

## PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PENGETAHUAN DASAR GAMBAR TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK NEGERI 1 KADEMANGAN

Mohammad Hadi Wijaya, Partono, Fuad Indra Kusuma  
Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Malang (UM)  
Jl. Semarang 5, Malang (65145)  
*E-mail:* wijaya75@gmail.com

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan pengetahuan dasar gambar teknik terhadap hasil belajar gambar teknik siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Kademangan. Rancangan penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif korelasional. Subjek penelitian adalah 60 siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Kademangan. Metode pengambilan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil pengujian disimpulkan terdapat pengaruh motivasi belajar dan pengetahuan dasar gambar teknik terhadap hasil belajar gambar teknik siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Kademangan, dengan nilai regresi berganda  $0,00 < 0,05$ .

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Pengetahuan Dasar Gambar Teknik, Hasil Belajar Gambar Tekni

**Abstract.** *This study aims to determine the effect of learning motivation and basic knowledge of technical drawings on learning outcomes of technical drawing students of Class X Light Vehicle Engineering at SMK Negeri 1 Kademangan. The design of this study is descriptive quantitative correlational. The research subjects were 60 students of class X Light Vehicle Engineering at SMK Negeri 1 Kademangan. Methods of data collection using questionnaires, tests, and documentation. Based on the test results it was concluded that there was an influence of learning motivation and basic knowledge of technical drawings on the learning outcomes of technical drawing students of Class X Light Vehicle Engineering at SMK Negeri 1 Kademangan, with multiple regression values of  $0.00 < 0.05$ .*

**Keyword:** *Learning Motivation, Basic Knowledge of Technical Drawing, Learning Outcomes of Technical Images*

Gambar Teknik adalah mata pelajaran dasar bidang kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Kegiatan belajar Gambar Teknik bertujuan membekali siswa untuk mampu memahami dasar-dasar Gambar Teknik dan mampu menerapkan Gambar Teknik dibidang Otomotif. Gambar Teknik diajarkan kepada siswa kelas X. Ketuntasan belajar kompetensi Gambar Teknik merupakan hal penting dalam pembelajaran. Di SMK Negeri 1 Kademangan Blitar, berdasarkan kajian observasi peneliti di sekolah, bahwa pada tahun pelajaran 2014 siswa kelas X TKR memperoleh rata-rata hasil belajar Gambar Teknik, yaitu 85 dan jumlah siswa kelas X TKR yang memperoleh nilai di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan belajar Minimum) ada 15 siswa. Tahun pelajaran 2015 siswa kelas X

TKR rata-rata hasil belajar Gambar Teknik, yaitu 79 dengan jumlah siswa kelas X TKR yang memperoleh nilai di bawah KKM ada 11 siswa. Tahun pelajaran 2016 siswa kelas X TKR rata-rata hasil belajar Gambar Teknik, yaitu 82 dengan jumlah siswa kelas X TKR yang memperoleh nilai di bawah KKM ada 17 siswa. Rata-rata hasil belajar Gambar Teknik siswa kelas X TKR, yaitu 78 dengan jumlah siswa kelas X TKR yang memperoleh nilai di bawah KKM ada 20 siswa.

Berdasarkan data hasil belajar gambar teknik dari tahun pelajaran 2015-2016, peneliti menyimpulkan bahwa setiap tahun terjadi perubahan rata-rata hasil belajar gambarteknik. Kuantitas siswa kelas X TKR yang memperoleh nilai di bawah KKM mata pelajaran gambar teknik, dari tahun pelajaran 2015-2016 juga mengalami perubahan. Berdasarkan fakta yang telah penulis

paparkan tersebut, merupakan alasan dasar bagi peneliti untuk melakukan kajian penelitian pada SMK Negeri 1 Kademangan Blitar.

Hasil Belajar Gambar Teknik dari setiap siswa akan berbeda-beda. Hal ini merupakan kondisi wajar, karena tingkat faktor penyebab setiap individu meraih hasil belajar juga berbeda. Ada banyak faktor penyebab setiap siswa memperoleh hasil belajar gambar teknik berbeda-beda. Penyebab yang berpengaruh pada hasil belajar siswa digolongkan menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor jasmaniah, psikologis, dan kelelahan. Faktor jasmaniah meliputi kesehatan dan cacat tubuh, sedangkan faktor psikologis meliputi intelegensi, perhatian, bakat, minat, motivasi belajar, kematangan, dan kesiapan. Sedangkan faktor eksternal meliputi keluarga, sekolah, dan lingkungan (Slameto, 2015: 54-72).

Motivasi belajar timbul karena faktor internal, berupa hasrat keinginan berhasil dalam belajar, dan cita-cita. Sedangkan faktor eksternalnya adalah penghargaan, lingkungan belajar yang baik, dan kegiatan belajar yang interaktif. Jadi, motivasi belajar merupakan faktor internal dan eksternal seseorang dalam berperilaku dalam belajar dan faktor tersebut menjadi penting untuk keberhasilan siswa dalam belajar (Uno, 2017: 23).

Jenkins dan Unwin (Uno, 2017: 17) menjelaskan “hasil belajar adalah pengalaman belajar yang diperoleh siswa dalam bentuk kemampuan tertentu”. Kesuksesan siswa dalam mencapai hasil belajar yang memuaskan bukan hanya ditentukan oleh kreativitas guru, minat dan motivasi belajar saja, tetapi juga ditentukan oleh bagaimana kemampuan awal/pengetahuan dasar mengenai mata pelajaran yang dipelajari siswa.

Peneliti berasumsi bahwa, penyebab terjadinya perubahan rata-rata hasil belajar gambar teknik siswa disetiap tahun adalah faktor internal. Motivasi belajar dan Pengetahuan Dasar Gambar Teknik, merupakan faktor penyebab yang akan diteliti dalam kajian penelitian ini. Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti melakukan kajian ilmiah lebih lanjut tentang ‘Pengaruh Motivasi Belajar dan Pengetahuan

Dasar Gambar Teknik Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Kademangan.’

## METODE PENELITIAN

Rancangan penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif korelasional. Penelitian deskriptif kuantitatif dimaksudkan mengungkapkan signifikansi pengaruh antar variabel. Pengaruh yang terjadi antar variabel mengacu pada kecenderungan bahwa munculnya suatu fenomena variasi suatu variabel akan diikuti oleh fenomena variasi variabel lain (Mukhadis, 2016). Penelitian ini melibatkan dua variabel yaitu variabel independent (bebas) dan variabel dependent (terikat). Berdasarkan judul penelitian, variabel bebas adalah Motivasi Belajar (X1) dan Pengetahuan Dasar Gambar Teknik (X2), dan variabel terikat adalah Hasil Belajar Gambar Teknik (Y). Sampel penelitian adalah 60 siswa program keahlian Teknik Kendaraan Ringan kelas X SMK Negeri 1 Kademangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan kajian penelitian adalah penyebaran angket, penyebaran tes, dan dokumentasi

## HASIL PENELITIAN

Berdasarkan uji regresi sederhana pengaruh motivasi belajar (X1) terhadap hasil belajar gambar teknik (Y), diperoleh data sebagai berikut. Berdasarkan hasil uji regresi sederhana, diperoleh nilai signifikansi regresi 0,011. Berdasarkan uji regresi sederhana tersebut, nilai regresi  $0,011 < 0,05$ , maka variabel bebas (X1) motivasi belajar (X1) berpengaruh terhadap hasil belajar gambar teknik (Y).

**Tabel 1. Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel Motivasi Belajar (X1) Terhadap Variabel Hasil Belajar Gambar Teknik (Y)**

Variabel	Nilai Regresi	Taraf Signifikansi	Hasil
Motivasi Belajar (X1)	0,011	0,05	H <sub>1</sub> Diterima

Berdasarkan uji regresi sederhana pengaruh pengetahuan dasar gambar teknik (X2) terhadap hasil belajar gambar teknik (Y),

diperoleh data sebagai berikut. Berdasarkan hasil uji regresi sederhana, diperoleh nilai signifikansi regresi 0,00. Apabila suatu regresi linier sederhana memiliki nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ , artinya variabel bebas (X2) berpengaruh terhadap variabel terikat (Y). Berdasarkan uji regresi sederhana tersebut, nilai regresi  $0,00 < 0,05$ , maka variabel bebas pengetahuan dasar gambar teknik (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar gambar teknik (Y).

**Tabel 2. Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel Pengetahuan Dasar Gambar Teknik (X2) Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik (Y)**

Variabel	Nilai Regresi	Taraf Signifikansi	Keputusan
Pengetahuan Dasar Gambar Teknik (X2)	0,000	0,05	H <sub>2</sub> Diterima

Hasil uji regresi berganda yang telah dilakukan diperoleh nilai signifikansi 0,00. Apabila suatu regresi berganda memiliki nilai regresi  $0,00 < 0,05$  maka artinya variabel bebas (X) berpengaruh terhadap variabel terikat (Y). Berdasarkan uji regresi berganda, nilai regresi  $0,00 < 0,05$ , maka disimpulkan bahwa variabel bebas Motivasi Belajar (X1) dan Pengetahuan Dasar Gambar Teknik (X2) berpengaruh terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik (Y).

**Tabel 3. Hasil Uji Regresi Berganda Motivasi Belajar (X1) dan Pengetahuan Dasar Gambar Teknik (X2) terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik (Y)**

Variabel	Nilai Regresi	Taraf Signifikansi	Hasil
Motivasi Belajar(X1) dan Pengetahuan Dasar Gambar Teknik (X2) terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik (Y)	0,000	0,05	H <sub>3</sub> Diterima

## PEMBAHASAN

### Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X

### Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Kademangan

Berdasarkan hasil uji regresi sederhana, menunjukkan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar gambar teknik siswa kelas X TKR di SMK Negeri 1 Kademangan. Hal tersebut dibuktikan dari hasil uji regresi sederhana, didapat hasilnya adalah 0,011, dan nilai uji regresi sederhana tersebut lebih kecil dari nilai taraf signifikansinya ( $0,011 < 0,05$ ). Artinya ada pengaruh signifikan variabel bebas motivasi belajar (X1) terhadap variabel terikat hasil belajar gambar teknik (Y).

Hasil penelitian ini didukung oleh teori Slameto (2015: 54), bahwa untuk memperoleh hasil belajar yang baik dipengaruhi oleh faktor internal meliputi faktor biologis dan faktor psikologis. Yaitu berkaitan dengan suasana hati, motivasi, minat, bakat, dan kebiasaan belajar. Untuk faktor eksternal meliputi keluarga, sosial dan ekonomi, lingkungan masyarakat, fasilitas belajar sekolah yang baik. Jadi, motivasi belajar adalah faktor internal pada siswa untuk berperilaku sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai. Hal tersebut berperan besar dalam keberhasilan siswa dalam belajar (Hamzah, 2017: 23).

Keterkaitan penelitian ini dengan teori di atas yaitu, motivasi belajar diukur dengan indikator internal dan eksternal, dari indikator tersebut mengerucut pada faktor yang mempengaruhi motivasi belajar dan motivasi belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar oleh Yusuf Mappesse dengan judul “pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PLC siswa kelas XII jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar”. Penelitian Yusuf Mappesse (2009: 5) menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Penelitian ini hasilnya sejalan dengan Ramli Bakar (2014: 729) dengan judul “the effect of learning motivation on students productive competencies in vocational high school west sumatera”, dan hasilnya motivasi belajar berpengaruh secara signifikan dengan besar koefisien determinasinya sebesar 11,5%. Berdasarkan hasil penelitian dengan didukung



kajian pustaka dan temuan hasil penelitian serumpun sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan terdapat pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar gambar teknik siswa kelas X TKR di SMK Negeri 1 Kademangan.

### **Pengaruh Pengetahuan Dasar Gambar Teknik terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Kademangan**

Berdasarkan hasil uji regresi sederhana menunjukkan ada pengaruh signifikan pengetahuan dasar gambar teknik terhadap hasil belajar gambar teknik siswa kelas X TKR di SMK Negeri 1 Kademangan. Hal tersebut dibuktikan dari hasil uji regresi sederhana mendapatkan nilai regresi 0,00. Ternyata nilai uji regresi sederhana lebih kecil dari nilai taraf signifikansinya ( $0,00 < 0,05$ ). Artinya ada pengaruh signifikan variabel bebas pengetahuan dasar gambar teknik (X2) terhadap variabel terikat hasil belajar gambar teknik (Y).

Hasil penelitian diatas didukung oleh kajian penelitian terdahulu yang serumpun oleh Ariyanto (2016: 42) dengan judul “hubungan pengetahuan mata pelajaran gambar teknik dan mata pelajaran kontruksi bangunan terhadap hasil belajar mata pelajaran gambar kontruksi bangunan di SMK Negeri 7 Surabaya”, menunjukkan terdapat pengaruh antara pengetahuan mata pelajaran gambar teknik terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian, dengan didukung teori dan penelitian serumpun, maka peneliti menyimpulkan ada pengaruh signifikan pengetahuan dasar gambar teknik terhadap hasil belajar gambar teknik siswa kelas X TKR di SMK Negeri 1 Kademangan. Semakin tinggi pengetahuan dasar gambar teknik siswa, maka hasil belajar gambar teknik juga akan tinggi.

Pengaruh Motivasi Belajar dan Pengetahuan Dasar Gambar Teknik terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Kademangan

Berdasarkan hasil uji regresi sederhana menunjukkan ada pengaruh signifikan pengetahuan dasar gambar teknik terhadap

hasil belajar gambar teknik siswa kelas X TKR di SMK Negeri 1 Kademangan. Hal tersebut dibuktikan dari hasil uji regresi sederhana mendapatkan nilai regresi 0,00. Ternyata nilai uji regresi sederhana lebih kecil dari nilai taraf signifikansinya ( $0,00 < 0,05$ ). Artinya ada pengaruh signifikan variabel bebas pengetahuan dasar gambar teknik (X2) terhadap variabel terikat hasil belajar gambar teknik (Y).

Hasil penelitian diatas didukung oleh kajian penelitian terdahulu yang serumpun oleh Ariyanto (2016: 42) dengan judul “hubungan pengetahuan mata pelajaran gambar teknik dan mata pelajaran kontruksi bangunan terhadap hasil belajar mata pelajaran gambar kontruksi bangunan di SMK Negeri 7 Surabaya”, menunjukkan terdapat pengaruh antara pengetahuan mata pelajaran gambar teknik terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian, dengan didukung teori dan penelitian serumpun, maka peneliti menyimpulkan ada pengaruh signifikan pengetahuan dasar gambar teknik terhadap hasil belajar gambar teknik siswa kelas X TKR di SMK Negeri 1 Kademangan. Semakin tinggi pengetahuan dasar gambar teknik siswa, maka hasil belajar gambar teknik juga akan tinggi.

### **PENUTUP Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dipaparkan, kesimpulan dalam kajian penelitian ini adalah Motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Kademangan. Pengetahuan Dasar Gambar Teknik berpengaruh terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Kademangan. Motivasi belajar dan Pengetahuan Dasar Gambar Teknik berpengaruh terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Kademangan. Dari hasil kajian penelitian bahwa kedua variabel bebas motivasi belajar (X1) dan Pengetahuan Dasar Gambar Teknik (X2) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Gambar

Teknik, hal tersebut ditunjukkan dari nilai kontribusi regresi berganda variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 88,2%.

### Saran

Disarankan SMK Negeri 1 Kademangan, pembelajaran Gambar Teknik lebih ditingkatkan untuk keberhasilan hasil belajar siswa yang lebih baik. Memfasilitasi kegiatan belajar gambar teknik menjadi lebih baik. Disarankan pada Bapak/Ibu Guru, khususnya mata pelajaran Gambar Teknik, memberikan motivasi belajar kepada siswa, membuat terobosan baru dalam pembelajaran teori dan praktik gambar teknik, misalnya siswa dikenalkan dengan gambar teknik digital. Memberikan perhatian yang lebih kepada siswa yang kurang dalam pemahaman gambar teknik. Disarankan pada orang tua siswa tetap memberikan motivasi belajar kepada anak-anaknya, dan memberikan dorongan motivasi semangat belajar yang lebih baik. Memberikan kenyamanan belajar bagi siswa di rumah. Memberikan perhatian terhadap siswa dalam belajar. Memberikan layanan prima pada aspek material dan materiil. Disarankan pada siswa untuk selalu konsisten belajar yang lebih giat. Siswa harus rajin membaca literasi buku gambar teknik. Manajemen waktu belajar dengan sebaik mungkin. Harus menjaga konsentrasi ketika belajar gambar teknik. Disarankan pada Peneliti selanjutnya, bisa menggunakan variabel lainnya diluar kajian penelitian ini, supaya permasalahan hasil belajar siswa yang fluktuatif dapat diketahui penyebabnya. Dapat menggunakan kombinasi variabel bebas yang bersumber dari faktor eksternal siswa. Misalnya, media pembelajaran Autodesk Inventor dan sarana prasarana pelajaran gambar teknik.

### DAFTAR RUJUKAN

Ariyanto, Subkhan. 2016. *Hubungan pengetahuan mata pelajaran gambar teknik dan mata pelajaran kontruksi bangunan terhadap hasil belajar mata pelajaran gambar kontruksi bangunan di SMK Negeri 7 Surabaya*. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan, (Online), 3 (3): 37-43,

(<http://teknikspilunesa.org>, diakses 24 Juni 2016).

- Bakar, Ramli. 2014. *The Effect Of Learning Motivation On Students Productive Competencies In Vocational High School west sumatera*, (Online), 4 (6): 722-732, (<http://www.aessweb.com/journals/5007>, diakses 24 Juni 2016).
- Mappaesse, Yusuf. 2009. *Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PLC Siswa Kelas XII Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar*. Jurnal Medtek. 1 (2). (Online), (<http://ojs.unm.ac.id>), diakses 24 Juni 2016.
- Mukhadis, Amat. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif: Bidang Pendidikan dan Contoh Aplikasinya*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, Hamzah B. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.