

SUSUNAN DEWAN REDAKSI:

Pembina:

Drs. Moch. Maskur, M.Pd.

Pengarah:

Tri Agus Wibowo, S.Pd., M.Pd.

Yasin Rahmanto, S.E., M.M.

Ketua Penyunting:

Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.

Penyunting Pelaksana:

Dra. Subaidah, M.M.,M.Pd., Zakial Irfan, S.Pd., M.Pd., Sandi Purwanto, S.E., M.Pd.

Twooty Lestari, S.Pd., Aris Tantomas U.P., S.Pd., M.M., Fatchur Rozi, S.S., M.Pd.

Baktiar Zamzami, M.Pd.I., Sutriono Hariadi, M.Pd.

Mitra Bestari:

Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd.,

Dr. Achmat Taufiq, SPd., M.Si.

Aji Prasetya Wibawa, S.T., M.M.T., Ph.D.

Wiwik Agustin, M.Pd.

Dwi Anggraeni, S.Pd., M.Pd.

Kesekretariatan:

Tri Agung Wicaksono, Eka Mardiana, Fian Arie Irawan

Lay Out:

Indah Tri Wahyuningtyas, S.S.

Andina Hermawanti, A.Md.

Desain Cover:

Sandi Purwanto, S.E., M.Pd.

Diterbitkan Oleh:

Bidang Pembinaan Ketenagaan

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Probolinggo

Jalan Basuki Rahmad No. 20–A Telp. (0335) 421160

E_mail: j1progu@yahoo.co.id

SEKAPUR SIRIH

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Pendidik semesta raya. Atas rahmat-Nya jua sehingga kami dapat menerbitkan Jurnal Ilmiah Pro Guru Volume 8 Nomor 2 bulan April 2022. Dalam edisi ini menerbitkan 10 artikel, dengan judul, 1)Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Trainer Lift Untuk Mata Pelajaran PPPPE Kelas XII Teknik Elektronika Industri di SMK Negeri 2 Probolinggo, 2)Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar di Kelas *Online*, 3)Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Penilaian Berbasis HOTS Melalui Supervisi Akademik di SMK Negeri 1 Tapan, 4)Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 1 Nanga Mahap Dalam Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Solving* Melalui Supervisi Akademik, 5)Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Pelajaran Matematika Melalui Metode *Problem Solving*, 6)Implementasi Alat Peraga Turus Persekutuan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VI, 7)Penerapan Model PBL (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menganalisis Masuknya Agama Hindu-Budha, 8)Mal Ungguh-Ungguh Basa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa Materi Ungguh-Ungguh Basa (Ngoko Lugu dan Krama Alus), 9)Menakar Potensi dan Motivasi Belajar Diri di Era Pandemi, 10)Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Pendekatan *Problem Solving*.

Semoga sajian ini bermanfaat dan dapat dijadikan sumbangan khazanah pemikiran intelektual bagi guru di Indonesia. Kritik dan sarana demi perbaikan Jurnal ini pada edisi mendatang sangat kami nantikan.

Probolinggo, April 2022

Salam Redaksi

DAFTAR ISI

Penulis:	Judul:	Halaman
Diana Mulya Dewi	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan <i>Trainer Lift</i> Untuk Mata Pelajaran PPPPE Kelas XII Teknik Elektronika Industri di SMK Negeri 2 Probolinggo	118 – 127
Lina Widiastuti	Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar di Kelas <i>Online</i>	128 – 138
Asyik Sulaiman	Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Penilaian Berbasis HOTS Melalui Supervisi Akademik di SMK Negeri 1 Tapen	139 – 147
Halim	Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 1 Nanga Mahap Dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Melalui Supervisi Akademik	148 – 157
Siswanto	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Pelajaran Matematika Melalui Metode <i>Problem Solving</i>	158 – 165
Tri Sukiswati	Implementasi Alat Peraga Turus Persekutuan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VI	166 – 174
Sri Rahajoe Ningsih	Penerapan Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menganalisis Masuknya Agama Hindu-Budha	175 – 182
Suntik	Mal Unggah-Ungguh Basa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa Materi Unggah-Ungguh Basa (Ngoko Lugu dan Krama Alus)	183 – 195
Endang Seksiani	Menakar Potensi dan Motivasi Belajar Diri di Era Pandemi	196 – 205
Maria Magdalena Saminem	Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Pendekatan <i>Problem Solving</i>	206 – 213