

ISSN 0854-8285  
EISSN 2581-1983

# SEKOLAH DASAR

Kajian Teori dan Praktik Pendidikan



TAHUN 28, NOMOR 1, MEI 2019

# SEKOLAH DASAR

## Kajian Teori dan Praktik Pendidikan

### Tahun 28, No. 1, Mei 2019, hlm 1-59

Berkala terbit dua kali setahun pada bulan Mei dan November (ISSN 0854-8285; EISSN 2581-1983); berisi tulisan tentang gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tulisan dan hasil penelitian pendidikan dan pengajaran sekolah dasar.

#### **Ketua Penyunting**

Ni Luh Sakinah

#### **Wakil Ketua Penyunting**

Titis Angga Rini

#### **Penyunting Pelaksana**

Sumanto

Sukamti

Imam Nawawi

Ferril Irham Muzzaki

Puri Selfi Cholifah

#### **Pelaksana Teknisi & Tata Usaha**

Nia Windyaningrum

**Alamat Penyunting dan Tata Usaha:** Program Studi PGSD PP1 Jurusan Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah (KSDP) FIP Universitas Negeri Malang (UM) Jl. Semarang 5 Malang 65145 telepon (0341) 551312 (4 saluran), psw. 393; Sambungan langsung dan Fax (0341) 566962. Website: <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd>. Email: [jurnal.sd@gmail.com](mailto:jurnal.sd@gmail.com) dan [jurnal.sd@fip.um.ac.id](mailto:jurnal.sd@fip.um.ac.id). Langganan dua nomor setahun Rp 125.000,00 (untuk wilayah Pulau Jawa) atau Rp 150.000,00 (untuk luar Pulau Jawa). Uang langganan dapat dikirim melalui rekening BNI Cabang Malang, rekening nomor 0538574076 a.n Sumanto.

---

*SEKOLAH DASAR* diterbitkan oleh Program Studi PGSD, Jurusan KSDP, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang. **Dekan:** Bambang Budi Wiyono. **Ketua Jurusan:** Sutarno. Sejak Mei 2012 bekerjasama dengan Asosiasi Dosen PGSD Indonesia. **Ketua:** Suryanti.

---

*SEKOLAH DASAR* terbit pertama kali pada tahun 1992 dengan nama KREATIF. *SEKOLAH DASAR: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* bekerjasama dengan Asosiasi Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia sejak 2012 *SEKOLAH DASAR* mengganti namanya menjadi *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* mulai 2017. Pada tahun 2018 *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* sudah terindeks DOAJ.

---

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain. Naskah diketik di kertas HVS A4 dengan spasi ganda, panjang 12-20 halaman (lebih lanjut baca **Petunjuk Bagi Penulis** pada sampul dalam belakang dan di laman <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/about/submissions#authorGuidelines>). Naskah yang masuk dievaluasi oleh penyunting ahli. Penyunting dapat melakukan perubahan tulisan yang dimuat untuk keseragaman format, tanpa mengubah maksud dan isinya.

---

Berkala terakreditasi sebagai Berkala Ilmiah Nasional berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 80/DIKTI/Kep/2012 tanggal 13 Desember 2012. terindek di Sinta 3 (<http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?id=1791>), artikel ber-DOI sejak edisi tahun 2015.

---

# SEKOLAH DASAR

## Kajian Teori dan Praktik Pendidikan

Tahun 28, No. 1, Mei 2019, hlm 1-59

---

Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penguatan Peran <i>Multi-Stakeholders Forum</i> (Masalah dan Strategi Solutif Peningkatan Mutu SD – SMP Satu Atap Di Daerah Terpencil) <i>Juharyanto, Sultoni, Imron Arifin, Ahmad Nurabadi (Universitas Negeri Malang)</i>	1-10
Efektivitas Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Terhadap Kemampuan Literasi Matematika di Sekolah Dasar <i>Rida Fironika Kusumadewi, Nuhyal Ulia, Nesti Ristanti (Universitas Islam Sultan Agung Semarang)</i>	11-16
Model Kelas Penyelenggara Pendidikan Inklusif di SDN Medan <i>Dahnier Harahap, Nina Hastina (Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara)</i>	17-24
<i>Small Group Discussion</i> Berbasis Peer Assesment: Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Calon Guru Sekolah Dasar <i>Irma Pravitasari, Christina Ismaniati (Universitas Negeri Yogyakarta)</i>	25-36
Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Metode <i>Mind Mapping</i> pada Siswa Kelas V SD <i>Tri Puji Lestari (Universitas PGRI Semarang)</i>	37-42
Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Menggunakan Model Inkuiri dan <i>Project Based Learning</i> (PjBL) pada Matakuliah Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar <i>Putri Mahanani, Muchtar (Universitas Negeri Malang)</i>	43-49
Penerapan Metode Permainan Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar <i>Hayatinnupus, Indah Permatasari (Universitas Pendidikan Indonesia)</i>	50-54
Peran Orang Tua Sebagai Pendidik dalam Keterampilan Berbicara Anak Usia SD dari Komunitas Sedulur Sikep <i>Tri Firdausi, Ravita Deasy Rahmawati, Danik Ekayani (Universitas Negeri Semarang)</i>	55-59