehat di SMP Negeri 7 Probolinggo	143 – 150
Ellysa Ana Irawani	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung (BRSL)	151 – 159
Ridwan	Penerapan Hukuman Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Negeri 1 Pangkalan Bun Kab. Kotawaringin Barat	160 – 168
Kamria Danja	Penerapan Supervisi Klinis Melalui Latihan Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Mengajar IPS	169 – 176
Gigih Pradono Ali	Pada Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas VIII	177 – 188
I Kadek Agus Sudiandika	Implementasi Pendekatan Kontekstual Berbantuan LKS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 3 Tigawasa Tahun Pelajaran	189 – 198
Subulus Salam	Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Penerapan Metode <i>Drill</i>	199 – 206
Catur Nurrochman Oktavian	Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Metode Quantum Learning Teknik Memori Dengan Permainan Whispering	207 – 220
Meyty Natingkaseh	Mengatasi Kesulitan Belajar Materi Persamaan Garis Lurus Melalui Penerapan Pendekatan Konstruktivisme	221 – 230
Siti Rohana	Penerapan Pembelajaran Yang Berorientasi Pada <i>Vocational Skill</i> Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika	231 – 244