

## PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI BAGI DOSEN-DOSEN PERGURUAN TINGGI ISLAM SWASTA (PTAIS)

### REPUTABLE INTERNATIONAL JOURNAL ARTICLE WRITING TRAINING FOR PRIVATE ISLAMIC HIGHER EDUCATION LECTURERS

Luluk Sri Agus Prasetyoningsih, M. Faruq Ubaidillah<sup>1</sup>, Nuris Shobah, Khoirotnun Nisak,  
Sonny Elfianto

<sup>1</sup>Corresponding author, Email: [mfubaidillah@unisma.ac.id](mailto:mfubaidillah@unisma.ac.id)

Universitas Islam Malang, Jl. Mayjen Haryono No. 193, Malang, Jawa Timur, 65144, Indonesia

Paper received: 06-03-2023; revised: 24-03-2023; accepted: 30-03-2023; published: 30-10-2023

How to cite (APA Style): Prasetyoningsih, L. S. A., Ubaidillah, M. F., Shobah, N., Nisak, K., & Elfianto, S. (2023). Pelatihan penulisan artikel jurnal internasional bereputasi bagi dosen-dosen Perguruan Tinggi Islam Swasta (PTAIS). *Jurnal Praksis dan Dedikasi Sosial (JPDS)*, 6(2), 85-92. DOI: 10.17977/um022v6i2p85-92

#### Abstract

This community service activity aims to provide training to lecturers in producing journal articles that can be submitted for publication in national and international journals. This activity is carried out through online and offline seminars. The executor of this activity is the University of Islam Malang under the auspices of the Institute for Research and Community Service UNISMA. This activity was carried out at STAI Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan Madura. The method of implementing the activity consists of several stages. The first stage is planning through discussions with the organizers to meet participants' expectations regarding the benefits of training activities. The second stage is the delivery of material and discussions through online seminars (zoom meetings) and offline or face-to-face. The third stage is further online discussion with participants who need additional explanation. Based on the satisfaction survey obtained from the participants after the activity took place, this activity was in accordance with the needs of the participants and was very useful for the participants as well as motivating the participants to improve the quality of research articles so that they could be submitted for publication in national and international journals.

**Keywords:** community service; article writing training; reputable international journals; private university lecturers

#### Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada dosen dalam menghasilkan artikel jurnal yang dapat diajukan untuk publikasi di jurnal nasional dan internasional. Kegiatan ini dilaksanakan melalui seminar *online* dan *offline*. Pelaksana kegiatan ini adalah Universitas Islam Malang di bawah naungan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UNISMA. Kegiatan ini dilaksanakan di STAI Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan Madura. Metode pelaksanaan kegiatan terdiri dari beberapa tahapan. Tahap pertama adalah perencanaan melalui diskusi dengan pihak penyelenggara untuk memenuhi harapan peserta mengenai manfaat dari kegiatan pelatihan. Tahap kedua adalah penyampaian materi dan diskusi melalui seminar *online* (*zoom meeting*) dan *offline* atau tatap muka. Tahap ketiga adalah diskusi *online* lebih lanjut dengan peserta yang membutuhkan penjelasan tambahan. Berdasarkan survei kepuasan yang didapat dari peserta setelah kegiatan berlangsung, kegiatan ini sesuai dengan kebutuhan peserta dan sangat bermanfaat bagi peserta serta memotivasi peserta untuk meningkatkan kualitas artikel penelitian agar dapat diajukan untuk dipublikasikan di jurnal nasional dan internasional.

**Kata kunci:** pengabdian kepada masyarakat; pelatihan penulisan artikel; jurnal internasional bereputasi; dosen perguruan tinggi swasta

## **PENDAHULUAN**

Dosen memegang peranan penting dalam meraih nilai tambah sumber daya manusia di perguruan tinggi sehingga keberhasilan institusi dalam melakukan tugas profesionalnya dapat tercapai. Para tenaga pendidik ini dipandang sebagai sumber inovasi dan arah strategi sebuah institusi (Bontis, 1998). Menurut Zaied, Louati, dan Affes (2015) para dosen juga berpengaruh dalam berkembangnya pengetahuan kolektif serta dalam memajukan suatu organisasi. Salah satu pembuktian yang paling dapat dirasakan dari inovasi dan pengetahuan kolektif dosen adalah meningkatnya karya ilmiah sebagai hasil dari penelitian yang dilaksanakan (Sujudi, Gaffar, Komariah, & Kurniady, 2020). Dengan demikian, menulis artikel ilmiah adalah bagian tak terpisahkan dari profesi dosen.

Artikel ilmiah merupakan karya tulis yang menyajikan fakta yang dirancang untuk dapat dimuat di jurnal, majalah, atau buletin dengan tujuan menyampaikan ide-ide dan fakta sebagai sarana meyakinkan, mendidik, dan menawarkan penyelesaian dari suatu masalah (Komara, 2017). Sebagai bagian dari karya tulis ilmiah, artikel ilmiah harus ditulis dengan metodologi penulisan yang baik dan benar. Brotowidjono (2002) menyebutkan bahwa bahasa yang digunakan dalam penulisan artikel ilmiah harus menggunakan bahasa yang konkret, dan kata-kata teknis dengan gaya bahasa formal, serta didukung oleh fakta yang dapat dibuktikan kebenarannya. Dalam fungsinya, artikel ilmiah digunakan sebagai sarana komunikasi akademis yang mengaitkan suatu penelitian dengan penelitian lainnya yang kemudian dimanfaatkan untuk mendukung suatu penelitian terbaru. Pada akhirnya, dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa hasil penelitian yang dapat dikaji dan dimanfaatkan oleh pihak lain untuk keperluan penelitian mendatang merupakan poin penting menyangkut upaya memajukan ilmu dan teknologi suatu bangsa (Arsyad, Kaswanti Purwo, Adnan, & Maisarah, 2020; Nandiyanto, Tuswadi, & Haristiani, 2015).

Dalam penyebarannya kepada sesama ilmuwan maupun masyarakat luas, artikel ilmiah dapat dikatakan berkualitas apabila dipublikasikan melalui jurnal, baik jurnal nasional maupun internasional bereputasi (Amaliyah, 2019). Tentu saja hal tersebut digunakan sebagai indikasi bahwa seorang ilmuwan memiliki kualitas dan kapasitas tinggi apabila berhasil mempublikasikan artikelnya di jurnal nasional maupun internasional yang bereputasi (Hayati & Lolytasari, 2017). Dalam publikasi melalui jurnal nasional, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi telah mengakreditasi jurnal bereputasi melalui Science and Technology Index (Sinta) dengan tingkat akreditasi tertinggi adalah jurnal Sinta 1. Sementara itu untuk jurnal internasional yang bereputasi adalah jurnal yang telah terindex Scopus. Kedua jurnal tersebut digunakan sebagai tolak ukur kompetensi para ilmuwan dalam melakukan penelitian mereka (Agung & Santosa, 2017). Namun dalam praktiknya, hal tersebut bukanlah hal yang mudah dilakukan oleh para ilmuwan termasuk para dosen. Sebuah fakta menjelaskan bahwa para dosen masih perlu meningkatkan mutu ilmiah secara berkala. Dalam studinya, Hidayat (2018) menyebutkan bahwa salah satu faktor yang menyebabkan kualitas pendidikan di Indonesia masih rendah adalah rendahnya pertumbuhan penelitian yang dilakukan oleh para ilmuwan. Selain itu, salah satu permasalahan terkait riset di Indonesia adalah tidak sepadannya jumlah mahasiswa dan dosen dengan jumlah publikasi yang dihasilkan (Handini, 2021). Hal ini dipengaruhi faktor yang menghambat produktivitas publikasi, yaitu ketidakpahaman subjek penelitian terhadap pemanfaatan teknologi untuk publikasi (Julianto, 2019). Dengan demikian dapat dipastikan pengimplementasian tri dharma perguruan tinggi dosen dan mahasiswa sebagai pelaku utama tentu dapat terganggu.

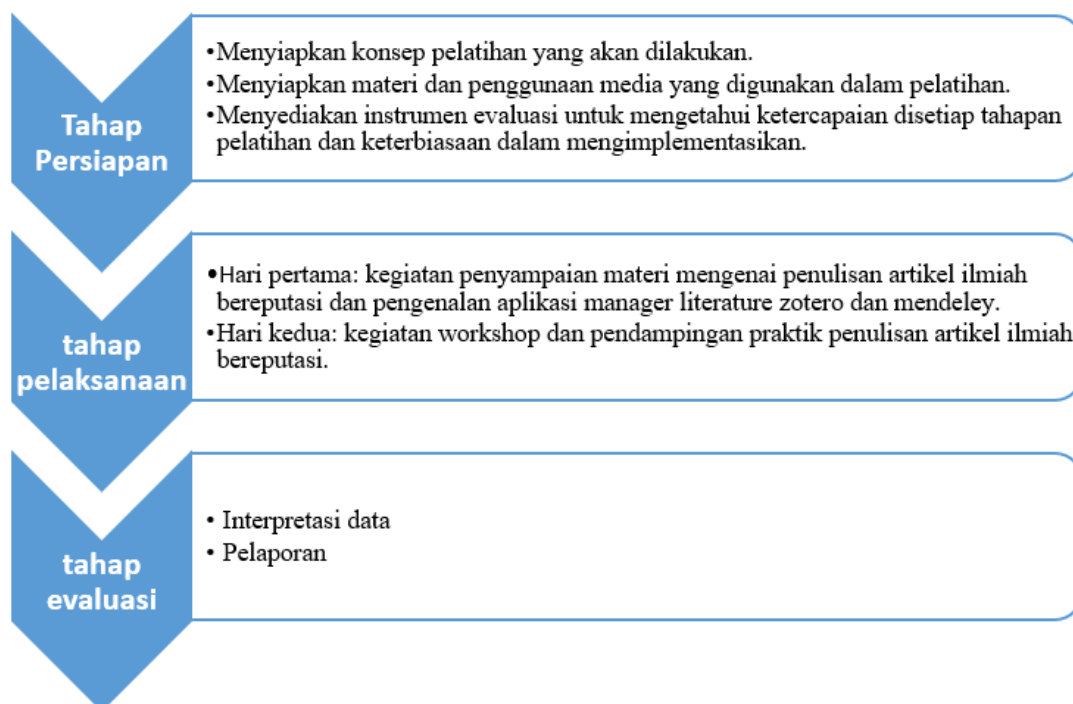
Pernyataan tersebut didukung dengan adanya penelitian pada tahun sebelumnya terkait pengimplementasian tri dharma perguruan tinggi. Menurut Indrawati (2020) pada penelitiannya

terkait peluang pendidikan tinggi dalam masa dan pasca pandemi COVID-19, memaparkan bahwa keadaan pandemi COVID-19 yang mengharuskan sivitas akademika belajar dan bekerja dari rumah berdampak kepada pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi. Menurut Indrawati (2020) pelaksanaan tri dharma mengalami perubahan pada metode pelaksanaannya meliputi kegiatan belajar mengajar, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang mengharuskan sivitas akademika beradaptasi secara cepat terhadap penggunaan teknologi. Terkait pelaksanaan penelitian, Indrawati (2020) menjelaskan bahwa adanya metode belajar dan bekerja dari rumah berpotensi menyulitkan proses pengumpulan data di lapangan, observasi, serta wawancara selama melakukan penelitian. Dengan adanya masalah tersebut, maka peluang untuk menyelesaikan suatu penelitian dapat terhambat. Indrawati menilai hal-hal semacam itu menimbulkan tantangan dan hambatan yang harus diselesaikan, serta peluang yang dapat dimanfaatkan oleh perguruan tinggi. Salah satu peluang yang dinilai dapat dimanfaatkan yaitu melakukan transformasi teknologi dengan membuka kelas-kelas yang memanfaatkan teknologi.

Dalam mengatasi masalah tersebut dan dalam rangka melaksanakan tri dharma perguruan tinggi, perlu dilakukan kegiatan pelatihan penulisan artikel untuk dikirim ke jurnal nasional dan internasional bereputasi. Selanjutnya, melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat mempertajam kemampuan para dosen dalam penulisan artikel hasil penelitian dan memublikasikannya dalam jurnal-jurnal internasional bereputasi, sehingga, dapat berkontribusi pada bidang ilmu kepenulisan akademis.

## METODE

Sesuai dengan uraian permasalahan yang dihadapi PTAIS mitra serta guna memecahkan masalah mitra secara komprehensif, maka kegiatan pengabdian ini dibagi dalam tiga tahapan, yaitu: tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan evaluasi. Adapun skema pelaksanaan ketiga tahapan disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Skema Pelaksanaan Tahapan Kegiatan

Pada tahap pelaksanaan, kegiatan dilaksanakan selama dua hari dan masing- masing terbagi menjadi tiga sesi. Metode pendekatan klasikal dan individual diterapkan selama pelatihan

berlangsung. Metode klasikal digunakan saat kegiatan penyampaian materi secara teoritikal dalam sistem kelas terkait penjelasan umum tentang artikel bereputasi internasional, sistematika penulisan karya tulis ilmiah, dan pengenalan *reference tools* (seperti Zotero, Mendeley, endnote, dll), serta publikasi karya ilmiah pada jurnal bereputasi. Metode individual digunakan pada saat pendampingan penulisan artikel ilmiah kepada setiap peserta dalam sistem workshop. Materi kegiatan pendampingan selama pelatihan disajikan pada Tabel 1.

**Tabel 1. Materi Kegiatan Pelatihan (Pendampingan)**

Hari	Materi Pelatihan
Sabtu, 11 Februari 2023	
07. 30- 08. 00	Presensi peserta
08. 00- 08.30	Pembukaan
08. 30- 11. 30 (sesi 1)	Strategi dan Tips Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Jabatan Fungsional Dosen melalui Penulisan Artikel Jurnal
11.30- 13. 00	Penjelasan umum tentang artikel bereputasi Internasional.
13. 00- 14. 30 (sesi 2)	Materi sistematika penulisan karya tulis ilmiah bereputasi.
15. 00- 16.30 (sesi 3)	Materi pengenalan manager literature aplikasi Zotero dan mendeley untuk mencantumkan referensi
Minggu, 12 Februari 2023	
08. 00- 08.30	Presensi peserta
08. 30- 11. 30 (sesi 1)	Praktik penulisan artikel sesuai bidang keilmuan
11.30- 13. 00	Ishoma
13. 00- 14. 30 (sesi 2)	Pengecekan penlisan sistematika artikel
15. 00- 16.30 (sesi 3)	Revisi dan cek plagiasi

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dalam dua sesi. Penyelenggaraan sesi pertama yakni pada Sabtu, 11 Februari 2023, pukul 08.30-09.00 WIB di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan Madura, dengan diikuti sebanyak 50 peserta, dengan rincian 45 dosen laki-laki dan 5 dosen perempuan. Peserta laki-laki dan perempuan dalam pelatihan ini dibuat terpisah karena disesuaikan dengan peraturan lembaga yayasan. Penyelenggaraan pertama kegiatan dilaksanakan secara virtual melalui aplikasi zoom meeting. Adapun penyelenggaraan sesi kedua yakni pada Minggu, 12 Februari 2023, 09.00-14.00 WIB. Penyelenggaraan kedua dilakukan secara luring di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan Madura. Peserta kegiatan ini merupakan dosen-dosen yang mengajar di STAI Darul Ulum Pamekasan Madura. Foto kegiatan disajikan pada Gambar 2.



**Gambar 2. Foto Kegiatan**

Pada tahap pelaksanaan kegiatan, ketua dan salah satu anggota tim pengabdian bertugas sebagai pemateri. Selain itu, tim pengabdian juga mengikutsertakan salah satu dosen Pendidikan Bahasa Inggris UNISMA untuk menjadi narasumber. Hal-hal yang disampaikan yaitu mengenai strategi perguruan tinggi untuk meningkatkan jabatan fungsional dosen, hal-hal yang perlu diketahui untuk publikasi pada jurnal nasional terakreditasi Sinta 4 dan jurnal internasional terindeks Scopus, hal-hal teknis terkait penulisan artikel, hal-hal yang perlu dipersiapkan terkait publikasi, contoh hasil review artikel pada jurnal terakreditasi Sinta 2 dan jurnal terindeks Scopus, dan strategi pemilihan jurnal untuk publikasi serta diakhiri dengan sesi tanya jawab.

Pemaparan materi pertama oleh Prof. Dr. Luluk Sri Agus Prasetyoningsih, Guru Besar FKIP UNISMA, mengenai strategi dan tips perguruan tinggi untuk meningkatkan jabatan fungsional dosen diawali dengan penjelasan sumber daya untuk meningkatkan jabatan fungsional dengan adanya intervensi pimpinan dan monev atau laporan kinerja tiap bulan. Kemudian dilanjutkan dengan tata cara mekanisme pengajuan jabatan fungsional sesuai dengan PERMENPANRB No.17/2013 No. 46/2013 BAB IX Pasal 15-22. Setelah pemateri menyebutkan mekanisme pengajuan jabatan fungsional dosen, narasumber melanjutkan materi dengan pembahasan mengenai tiga kelompok pengusul jabatan fungsional/pangkat dosen. Pemateri yang sekaligus ketua tim pengabdian tersebut melanjutkan pemaparan materi tentang kewajiban dosen di perguruan tinggi dan komponen tri dharma perguruan tinggi sekaligus syarat jabatan fungsional. Dalam sesi ini, ketua tim pengabdian menyampaikan salah satu syaratnya adalah karya ilmiah yang terbit di jurnal nasional dan internasional. Kemudian, pemaparan materi pertama ini diakhiri dengan sesi tanya jawab.

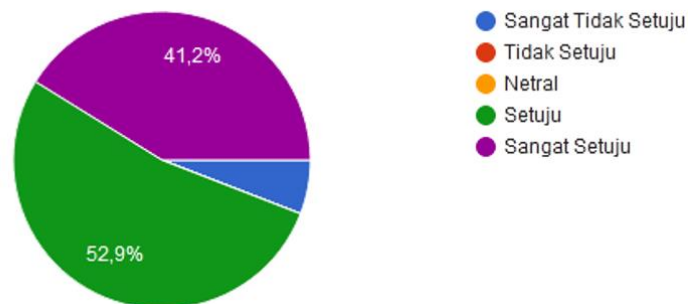
Setelah pemaparan materi pertama mengenai strategi perguruan tinggi untuk meningkatkan jabatan fungsional, agenda selanjutnya yakni pemaparan materi kedua oleh M. Faruq Ubaidillah, S.Pd., M.Pd, dosen Prodi S-1 Pendidikan Bahasa Inggris UNISMA mengenai strategi penulisan artikel di jurnal internasional bereputasi. Dalam materi ini, pemateri memaparkan pentingnya menulis artikel dengan mengikuti kaidah jurnal bereputasi. Selain itu disampaikan juga tentang strategi menulis artikel penelitian dari bab pendahuluan, kajian pustaka, metode, dan hasil penelitian berdasarkan jurnal internasional yang bereputasi dan diakhiri dengan sesi tanya jawab. Penyampaian materi terakhir disampaikan oleh dosen Prodi S-1 Pendidikan Bahasa Inggris UNISMA, Dr. Sonny Elfiyanto. Materi yang dipresentasikan adalah tips memilih jurnal internasional bereputasi.

Terakhir, tim memberikan kesempatan bagi para peserta untuk mengajukan pertanyaan. Dengan perantara moderator, para peserta dipersilakan untuk mengajukan beberapa pertanyaan kepada pemateri. Karena keterbatasan waktu, tidak semua peserta memperoleh kesempatan untuk bertanya selama kegiatan berlangsung. Akan tetapi, masih dibuka kesempatan bagi para peserta yang ingin memperoleh penjelasan tambahan mengenai materi yang telah disampaikan melalui diskusi setelah acara selesai. Hal tersebut merupakan bentuk tindak lanjut dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh UNISMA.

Di akhir kegiatan, para peserta diminta untuk mengisi tautan survei kepuasan terkait pelaksanaan kegiatan ini secara *online* melalui *Google Form* guna untuk mengevaluasi kegiatan pelatihan yang diberikan. Dalam survei tersebut, ada lima pernyataan dengan lima poin skala Likert (sangat tidak setuju, tidak setuju, netral, setuju, dan sangat tidak setuju) untuk mengukur kepuasan peserta. Berdasarkan survei tersebut, para peserta puas dan setuju bahwa seluruh rangkaian acara pelatihan penulisan artikel jurnal bereputasi di STAI Darul Ulum telah berjalan secara efektif. Persentase jawaban peserta berdasarkan hasil survei pada google form disajikan pada Gambar 3, 4, 5, 6, dan 7.

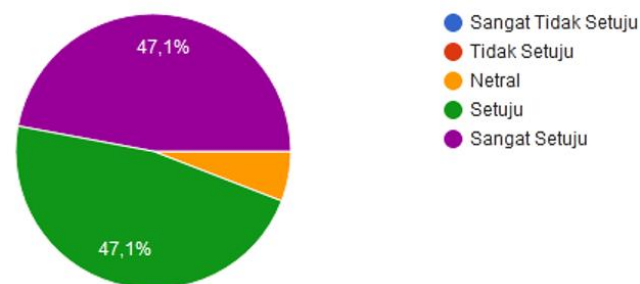
Peserta dengan respon positif (Gambar 3) ada sebanyak 94,1% dengan rincian 52,9% peserta setuju dan 41,9% sangat setuju bahwa seluruh rangkaian acara pelatihan penulisan artikel jurnal bereputasi di STAI Darul Ulum telah berjalan secara efektif. Persentase tersebut menunjukkan bahwa hampir seluruh peserta pelatihan merasa puas dengan adanya kegiatan ini.

Sisa dari presentase tersebut, peserta dengan respon sangat tidak setuju hanya 5,9 %, dan tidak ada yang menjawab tidak setuju, hal ini menunjukkan bahwa hanya sedikit sekali atau hanya 1-2 orang yang merasa pelatihan tersebut belum berjalan efektif.



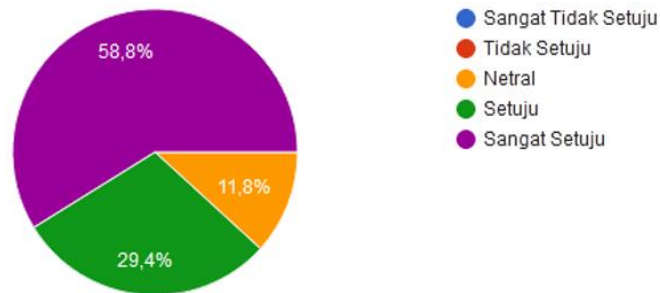
**Gambar 3. Hasil Survei Keefektifan Seluruh Rangkaian Acara Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Bereputasi di STAI Darul Ulum**

Gambar 4 adalah hasil survei untuk penyampaian materi pertama. Pernyataan dalam tautan survei tersebut adalah "penyampaian materi tentang strategi dan tips perguruan tinggi untuk meningkatkan jabatan fungsional dosen akan memberikan manfaat besar terhadap karir saya". Sebanyak 94,2% memberikan respon positif terhadap pernyataan tersebut. Dari presentase tersebut, 47,1% setuju bahwa materi tentang strategi perguruan tinggi untuk meningkatkan jabatan fungsional dosen bisa memberi manfaat terhadap karir peserta. Peserta juga merasa sangat setuju dan puas dengan persentase 47,1% terhadap materi pertama dan meyakini bahwa materi tersebut bisa bermanfaat besar terhadap karir peserta. Hanya 5,9% yang merasa netral terhadap pernyataan tersebut.



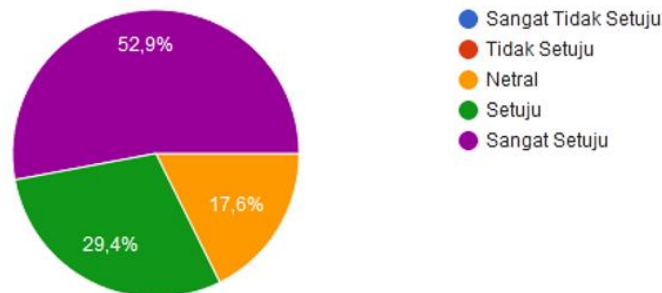
**Gambar 4. Hasil Survei Materi Pertama**

Gambar 5 adalah hasil survei untuk penyampaian materi kedua tentang strategi penulisan artikel di jurnal internasional bereputasi. Pernyataan dalam survei ini adalah "penyampaian strategi penulisan artikel di jurnal internasional bereputasi akan memberikan pengaruh baik terhadap kualitas dan kuantitas dalam penulisan karya tulis ilmiah saya". Gambar 5 menunjukkan ada 88,2% yang memberikan respon positif, 58,8% peserta sangat setuju bahwa pelatihan dengan materi strategi penulisan artikel di jurnal internasional bereputasi bisa memberikan pengaruh baik dalam kualitas dan kuantitas karya ilmiah peserta. Persentase peserta dengan respon setuju sebanyak 29,4 %, mereka setuju bahwa pelatihan dengan materi strategi penulisan artikel di jurnal internasional bereputasi bisa memberikan pengaruh baik dalam kualitas dan kuantitas karya ilmiah peserta. Hanya 11,8 % peserta yang merasa netral terhadap pernyataan tersebut.



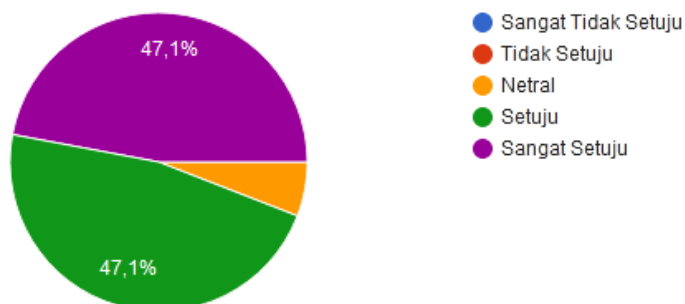
**Gambar 5. Hasil Survei Materi Kedua**

Gambar 6 adalah hasil survei terhadap materi ketiga. Pernyataan pada survei adalah "penyampaian materi tentang strategi memilih dan memilah jurnal internasional bereputasi akan bermanfaat bagi reputasi tulisan penelitian saya". Peserta dengan persentase 82,3% memberikan respon positif terhadap pemberian materi ketiga, 52,9% peserta sangat puas, 29,4% peserta merasa puas, dan hanya 17,5% yang netral.



**Gambar 6. Hasil Survei Materi Ketiga**

Gambar 7 adalah hasil survei kepuasan dengan pernyataan "kegiatan pelatihan penulisan artikel jurnal internasional bereputasi sesuai dengan kebutuhan dosen di STAI Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan". Peserta dengan persentase 94,2% memberikan respon positif terhadap pernyataan tersebut, 47,1% merasa sangat puas dan sangat setuju, 47,1% peserta lainnya merasa setuju, dan hanya 5,9% peserta dengan respon netral terhadap pernyataan tersebut.



**Gambar 7. Hasil Survei terhadap Kesesuaian Kegiatan Pelatihan dengan Kebutuhan Dosen di STAI Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan**

Setelah seluruh proses kegiatan dilaksanakan, tim melakukan evaluasi kegiatan. Berdasarkan hasil evaluasi, masih ditemukan kekurangan dalam hal teknis pelaksanaan.



Beberapa peserta pelatihan belum membawa laptop dan keperluan lain terkait materi. Hal ini bisa dijadikan evaluasi untuk kegiatan selanjutnya dengan cara menginformasikan terlebih dahulu kepada peserta hal-hal yang perlu disiapkan sebelum kegiatan berlangsung.

## **KESIMPULAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan melalui seminar *online* dan *offline* terkait strategi meningkatkan jabatan fungsional dosen dan tips dalam menulis artikel pada jurnal internasional bereputasi beserta cara memilih jurnal internasional yang bereputasi bertujuan untuk memberikan edukasi bagi dosen dalam menulis karya ilmiah dan diharapkan bisa membuat artikel jurnal yang dapat diajukan untuk publikasi pada jurnal nasional maupun internasional yang bereputasi baik. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi peserta sesuai kebutuhan mereka dan memotivasi peserta untuk meningkatkan kualitas artikel hasil penelitian mereka.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dalam periode yang relatif singkat melalui seminar pelatihan secara *online* dan *offline* sehingga pemahaman yang diperoleh peserta masih belum optimal. Dengan demikian, untuk kedepannya alangkah baiknya kegiatan pengabdian kepada masyarakat lanjutan dapat dilakukan dengan mengundang peserta untuk mengikuti pelatihan secara intensif tatap muka dengan waktu yang lebih lama sekitar 3–7 hari, sehingga pelatihan akan optimal.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Agung, I., & Santosa, A. (2017). Dinamika LPTK menuju perguruan tinggi kelas dunia (World Class University/WCU). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(1), 43–54.
- Amaliyah, A. (2019). Program kemitraan masyarakat: Peningkatan kemampuan penulisan karya ilmiah dan teknik publikasi di jurnal internasional. *Intervensi Komunitas*, 1(1), 48–56.
- Arsyad, S., Kaswanti Purwo, B., Adnan, Z., & Maisarah, I. (2020). *Panduan menembus jurnal internasional*. Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Bontis, N. (1998). Intellectual capital: An exploratory study that develops measures and models. *Management Decision*, 36(2), 63–76.
- Brotowidjoyo, M. D. (2002). *Penulisan karangan ilmiah*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Handini, D. (2021). *Pakar IPB University: Jumlah peneliti di Indonesia masih kurang*. Retrieved February 25, 2023, from <http://www.dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kampus-kita/pakar-ipb-university-jumlah-peneliti-di-indonesia-masih-kurang/>
- Hayati, N., & Lolytasari, L. (2017). Produktivitas dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada jurnal terindeks Scopus: Suatu kajian bibliometrik. *Al-Maktabah*, 16(1), 22–31.
- Hidayat, S. (2018). Peningkatan mutu penelitian di Indonesia dalam mengatasi masalah pendidikan. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 34–44.
- Indrawati, B. (2020). Tantangan dan peluang pendidikan tinggi dalam masa dan pasca pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 39–48.
- Julianto, V. (2019). Faktor-faktor penghambat meningkatnya kemampuan publikasi di Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2), 131–140.
- Komara, A. (2017). *Menulis artikel dan karya ilmiah*.
- Nandiyanto, A. B. D., Tuswadi, T., & Haristiani, N. (2015). *Menembus publikasi jurnal Internasional*. Bandung: Paramedia Komunikatama.
- Sujudi, N., Gaffar, M. F., Komariah, A., & Kurniady, D. A. (2020). Manajemen peningkatan mutu dosen dalam penelitian universitas. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(2), 240–251.
- Zaied, R. M. Ben, Louati, H., & Affes, H. (2015). The relationship between organizational innovations, internal sources of knowledge and organizational performance. *International Journal of Managing Value and Supply Chains*, 6(1), 53–67.