

PETUNJUK BAGI PENULIS

1. Naskah belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain. Naskah diketik dengan spasi 1,5 pada kertas A4, panjang 10-15 halaman, font TNR ukuran 12. Diserahkan paling lambat 3 bulan sebelum bulan penerbitan dalam bentuk softcopy ke email **jpg.journal@um.ac.id** dengan tipe RTF (Rich Text Format).
2. Artikel yang dimuat dalam jurnal ini adalah hasil penelitian.
3. Semua karangan dalam bentuk esai disertai judul subbab (*heading*) masing-masing bagian. Peringkat judul subbab dinyatakan dalam huruf berbeda. Semua huruf dicetak tebal (*bold*), garis bawah, dan letaknya pada halaman, dan bukan dengan angka sebagai berikut :
Peringkat 1 (huruf besar semua rata tepi kiri)
Peringkat 2 (huruf besar kecil rata tepi kiri)
Peringkat 3 (huruf besar kecil dengan garis bawah, rata dengan tepi kiri)
4. Setiap karangan harus disertai (a) abstrak (maksimal 250 kata), (b) kata-kata kunci (3-5 kata), (c) identitas pengarang (tanpa gelar akademik), (d) pendahuluan, yang berisi latar belakang dan tujuan atau ruang lingkup tulisan, dan (e) daftar rujukan. Hasil penelitian disajikan dengan sistematis sebagai berikut : (a) judul, (b) nama pengarang, (c) abstrak, (d) kata-kata kunci, (e) pendahuluan berisi pembahasan kepustakaan dan tujuan penelitian, (f) metode penelitian, (g) hasil, (h) pembahasan, (i) kesimpulan dan saran, dan (j) daftar rujukan
5. Daftar rujukan disajikan mengikuti tata cara seperti contoh berikut dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis :

Cornet,L. Dan Weeks,K. 1985. *Planning Career Ladders Lesson from the States*.
Atllanta,GA: Career Ladder Clearing House.

Hanafi, A. 1989. *Partisipasi dalam Siaran Pedesaan dan Adopsi Inovasi*. Forum Penelitian, 1 (1) : 33-47
6. Tata cara penyajian kutipan rujukan, tabel, dan gambar mengikuti ketentuan dalam Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Artikel, dan Makalah universitas Negeri Malang. Naskah diketik dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda baca dan ejaan yang dimuat dalam Pedoman Umum ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.