

**ANGKET KEPRAKTISAN PENGGUNA (GURU)  
 PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL  
 VIDEOSCRIBE MATERI HAK, KEWAJIBAN DAN TANGGUNG JAWAB  
 DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

---

**A. Identitas Validator**

Nama : Kripton Susilo Fradony, S.Pd  
 Jabatan : Wali Kelas V SDN Kauman 2  
 Instansi : SDN Kauman 2

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Dimohon Bapak/Ibu menulis tanda (✓) yang sesuai untuk menilai kelayakan media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe.
2. Dimohon Bapak/ibu menilai sesuai dengan petunjuk di bawah ini.
  - Skor 4 artinya sangat baik, jika deskripsi yang muncul 3.
  - Skor 3 artinya baik, jika deskripsi yang muncul 2.
  - Skor 2 artinya cukup, jika deskripsi yang muncul 1.
  - Skor 1 artinya kurang baik, jika deskripsi tidak ada yang muncul.
3. Saran dan masukan terkait dengan media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe

**C. Daftar Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor				Pendapat
			1	2	3	4	
1.	Kesesuaian Materi	Materi pada media pembelajaran sparkol videoscribe sesuai dengan KI-KD.				✓	
		Materi pada media pembelajaran sparkol videoscribe sesuai dengan					

		indikator.					
		Materi pada media pembelajarn sparkol videoscribe sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
2.	Penyajian Materi	Materi pada media pembelajaran sparkol videoscribe sistematis.					
		Materi pada media pembelajaran sparkol videoscribe mudah dipahami.				✓	
		Materi yang disajikan lengkap dan akurat.					
3.	Penyajian Produk	Media pembelajaran sparkol videoscribe sangat menarik dan menyenangkan.					
		Media pembelajaran sparkol videoscribe sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.				✓	
		Media pembelajaran sparkol videoscribe memiliki variasi yang menarik.					
4.	Penggunaan Produk	Media pembelajaran sparkol videoscribe mudah digunakan dan diakses.					
		Dilengkapi dengan tulisan dan audio sehingga mempermudah pengguna.				✓	

		Media pembelajaran sparkol videoscribe dapat digunakan kapanpun dan dimanapun.					
--	--	--	--	--	--	--	--

**Catatan, saran dan masukan untuk perbaikan media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe:**

**Media pembelajaran yang digunakan (sparkol videoscribe) sudah bagus dan sangat membantu pembelajaran dikelas. Untuk kedepannya mohon dalam pembuatan video pembelajaran sebaiknya musik backgroundnya jangan terlalu keras.**

#### **D. Kesimpulan**

Media pembelajaran *sparkol videoscribe* pembelajaran PKN Tema 2 Materi Hak Kewajiban dan Tanggung Jawab kelas 5 :

1. Tidak layak uji coba
2. Layak untuk uji coba dilapangan dengan revisi
3. Layak untuk uji coba dilapangan tanpa revisi

Evaluator,



(Kripton Susilo Fradony, S.Pd)

## Lampiran

### SURAT PERNYATAAN KEPRAKTIKAN PENGGUNA (GURU)

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kripton Susilo Fradony, S.Pd  
Jabatan : Guru kelas V SDN Kauman 2 Kota Blitar  
Sebagai : Pengguna Guru

Menyatakan bahwa produk media pembelajaran sparkol videoscribe yang dikembangkan oleh:

Nama : Diah Aulia Azizatur Rohmah  
Jabatan : Mahasiswa PGSD Universitas Negeri Malang  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Materi Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab di Kelas V Sekolah Dasar.

Telah membaca, mencermati dan memberikan penilaian terhadap media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe pada materi hak dan kewajiban. Adapun catatan-catatan yang dapat saya sampaikan antara lain.

**Bagus dan sesuai untuk pembelajaran di kelas.**

Dengan demikian kesimpulan terhadap media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe adalah sebagai berikut.

Produk dapat digunakan tanpa revisi	✓
Produk dapat digunakan dengan revisi kecil	
Produk dapat digunakan dengan revisi besar	

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Blitar, 17 Januari 2022



(Kripton Susilo Fradony, S.Pd)