

PANDUAN PENULISAN ARTIKEL JURNAL PRO GURU

Jurnal Ilmiah Pro Guru menerbitkan artikel hasil penelitian maupun non penelitian pada bidang pendidikan dan pembelajaran terbit empat kali dalam satu tahun, setiap bulan Januari, April, Juli, dan Oktober.

Artikel bebas plagiat dan belum pernah dipublikasikan atau tidak sedang dalam pertimbangan publikasi media lain.

Penulisan naskah menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia

Panjang naskah tidak melebihi 12 halaman, kertas ukuran A4, di ketik 1,5 spasi, tipe huruf Times New Roman font size 12, batas atas dan bawah 3 cm, kiri dan kanan 2,5 cm.

Artikel dikirim ke alamat surel: j1progu@yahoo.co.id.

Artikel ditulis dengan sistematika dan ketentuan sebagai berikut:

- (a) Judul: ditulis dengan singkat, maksimal 20 kata, dan harus mencerminkan substansi yang diuraikan dalam artikel
- (b) Nama Penulis: ditulis tanpa gelar, letaknya di bawah judul, diikuti dengan nama dan alamat instansi serta alamat email penulis
- (c) Artikel yang berasal dari penelitian kelompok, semua anggota yang berkontribusi signifikan harus dicantumkan.
- (d) Abstrak: Ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, satu alinea yang panjangnya tidak melebihi 200 kata. Tidak memuat karakter khusus, gambar, simbol atau rumus. Abstrak hasil penelitian memuat tujuan, metode, hasil serta simpulan singkat. Abstrak non penelitian terdiri atas permasalahan dan inti pembahasan secara substansial dan kesimpulan singkat.
- (e) Kata Kunci: Ditulis di bawah abstrak dengan jarak satu baris. Berisi kata atau frasa yang mencerminkan esensi konsep dalam cakupan permasalahan 5 s.d 7 kata/frasa.
- (f) Tubuh Artikel non penelitian terdiri atas pendahuluan yang berisi permasalahan dan kerangka pikir atau kerangka analisis, sub-sub judul berisi pembahasan, dan simpulan.
- (g) Artikel hasil penelitian terdiri atas;
 - (i) **Pendahuluan;** memiliki komposisi 15% - 20% dari artikel, yang memuat; (1)latar belakang masalah, (2)landasan teori yang mendukung latar belakang masalah, dan (3)tujuan penelitian.
 - (ii) **Metode Penelitian;** memiliki komposisi 15% dari tubuh artikel, yang memuat; (1)pendekatan / jenis penelitian, (2)lokasi dan subjek penelitian, (3)rancangan penelitian, (4)teknik pengumpulan dan analisis data.
 - (iii) **Hasil dan Pembahasan;** memiliki komposisi 40% - 60% dari tubuh artikel yang memuat; (1)hasil penelitian atau data yang sudah dianalisis, baik berupa data kualitatif atau kuantitatif (proses perhitungan statistik tidak perlu disajikan). Tabel dan gambar boleh disajikan sebagai pelengkap (bila diperlukan), (2)pembahasan memuat; jawaban masalah-masalah penelitian, menginterpretasi temuan, mengkonfirmasi dengan teori, mengaitkan dengan

- temuan-temuan lain, memuat gagasan-gagasan peneliti atau menyusun teori, memodifikasi teori, menguatkan teori, atau mengembangkan teori yang ada.
- (iv) **Simpulan;** berisi ringkasan hasil penelitian sesuai dengan tujuan penelitian, simpulan tidak boleh sama dengan abstrak.
- (v) **Daftar Rujukan;** hanya mencantumkan sumber yang dirujuk di dalam artikel. Sebaliknya, rujukan yang ada dalam artikel harus ada dalam daftar rujukan. Penulisan daftar rujukan mengacu sebagai berikut;

Buku:

- Sudarmanto. (2017). *Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Sunrise.
- Winkel, W. S., & Hastuti, M. S. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Jurnal:

- Setyaputri, N. Y., Lasan, B. B., & Permatasari, D. (2016). Pengembangan Paket Pelatihan “Ground, Understand, Revise, Use (GURU)-Karier” untuk Meningkatkan Efikasi Diri Karier Calon Konselor. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 1(4), 132-141.
- Santosa, Supriyadi. (2020). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Supervisi Akademik Dengan Bimbingan Intensif. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*. 6 (2), 175–185. ISSN: 2442–2525, E_ISSN: 2721-7906.

Skripsi/Tesis/Disertasi:

- Makmara. T. (2009). *Tuturan Persuasif Wiraniaga Dalam Berbahasa Indonesia: Kajian Etnografi Komunikasi*. Thesis. Universitas Negeri Malang.
- Setyansah, R.K. 2012. *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dan GI pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Konsep Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se- Kota Madiun*. Thesis. Universitas Negeri Surakarta.

Peraturan Perundangan:

- Menteri Perhubungan Republik Indonesia. (1992). *Tiga Undang-Undang: Perkeretaapian, Lalu Lintas, dan Angkutan Jalan Penerbangan Tahun 1992*. Jakarta. CV. Eko Jaya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 20 Tahun 2016. *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud.

Sumber online:

- Ahsan, A. (2012). *Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)*. Diakses pada tanggal 3 Maret 2020, dari: [http:// modelpembelajarankooperatif.blogspot.co.id /2012/08/numbered-head-together-nht.html](http://modelpembelajarankooperatif.blogspot.co.id/2012/08/numbered-head-together-nht.html) pada tanggal 12 Oktober 2014.