

**PETUNJUK BAGI PENULIS**  
**SEKOLAH DASAR: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan**

1. **Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan** berisi artikel tentang hasil pemikiran dan hasil penelitian di bidang pendidikan/pembelajaran di sekolah dasar.
2. Artikel yang dikirim belum pernah dimuat di media cetak lain, diketik dengan huruf *Times New Roman* ukuran 12 pts dengan spasi *At least* 12 pts pada satu muka kertas ukuran A4. Panjang artikel maksimal 20 halaman, disubmit ke sistem OJS dengan mendaftarkan diri sebagai penulis (<http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/user/register>) atau kalau yang sudah mempunyai akun silahkan login sebagai penulis (<http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/login>) jika terjadi masalah file dapat dikirim ke **alamat e-mail: jurnal.sd@fip.um.ac.id dan jurnal.sd@gmail.com**. File yang dikirim berupa file .doc (file ms.word). **Template manuscript dapat di unduh** <https://drive.google.com/file/d/1gqest0mJkPkjxAkUISUvPIbWZJAQx4r4/view>
3. Nama penulis artikel ditulis tanpa gelar akademik ditempatkan di bawah judul artikel disertai nama dan alamat institusi, alamat rumah, telepon/hp, dan alamat e-mail untuk memudahkan komunikasi. Jika penulis terdiri atas 4 orang atau lebih, yang dicantumkan di bawah judul adalah nama penulis utama; nama penulis lainnya dicantumkan sebagai catatan kaki pada halaman pertama. Dalam hal artikel yang ditulis oleh tim, penyunting hanya berhubungan dengan penulis yang namanya ada pada urutan pertama atau yang melakukan korespondensi.
4. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia dengan format esai. Judul artikel dicetak dengan huruf capital. Masing-masing bagian artikel, kecuali bagian pendahuluan, diberi judul dengan huruf sesuai peringkatnya dengan tidak menggunakan angka/symbol (*bullets and numbering*). Adapun bentuk huruf pada judul masing-masing bagian artikel adalah sebagai berikut.

**PERINGKAT 1 (HURUF BESAR SEMUA, RATA KIRI, CETAK TEBAL)**

**Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Rata Kiri, Cetak Tebal)**

**Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Rata Kiri, Cetak Tebal Miring)**

5. Sistematika artikel hasil penelitian: ▪ **judul** ▪ **nama penulis** (tanpa gelar akademik), **nama dan alamat institusi**, alamat rumah, telepon/hp, dan alamat e-mail ▪ **abstrak** berisi latar belakang, tujuan, metode, dan hasil (75 - 100 kata) ▪ **kata-kata kunci** (paling banyak lima kata) ▪ **pendahuluan** (tanpa judul) berisi latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian ▪ **metode** ▪ **hasil** ▪ **pembahasan** ▪ **simpulan dan saran** ▪ **daftar rujukan** minimal 80% terbitan 10 tahun terakhir dan hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk, maksimal terdapat 2 *self-citation*
6. Sumber rujukan sedapat mungkin berupa sumber primer, seperti laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi), atau artikel-artikel hasil penelitian dalam jurnal atau berkala ilmiah. Pencantuman sumber rujukan pada kutipan langsung atau tidak langsung menggunakan teknik berkurung, contohnya: (Davis, 2003:27).
7. Kutipan dan Referensi ditulis sesuai dengan gaya **edisi ke-6 APA (American Psychological Association)**. Referensi harus dipesan berdasarkan urutan abjad dan kronologis. Kami merekomendasikan menggunakan aplikasi manajer referensi seperti **Mendeley, EndNote, atau Zotero**. Di bawah ini adalah contoh Referensi yang ditulis sesuai dengan gaya edisi APA ke-6. Daftar rujukan diurut secara alfabetis dan disusun dengan sistematika seperti contoh berikut.

**Buku:**

De Vaus, D. A. (2014). *Surveys in social research*. Sydney, Australia: Allen & Unwin.

**Buku dengan editor:**

Aspinall, V. (Ed.). (2014). *Clinical procedures in veterinary nursing* (3rd ed.). Edinburgh, Scotland: Elsevier.

**Buku serial:**

McKenzie, H., Boughton, M., Hayes, L., & Forsyth, S. (2008). Explaining the complexities and value of nursing practice and knowledge. In I. Morley & M. Crouch (Eds.), *Knowledge as value: Illumination through critical prisms* (pp. 209-224). Amsterdam, Netherlands: Rodopi.

### **Artikel Jurnal**

Cheung, J. M. Y., Bartlett, D. J., Armour, C. L., Laba, T. L., & Saini, B. (2018). To drug or not to drug: A qualitative study of patients' decision-making processes for managing insomnia. *Behavioral Sleep Medicine*, 16(1), 1-26. doi:10.1080/15402002.2016.1163702

### **Artikel di koran atau majalah (Cetak):**

Little blue penguins homeward bound. (2011, November 23). *Manawatu Standard*, p. 5.

### **Artikel di koran atau majalah (Online):**

Fellner, C. (2019, April 7). Time bomb: Two new cases as NSW faces worst measles outbreak in years. *The Sydney Morning Herald*. Retrieved from <https://www.smh.com.au>

### **Peraturan Pemerintah:**

*Health and Safety in Employment Act 1992*. (2013, December 16). Retrieved from <http://www.legislation.govt.nz>

### **Dokumen Lembaga (Online):**

Ministry of Health. (2014). *Ebola: Information for the public*. Retrieved from <http://www.health.govt.nz/your-health/conditions-and-treatments/diseases-and-illnesses/ebolainformation-public>

### **Skripsi, Tesis, Disertasi dan Laporan Penelitian (Cetak):**

Johnson, S. (2013). *Style strategies* (Master's thesis). UCOL, Whanganui School of Design, Whanganui, New Zealand.

### **Skripsi, Tesis, Disertasi dan Laporan Penelitian (Online):**

Mann, D. L. (2010). *Vision and expertise for interceptive actions in sport* (Doctoral dissertation, The University of New South Wales, Sydney, Australia). Retrieved from <http://handle.unsw.edu.au/1959.4/44704>

### **Artikel pada Konferensi/Seminar (Cetak):**

Williams, J., & Seary, K. (2010). Bridging the divide: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. In J. Terrell (Ed.), *Making the links: Learning, teaching and high quality student outcomes*. Proceedings of the 9th Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (pp. 104-116). Wellington, New Zealand.

### **Artikel pada Konferensi/Seminar (Online):**

Cannan, J. (2008). Using practice based learning at a dual-sector tertiary institution: A discussion of current practice. In R. K. Coll, & K. Hoskyn (Eds.), *Working together: Putting the cooperative into cooperative education*. Conference proceedings of the New Zealand Association for Cooperative Education, New Plymouth, New Zealand. Retrieved from [http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings\\_2008.pdf](http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings_2008.pdf).

8. Tata cara penyajian kutipan, rujukan, tabel, dan gambar mengikuti ketentuan dalam *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Universitas Malang, 2010) atau mencontoh langsung tata cara yang digunakan dalam artikel yang telah dimuat.
9. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh mitra bestari (reviewers) yang ditunjuk oleh penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari mitra bestari atau penyunting.
10. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan secara tertulis. Pemeriksaan dan penyuntingan cetak coba dikerjakan oleh penyunting dan/atau dengan melibatkan penulis. Artikel yang sudah dalam bentuk cetak-coba dapat dibatalkan pemuatannya oleh penyunting jika diketahui bermasalah.
11. Segala sesuatu yang menyangkut perijinan pengutipan atau penggunaan software komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penulis artikel tersebut.
12. Sebagai prasyarat bagi pemrosesan artikel, para penyumbang artikel wajib menjadi pelanggan minimal selama satu tahun. Penulis yang artikelnya dimuat wajib membayar kontribusi biaya cetak. Sebagai imbalannya, penulis menerima nomor bukti pemuatan sebanyak 2 (dua) eksemplar. Artikel yang tidak dimuat tidak akan dikembalikan, kecuali atas permintaan penulis. Pemeriksaan dan penyuntingan cetak coba dikerjakan oleh penyunting dan/atau dengan melibatkan penulis. Artikel yang sudah dalam bentuk cetak-coba dapat dibatalkan pemuatannya oleh penyunting jika diketahui bermasalah.



## SEKOLAH DASAR

### Kajian Teori dan Praktik Pendidikan

Prodi PGSD Jurusan KSDP FIP Universitas Negeri Malang.

▪ Gedung D2 – GKB FIP Jl. Semarang 5 Malang 65145 ▪ Telepon (0341) 551-312 (4 saluran), Pesawat 1393

▪ Website: <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd> ▪ E-mail: [jurnal.sd@gmail.com](mailto:jurnal.sd@gmail.com), atau [jurnal.sd@fip.um.ac.id](mailto:jurnal.sd@fip.um.ac.id)

## FORMULIR BERLANGGANAN JURNAL

### *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*

Mohon dicatat sebagai pelanggan Jurnal *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*:

Nama : \_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_

Kode Pos : \_\_\_\_\_

Telp./Fax/email : \_\_\_\_\_

Bersama ini saya kirimkan uang langganan sebesar:

Rp 125.000,- untuk langganan 1 tahun\*, Volume..... (untuk wilayah Jawa)

Rp 150.000,- untuk langganan 1 tahun\*, Volume..... (untuk wilayah Luar Jawa)

Uang tersebut telah saya transfer/kirimkan melalui:  
Bank BNI Cabang Malang, rekening No. 0911028614 an Sukanti.

Uang tersebut telah saya serahkan langsung pada staf Jurnal .....

....., .....20.....

.....

Catatat:

Kirimkan formulir ini ke alamat e-mail: [jurnal.sd@gmail.com](mailto:jurnal.sd@gmail.com)

\* Harga berlangganan belum termasuk ongkos kirim jika pengiriman lebih dari 1kg

