

## PANDUAN PENULISAN ARTIKEL JURNAL PRO GURU

Jurnal Ilmiah Pro Guru menerbitkan artikel hasil penelitian dan maupun non penelitian pada bidang pendidikan dan pembelajaran terbit empat kali dalam satu tahun, setiap bulan Januari, April, Juli, dan Oktober.

Artikel bebas plagiat dengan toleransi maksimum 30% dan belum pernah dipublikasikan atau tidak sedang dalam pertimbangan publikasi media lain. Penulisan naskah menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Panjang naskah tidak melebihi 12 halaman, kertas ukuran A4, di ketik 1,5 spasi, tipe huruf Times New Roman font size 12, batas atas dan bawah 3 cm, kiri dan kanan 2,5 cm. Artikel dikirim ke alamat surel: [j1progu@yahoo.co.id](mailto:j1progu@yahoo.co.id).

Artikel ditulis dengan sistematika dan ketentuan sebagai berikut:

- (a) Judul: ditulis dengan singkat, maksimal 20 kata, dan harus mencerminkan substansi yang diuraikan dalam artikel
- (b) Nama Penulis: ditulis tanpa gelar, letaknya di bawah judul, diikuti dengan nama dan alamat instansi serta alamat email penulis
- (c) Artikel yang berasal dari penelitian kelompok, semua anggota yang berkontribusi signifikan harus dicantumkan dengan maksimum 4 orang.
- (d) Abstrak: Ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, satu alinea yang panjangnya tidak melebihi 200 kata. Tidak memuat karakter khusus, gambar, simbol atau rumus. Abstrak hasil penelitian memuat tujuan, metode, hasil serta simpulan singkat. Abstrak non penelitian terdiri atas permasalahan dan inti pembahasan secara substansial dan kesimpulan singkat.
- (e) Kata Kunci: Ditulis di bawah abstrak dengan jarak satu baris. Berisi kata atau frasa yang mencerminkan esensi konsep dalam cakupan permasalahan maksimum 5 s.d 7 kata/frasa.
- (f) Tubuh Artikel non penelitian terdiri atas **PENDAHULUAN** yang berisi latar belakang permasalahan, **PEMBAHASAN** yang berisi kerangka pikir atau kerangka analisis bisa menggunakan sub-sub judul, dan **SIMPULAN** serta **SARAN** atau **REKOMENDASI**.
- (g) Artikel hasil penelitian terdiri atas:
  - (i) **PENDAHULUAN**; memiliki komposisi 15% – 20% dari artikel yang memuat; (1)latar belakang masalah dan (2)landasan teori yang mendukung latar belakang masalah.
  - (ii) **METODE PENELITIAN**; memiliki komposisi 15% dari tubuh artikel, yang memuat; (1)pendekatan / jenis penelitian, (2)lokasi dan subjek penelitian, (3)rancangan penelitian, (4)tujuan penelitian, (5)teknik pengumpulan dan analisis data.
  - (iii) **HASIL PENELITIAN**; memiliki komposisi 20% – 25% dari artikel yang memuat hasil penelitian atau data yang sudah dianalisis, baik berupa data kualitatif atau kuantitatif (proses perhitungan statistik tidak perlu disajikan tetapi cukup data yang sudah matang).
  - (iv) **PEMBAHASAN**; memiliki komposisi 40%–60% dari tubuh artikel yang berisi pembahasan memuat; jawaban masalah–masalah penelitian, menginterpretasi temuan, mengkonfirmasi dengan teori, mengaitkan dengan temuan–temuan lain, memuat gagasan–gagasan peneliti atau menyusun teori, memodifikasi teori, menguatkan teori, atau mengembangkan teori yang ada.
  - (v) **SIMPULAN**; berisi ringkasan hasil penelitian sesuai dengan tujuan penelitian.

- (vi) **DAFTAR RUJUKAN;** hanya mencantumkan sumber yang dirujuk di dalam artikel. Sebaliknya, rujukan yang ada dalam artikel harus ada dalam daftar rujukan. Penulisan daftar rujukan mengacu sebagai berikut;

**Buku:**

Judul buku: Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Penelitian Tindakan Kelas; Penulis: Sudarmanto; Penerbit: CV Sunrise, Yogyakarta tahun 2017. Ditulis: Sudarmanto. (2017). *Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Sunrise.

*Nama penulis terdiri dari dua kata atau lebih:*

Judul buku: Mengenal Ekosistem Outdoor Learning di Spenzu; Penulis: Ninik Pertiwi, S.Pd., M.Pd.; Penerbit: CV Jundan Pustaka, Probolinggo tahun 2022. Ditulis: Pertiwi, Ninik. (2022). *Mengenal Ekosistem Outdoor Learning di Spenzu*. Probolinggo: Jundan Pustaka.

*Penulis 2 orang:*

Judul buku: Indonesian Make Study and Lesson Learned From The Winners; Penulis: Setyo Fatwan dan Alex Denni; Penerbit: Gramedia Pustaka Utama, Jakarta tahun 2009. Ditulis: Fatwan, Setyo dan Denni, Alex. (2009). *Indonesian Make Study and Lesson Learned From The Winners*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

*Penulis 3 orang atau lebih dari 3 orang:*

Judul buku: Penelitian Tindakan Kelas; Penulis: Suharsimi Arikunto, Supardi, Suhardjono; Penerbit: Bumi Aksara di Jakarta tahun 2021. Ditulis: Arikunto, Suharsimi., dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

**Buku Terjemahan:**

Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. London: Allyman Bacon. Alih bahasa oleh Narulita Yusron. 2012. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

**Jurnal:**

Santosa, Supriyadi. (2020). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Supervisi Akademik Dengan Bimbingan Intensif. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*. Vol. 6(2). Halaman: 175–185.

**Skripsi/Tesis/Disertasi:**

Makmara. T. (2009). Tuturan Persuasif Wiraniaga Dalam Berbahasa Indonesia: Kajian Etnografi Komunikasi. *Thesis*. Universitas Negeri Malang.

**Peraturan Perundangan:**

Undang–Undang R. I. No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 20 Tahun 2016. *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

**Sumber online:**

Ahsan, A. (2012). *Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)*. Diakses pada tanggal 3 Maret 2020, dari: [http:// modelpembelajarankooperatif. blogspot.co.id /2012/08/numbered-head-together-nht.html](http://modelpembelajarankooperatif.blogspot.co.id/2012/08/numbered-head-together-nht.html) pada tanggal 12 Oktober 2014.